

中共湖南农业大学委员会文件

湘农大党发〔2023〕22号

中共湖南农业大学委员会 关于印发《关于深入开展学习贯彻习近平新时代 中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》的 通 知

各直属党组织、校属各单位：

《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》已经学校党委审定，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

中共湖南农业大学委员会
2023年4月16日



关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案

根据《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》（中发〔2023〕6号）和《中共湖南省委印发〈关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案〉的通知》（湘发〔2023〕5号）精神，结合学校实际，现制定如下实施方案。

一、把握总体要求

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，切实加强党的政治建设和思想建设，对于全校广大党员和领导干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，具有十分重大的意义。

党的二十大描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进

中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。开展主题教育，是推动贯彻党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，对于贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化，推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，完成党在新时代新征程的使命任务，具有十分重要的意义。

全校各级党组织和广大党员、干部要坚决贯彻党中央决策部署，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，踔厉奋发、勇毅前行，为办好人民满意的教育，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，全面落实“三高四新”战略定位和使命任务，更好地服务乡村振兴，推进国内一流农业大学建设而团结奋斗。

开展主题教育，总的要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体达到以下目标。

凝心铸魂筑牢根本。全面、系统、深入学习习近平新时代中

国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场、观点和方法，深刻理解这一思想的道理、学理和哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，提高思想觉悟，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

锤炼品格强化忠诚。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

实干担当促进发展。突出实践导向，真抓实干、务求实效，增强推动学校事业高质量发展本领、服务师生本领、防范化解风险本领，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，始终坚持以立德树人为根本，以强农兴农为己任，在建设“质量卓越、优势突出、特色鲜明”的国内一流农业大学新征程中展现新作为，取得新成效，攀登新高峰。

践行宗旨为民造福。把为师生员工办实事作为重要内容，作为统筹安全稳定和发展的重要着力点。以师生员工满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住师生员工最关心最直接最现实的利益问题，不断增强师生员工的获得感、幸福感、安全感，让学校高质量发展成果更多更公平惠及全校师生。

廉洁奉公树立新风。坚持风腐一体纠治，不断增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神和省委实施意见，加快建设清廉校园，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、干干净净的师生关系，营造良好政治生态和校风学风，树立求真务实、团结奋斗的时代新风。

二、聚焦突出问题

坚持目标导向和问题导向相统一，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题，把查找问题、剖析问题、解决问题贯穿主题教育始终，着力查找和解决以下6个方面的突出问题。

（一）理论学习方面。少数党组织和党员、干部学习动力不足，学习兴趣不浓，原原本本学原文、认认真真悟原理不够，学习走形式、装样子，不走心不深入不系统，一知半解，浅尝辄止，知其然不知其所以然；学用脱节，学归学做归做，不能自觉运用党的创新理论指导办学治校实践。

（二）政治建设方面。落实全面从严治党存在差距，少数党组织和党员、干部“四个意识”不够强、落实意识形态责任制存在薄弱环节、党内政治生活不够严肃、基层党组织建设层层减弱、政治判断力领悟力执行力不够强。

（三）能力本领方面。少数党员、干部新发展理念树得不牢，

全局观念、系统思维、战略眼光不够，开拓创新能力不强、打不开工作局面、学科专业建设起色不大，解决突出矛盾、处理突发事件、应对风险挑战能力欠缺，对党委行政重大工作部署“抓落实、干到位”的责任意识和行动能力存在差距。

（四）担当作为方面。少数党员、干部干事创业精气神不足，履职尽责不力，缺乏奉献奋斗精神。工作懈怠、怕苦畏难、敷衍塞责、得过且过；遇事明哲保身，瞻前顾后、畏首畏尾，推卸躲绕，不敢动真碰硬，不愿攻坚克难；问题意识不够，习惯矛盾上交，存在思维惯性和路径依赖。

（五）工作作风方面。少数党员、干部落实党中央决策部署简单化、“一刀切”，照抄照搬、表态快调门高，行动慢落实差；深入教学科研一线不够，与学生面对面交流不够，对师生员工的急难愁盼了解不深、感知不真；搞花架子，搞形式主义；对自身要求不严，组织观念不强，纪律意识规矩意识不强。

（六）廉洁自律方面。二级党组织监督作用发挥不充分，执行中央八项规定不严，少数党员干部纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不熟悉，不同程度存在“以学谋私”现象；基本建设、设备物资采购、招生、继续教育等重点领域存在廉洁风险。

三、明确重点措施

主题教育从2023年4月开始，2023年8月基本结束，不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

（一）加强理论学习。全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，从事什么工作就重点学什么，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

坚持读原著学原文悟原理。认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。结合工作实际和职责任务，深入学习习近平总书记关于教育、科技、人才和“三农”工作的重要论述、对湖南工作的重要批示指示以及给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，有侧重地进行研读，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。党委要加强集中学习，组织举办读书班，时间不少于一周。领导班子成员要抓好个人自学，要坐下来、静下心学，一篇一篇读，逐段逐句悟。

深入交流研讨。党委理论学习中心组围绕以学铸魂践忠诚、

以学增智强本领、以学正风守清廉、以学促干建新功等方面，聚焦全面从严治党、提高人才培养质量、建设高水平创新型师资队伍、打造一流学科体系、增强创新和服务能力、提升国际化办学水平、建设文化校园、推进现代化治理等专题，组织党员领导干部联系思想和工作实际，深入研讨，交流运用党的创新理论解决学校事业发展难题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。深入实施党的创新理论学习教育计划，分层分类全覆盖开展党员、干部集中培训，推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入脑入心。

讲好专题党课。党委领导班子成员要上讲台、讲专题党课，以身作则、以讲促学，主要负责同志带头讲，其他班子成员到直属党组织和所在党支部讲。讲党课要聚焦主题，结合自身经历、工作实际和调研成果，讲学习体会收获，讲运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动工作存在的差距和改进工作的思路举措，增强针对性和实效性。

创新学习形式。整合校内校外资源，组织党员、干部交流读书体会，提升理论水平、思想境界和能力本领。深化“一月一课一片一实践”主题党日活动，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。结合常态化党史学习教育，充分发掘学校校史中的红色资源，大力弘扬革命精神，践行“朴诚、奋勉、求实、创新”校训，砥砺理想信念和初心使命。

（二）深入调查研究。要按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案和省委实施方案，组织广大党员、干部深入开展调研活动，掌握师生真实情况和民情民意，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

深入一线找准找实问题。学校党委、各直属党组织领导班子要围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，结合学校第九次党代会工作报告和“十四五”规划纲要，围绕学校重大工作和中心任务，有针对性地研究确定若干调研课题，开展专题调研。领导班子成员每人领题调研，形成高质量调研成果。各级领导干部要深入一线，摸准情况，吃透问题，把脉问诊，进行问题大梳理、难题大排查，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点。各直属党组织要利用主题党日，组织党员、干部采取走访调研等多种方式，广泛听取师生意见，真心帮助师生解决实际困难，扎实推动各项工作落地生效。

注重改进调研方式。开展典型案例的解剖式调研，加强督查式调研，用好蹲点式调研，进行“走流程”体验式调研。要多采取“四不两直”方式，多到困难多、师生意见集中、发展相对滞后的单位，把问题研究透彻、把措施提准提实。要善于换位思考，走进群众，推动解决一批发展所需、改革所急、师生所盼、民心

所向的问题，真正把调查成果转化为破解难题、促进发展的实际行动。

强化调研成果转化运用。调研结束后，校院领导班子结合专题研讨，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，交流调研情况，集思广益研究对策措施，制定指导实践、推动工作的思路办法和政策举措，切实解决实际问题。

学校党委、各直属党组织对查找出的问题要及时梳理、建立台账，分级汇总、逐级上报，拉条挂账、动态销号。主题教育期间，学校党委及时召开调研情况交流会，交流经验，查找差距，形成奋勇争先、比学赶超的良好氛围。

（三）着力推动发展。牢牢把握高质量发展这个首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，转化为围绕国内一流农业大学目标主线，大力推进教育教学改革，聚焦一流本科建设和高水平学科体系建设，全力提升人才培养质量和学科发展水平，实现教学科研拿大奖、服务地方树样板、学科整体实力有提升等目标，推动农大更强大、更高效、更温暖、更美好的新思路、新举措。

破解制约高质量发展堵点难题。处级以上领导班子和领导干部根据自身职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析工作中的问题短板及其根源，找准切入点、发力点，把学校工作融入新发展格局。领导班子和领导干部要紧密结合实际，认真贯彻落

实党中央关于加快建设教育强国、科技强国、人才强国和建设农业强国的战略部署及省委的工作要求，发挥学校在农业领域的人才和资源优势，着力培养“懂农业、爱农村、爱农民”的新型农业人才，聚焦生物育种、设施农业、智慧农机等“卡脖子”问题开展关键核心技术攻关，将科研成果转化为服务经济社会发展的实际成效，全面提升对乡村振兴和农业现代化支撑引领能力。党员、干部要立足岗位作贡献，积极履职尽责，勇于担当作为，以每名党员、干部本职工作水平的提升，促进学校工作高质量发展。

着力解决师生急难愁盼问题。牢固树立以人民为中心的发展思想，充分利用阳光服务平台、教代会、校领导接待日等载体，聚焦子弟中小学建设、教职工住宅小区提质改造、学生就业、学生宿舍条件改善等民生问题清单，着力解决师生急难愁盼问题，持续办好民生实事。落实党员领导干部直接联系师生制度，注重发挥“两代表一委员”作用，对师生普遍关切的问题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求。各直属党组织要密切关注本单位民生问题，广泛开展党员志愿服务、设岗定责、承诺践诺等活动，激励党员在服务师生、奉献社会中发挥作用。

提升党员干部能力本领。深入实施干部专业能力提升计划，增强推动高质量发展本领、服务师生本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成。在干部换届调整中加大机关和学院干部交流任职，选派有发展潜力的干部到重大任务、重大斗争、重大项目一线锻炼，加大党外干部和年轻干部的培养，助推学校

事业高质量发展。

（四）认真检视整改。发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，抓好突出问题的整改整治。

开展党性分析。领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，针对学校改革发展的实际情况，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、师生反映强烈的问题，结合纪检监察监督、校内巡察、政治建设考察、审计监督、绩效考核、年度考核、各项督查检查等情况，列出问题清单。党员、干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。

高质量开好专题民主生活会。主题教育结束前，处级以上领导班子召开专题民主生活会，党支部召开专题组织生活会，党员、干部特别是领导干部把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，咬耳扯袖、红脸出汗，严肃认真开展批评和自我批评，做到见人见事见思想。严格会前把关、会中指导和会后整改。

抓好整改整治。对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改。一时解决不了的要明确具体措施、整改时限、责任分工，确保整改到位。对师生反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治，动真碰硬、务求实效。要重点整治形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，存在特权思想和特权行为的问题；

整治乡村振兴领域不正之风和腐败的问题；整治工程建设项目违规招投标的问题；整治教育乱收费、“以学谋私”的问题；整治领导干部利用职权或影响力为亲友牟利的问题。以适当方式向师生员工通报专项整治方案及落实情况。

（五）科学建章立制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。对反复出现的问题，注重从制度上找原因，做好完善机制、建章立制的工作，防止问题反弹。同时，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。

四、加强组织领导

开展主题教育是学校党委一项重大政治任务，必须压紧压实责任、周密安排部署、精心组织实施，确保高标准高质量完成主题教育各项任务。

（一）落实领导责任。成立学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组（以下简称党委主题教育领导小组），党委书记担任组长，党委副书记、校长和纪委书记担任副组长，加强对主题教育的组织领导；党委主题教育领导小组下设办公室，办公室设在组织部，负责具体工作，加强工作协调和政策指导。各直属党组织要成立相应领导机构和工作机构。党委书记要切实履行第一责任人职责，班子成员要认真履行“一岗双责”，带头抓好理论学习，带头抓好调查研究，带头抓好问题检视

和整改，带头抓好所在单位的主题教育，推动主题教育扎实开展、取得实效。将主题教育纳入校内巡察内容，加强工作统筹衔接，协调推进。

（二）强化督促指导。成立学校党委主题教育督导组，对全校各直属党组织开展主题教育进行督促指导。对社会关注度高、师生反映问题多、工作基础薄弱的单位，加大督促指导力度。坚持从实际出发，注重抓好学生党员、离退休党员和流动党员的学习。

（三）加强宣传引导。充分发挥校园网、校报、电视台、广播站等宣传主渠道作用，注重运用官方微博、微信、视频号、抖音号等新媒体，深入宣传党中央部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，反映主题教育进展成效，总结一批可复制可推广的农大经验，选树宣传一批学思想、强党性、重实践、建新功的农大典型，营造良好舆论氛围。

（四）做好总结评估。围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、师生急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、师生满意度等方面，采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，通过领导班子全面自评、督导组研判分析、主题教育领导小组办公室随机抽查等方式，从“学到了什么理论、想到了什么措施、采取了什么做法、解决了什么问题、获得了什么成效”等方面评估主题教育效果。把主题教育开展情况作为处级领导班子和领导干部年度考核、直属党组织书记抓党建述职评议考核的重要内容。

（五）务求取得实效。坚决反对形式主义，严格控制网络平台载体痕迹管理。加强调查研究工作统筹，制定调研计划安排，科学确定调查时间、地点，防止扎堆调研、作秀式调研。坚持围绕立德树人根本任务，服务强农兴农的发展大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央决策部署结合起来、同推动学校中心工作结合起来，防止“两张皮”。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。

各直属党组织认真执行本实施方案，及时向学校党委主题教育领导小组办公室报告主题教育开展情况。