

湖南农业大学教务处

校教发〔2021〕3号

湖南农业大学进一步加强线上线下混合式课程教学的若干意见

为贯彻《教育部关于一流课程建设的实施意见》(教高〔2019〕8号)和《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)精神,切实落实《湖南农业大学一流本科教育提升行动计划》(湘农大〔2019〕30号)的工作部署,围绕教育部“五类一流课程”建设要求,就进一步加强线上线下混合式课程教学提出以下意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人根本任务,落实“以本为本、四个回归”的要求,以国家级、省级一流本科专业“双万计划”建设为引领,以“树典型、强特色、求实效”为课程建设整体思路,注重课程思政建设,培养学生的大国“三农”情怀,深入推进信息技术与教育教学的深度融合,形成适应新时代要求的具有学校特色、提升学校

影响力的一流本科课程体系，提高人才培养质量。

二、建设目标

强化“以学生为中心，以质量为导向”的教学新理念，构建高效、和谐、互助互学的新型师生关系，进一步规范线上线下教学秩序，实施科学的课程教学评价，严格课程教学质量监管，持续推进学校一流本科课程建设线上线下教学工作联动机制。经过三年左右建设，实现每个省级及以上一流专业必须有5门左右专业课程实施线上线下混合式教学，争取建成100门左右省级及以上和500门左右校级线上线下混合式课程。

三、基本原则

1. 落实课程管理主体责任。坚持学院办大学，做到“建、用、学、管”一体化，持续推进课程管理工作重心下移，充分发挥学院人才培养的主体作用。推行大数据下的精准化课程管理，形成信息技术带动课程建设与应用的有效制度。

2. 坚持建以致用、优质应用。遵循基本教育教学规律，规范课程教学资源建设与应用，实施混合式教学运行准入制、试运行制，教学质量过程性监测和教学数据分析相结合的教学评价机制。

3. 打造农大特色一流课程。原则上按照《湖南农业大学线上线下混合式一流课程建设与应用要求》（附件1）进行建设和教学改革，坚持内容为王、设计为先，以智慧教学为抓手，开展空间创新与技术创新相融合的新型教学，积极探索校企深度合作、师生高效交互的教学新范式，打造具有学校特色的高水

平线上线下混合式教学。

四、建设内容

牢牢抓住人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度的核心任务与质量革命，确立学生中心、质量导向、持续改进的理念，提升课程的高阶性，突出课程的创新性，增加课程的挑战度。

1. 科学重构教学内容。聚焦专业人才培养目标达成，强调教材体系向教学体系的转化，体现多学科思维融合、跨专业能力融合，深度挖掘生动有效的育人元素，不断凝练课程特色，因事而化、因时而进、因势而新，确保育人有爱、教学有效。

2. 精心设计教学活动。关注学生成长与发展，教学内容与教学环节配置丰富、多样，深浅度合理，体现线上有资源、线下有活动，课前有任务、课中有项目、课后有实践，师生有协作、平台有监测，时时有交流、全程有评价、完成有激励，做到线上与线下的教学作用、功能、评价既有区分，又有互补，引导学生会学、乐学、学好。

3. 改革课程考核方式。实施全过程学业评价考核，线上线下各类测试有区分度、难易适度，能科学考评学生自主学习与个性化学习效果，同时将学生的学习行为规范纳入到平时考核中，引导学生诚实自主学习。

4. 加强教学团队建设。重视课程教学团队建设，创新教学传帮带机制，鼓励院士、国家“千人计划”“万人计划”专家、“长江学者”“芙蓉名师”等高层次人才领队或主讲课程，注重

团队教研常态化，总结分享教学改革经验，宣传推广课堂教学创新的先进事迹，不断推进混合式教学改革向纵深发展，提升教师线上教学能力与教书育人的素养。

5. 深化课堂教学改革。以师师共建、师生共建、校企合作建课方式，通过自上而下布置和自下而上落实，促进教学内容再完善、教学组织再设计和教学反思再提升，增加线上与线下教学的整合度，增强教师与学生交互的深度、广度和频度，不断推动教学模式变革。

五、组织管理

1. 学校统筹，实行动态监管。学校指导并监管一流本科课程建设工作，建立对学院线上线下混合式教学工作实效考核机制，建立本科课程教学改革工作坊服务机制，创立以课程质量为主要考核指标的个人教学、团队教学评价激励机制。

2. 学院负责，实行过关制。学院对线上线下混合式教学实效及课程建设项目进行督查。结合本院专业特点、课程特色，制定学院课程建设规划，培育线上线下混合式课程，落实课程建设支持机制，创新课程建设激励与评价，严把教学资源关、教学设计关、运行准入关、课程质量关，实施课程准入制、过程考核与退出制。

3. 多方合作，强化过程管理。实行学院、基层教学组织、课程负责人制和主讲教师责任制。参照《湖南农业大学课程混合式教学申报表》（附件2）和《湖南农业大学课程混合式教学线下课堂教学评价表》（附件3），在已有的教学评价机制基础上，

探索以数据分析为依据、辅以随机抽查、课中调查等形式多样的监测方式，做到教学日常监控有频度、监控数据有分析、监测结果有反馈；实施线上教学过程留痕管理，加强课程教学材料、课程讨论计划与实施情况的及时记录，做到课程管理与评价科学且可测量，促进教学模式的迭代升级。

4. 校院协同，落实条件保障。进一步加大经费投入力度，实施分级分阶段资助；按照扶特扶强的原则，学院加大课程培育与建设力度，学校重点加大对省级及以上一流课程的支持，使课程建设质量与教学奖励相结合，持续推进课程良性运行和教学质量稳步提升。

- 附件：1. 湖南农业大学线上线下混合式一流课程建设与应用要求
2. 湖南农业大学课程混合式教学申报表
3. 湖南农业大学课程混合式教学线下课堂教学评价表

湖南农业大学教务处

2021年1月12日

教务处