“共建、共创、共育”的校企协同育人模式

(动物医学院）

一、总体情况

动物医学院的前身可追溯到1951年，湖南农学院在创建之初就设立了兽医科，开启了兽医专业教育，招收了2届兽医专科生。2005年11月，为了适应国家兽医体制改革与国际兽医教育接轨的需要，由动物科学技术学院兽医系组建成立动物医学院。专业教育覆盖面得到进一步拓展，涵盖了动物医学、动物药学、宠物医疗等专业领域；人才培养体系覆盖了本科生、硕士研究生和博士研究生的培养。

动物医学院现有临床兽医系、基础兽医系、预防兽医系、动物药学系4个基层教学组织，有动物医学和动物药学2个本科专业，动物医学专业为国家级一流本科专业建设点，动物药学专业为湖南省一流本科专业建设点。学院博士后、博士、硕士、本科人才培养体系齐全，拥有省部级以上教学平台5个，省部级以上科研平台8个。现有教职工84人，其中专任教师63人，管理人员10人，其他专技人员11人，已发展成为学科优势突出、师资力量雄厚、育人条件优越、办学特色鲜明的教学研究型学院。

学院与行业龙头企业在人才培养方面进行积极探索，开设企业班，根据行业需求更新教学内容，引入新的研究成果和临床实践案例，积极搭建人才培育桥梁，逐步形成了“文化共建、课程共创、人才共育”的校企协同培育人模式，实现学校与社会资源的优势互补，不断创新专业教育新模式，达到人才共育、科研共创和成果共享。因为模式的有效推广，学院与唐人神、新五丰、大北农、湖南省动物疫病预防控制中心等20余家企事业单位建立了长期稳定的实践基地。

图 1 2024 年建立校企合作实践基地授牌

（A：长沙野生动物园，B：湖南五指峰生化有限公司，C：长沙市动植物疫病预防检测中心，D：湖南省畜牧兽医研究所）

二、目标与思路

学院坚持以立德树人为根本，以强农兴农为己任，以人才培养为核心，始终把培育高素质、高水平的动物医学专业和动物药学专业人才作为学院办学目标，引导学生树立正确的价值观、就业观、成才观，培养学生的爱国情怀、社会担当、创新精神和实践能力。在具体工作推动中以校企协同育人为主要工作抓手，紧紧围绕“教、学、研、产”四个方面，重点突出文化育人、课程育人、实践育人等特色亮点，引导学生在思想品质、文化素养、学术能力、专业技能、创新能力等方面得到全方位的提升和锻炼。

学院将继续基于“校企融合”平台，应用“共建－共创－共育”协同育人工作体系，不断地探索与实践，与唐人神、新五丰、大北农等企事业单位逐步形成“以文化共振为魂、课程共创为翼、人才共育为核”的校企协同育人模式，有效提升我院本科、研究生人才培养质量和就业质量，开启动物医学院校企协同育人的新思路。

三、评价与成效

1．校企协作育人更加紧密

近年来，学院积极探索校企合作新模式，与长沙野生动物园、唐人神集团、正大集团等多家企事业单位签订合作协议并授牌，为学院创新发展注入资源。推进本科生的生产实习走深走实，并为学生就业提供指导。同时，企业以生猪养殖生产过程期许解决的问题为导向，以提高学生实践能力、提升人才培养质量、推进产学研发展为目标开展专业硕士学位研究生联合培养，不断探索研究生培养新模式。通过校企合作，一方面加深了学生对产业的研究了解，学校的教育跟上了产业的发展，另一方面让师生深入用人单位与生产一线，实现校企资源整合和优势互补，促进企业发展的同时，推动教学不断改革。

2、人才培养质量有效提升

学院结合人才培养实际，不断修订动物医学、动物药学专业人才教学指南，建立了科学合理的课程体系，包括基础课程、专业课程和实践课程，确保学生在专业知识和技能方面得到全面培养。在师资建设方面，推进全员育人，不断提升教师的教书育人水平，并对开设课程不断打磨。近年来，学院老师获湖南省普通高校信息化教学竞赛二等奖 2 项，获湖南省普通高校课程思政示范课程和教学研究示范中心 1 项，湖南省普通高校课程思政建设研究项目立项 1 项，第二批国家级一流本科课程 2 门，获湖南省信息化教学比赛二等奖 1 项、研究生课程思政比赛二等奖 2 项，获湖南省教学成果三等奖 1 项，建设湖南省高校课程育人示范案例 2 项。

3、科研实力水平不断攀升

在平台搭建方面，因为与产业、行业、企业的深度融合，学院明确了 4 个优势特色发展方向，按照平台、项目、人才、管理相统一的方式优化资源配置，初步形成了领军人才、创新骨干抱团作战、协同创新的科研氛围。在机制创新方面，学院通过强化对学生的科研引导，让本科生提前进入平台实验室参与科研和学术活动，培养学生的创新能力和科研意识，并结合行业专业赛事打造了“以赛促学、以赛促训、以赛促创”的人才

培养模式，使学院的科研水平得到整体提升。在氛围营造方面，学院邀请专家学者和企业家举办学术讲座，丰富了师生们的专业知识，激发了师生们的科研热情和学习动力。

4、社会服务能力持续加强

学院创新开展“文化共建、课程共创、人才共育”的校企协同育人模式离不开社会实践，在实践中学真知、增见识、长本领。每年寒暑假期间，会利用“三下乡”“返家乡”等活动组织学院师生团队开展农村基层服务。2024 年 7 月，学院博士团顶高温、冒酷暑，携带智慧的种子踏访洪江市，开展了一场深度调研，旨在为当地的畜牧产业和农村集体经济注入新的活力。博士团深入六家企业，足迹遍布四个乡镇。在岩垅乡力丰村，博士团细致调研了农村集体经济的现状；在力丰村，博士团成员们与村民促膝长谈，调查问卷，详细了解集体经济的运作模式和发展难题，为村庄的未来发展把脉开方，提出了发展集体经济的新思路。

图 2 2024 年 7 月学院博士团在洪江市开展动物疫病防控和农村集体经济发展调研

四、特色与经验

1．文化共建，启迪心智：打造和谐共生的教育环境

动物医学院致力于与企业共同打造富有活力和创新精神的文化氛围，加强校园文化

“硬”环境建设方面，学院与加农正和、绿色生物等企业合作，合理规划布局，建成文化大厅、花园读书角、教师发展中心、学生成长辅导室，打造办学理念鲜明、品味高雅协调的文化环境，为推动人才培养提供基础服务和硬件支持。在文化“软”实力提升上，学院与中科基因、瑞派宠物等企业合作，以“耕读传家”读书会、“中科基因”英语特训营和瑞派宠物“中加国际夏令营”为抓手，以典礼文化为重点，全面提升师生专业素养与思想境界。这种文化的共振，不仅增强了学生对企业、行业的认同感和归属感，更为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。

（1）涵养耕读气质，承载生命教育

自 2023 年 3 月起，以读书分享为依托，搭建师生和院企交流平台，围绕“与生命同行、珍视生命”主题，结合学院专业特色，设立耕读传家与文史哲专著、兽医伦理与动物福利、猪的健康养护与疾病防控、人与动物的公共卫生安全、药物开发与应用、国际兽医前沿进展等十个读书专题，旨在将读书的优秀内容凝练成科普读物传播社会价值，深入挖掘耕读文化的丰富内涵，提高专业知识体系的深度与广度，并将读书的优秀内容凝练成科普读物传播有价值的内容，培育文化底蕴与专业素养齐备的新农人。自启动以来，共计开展 20 余次、180 余场读书分享会。各小组编写简报、撰写科普读物，共同营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，建立“厚德载医，耕读传家”全员育人机制，实现以文化人、以文育人。

图 3 动物医学院“耕读传家”读书会活动

（2）精进语言技能，提升国际视野

动物医学专业是国际通行的专业，传统的教学方法很难让学生快速接受和掌握学术英语，探索新的教学模式就具有重要的意义。就此，湖南农业大学动物医学院老师们积极探索学术英语教学的新方式，通过十个月带领研究生和本科生一起线上早读和晚读学术英语的实践，逐渐走出了一条特色英语学习之路。通过校企合作，动物医学院与中科基因共同设立“中科基因”英语特训营项目。通过系统、计划、科学、国际化的学习，目前“中科基因”英语特训营全员通过英语四级，28 人通过英语六级，1 人通过雅思；在“one health”国际会议上，有 2 名学生发言，并获优秀。

图 4-动物医学院“中科基因”英语特训营项目

（3）打造典礼文化，促进内涵传承

近年来，学院积极探索“教育内涵、文化意蕴、寓教于情、全员育人”的典礼文化。今年 6 月，动物医学院 2024 届学生毕业典礼暨学位授予仪式在雨中举行，学院邀请了 20 余家农业龙头企业代表参加。300 余名毕业生为了感谢求学路上的同伴，事业发展的伙伴和学院一路的陪伴，全体毕业生以手掌为画笔，共同绘制了一幅涂鸦画《伴》，以画铭师恩、敬师泽、感师情。五颜六色的掌印铺排在蜿蜒曲折却又通向远方的道路上，代表着他们携手绘就的医道之路。仪式结束后，学院邀请畜牧兽医行业内 14 家优秀企业组织了一场“校企联动，行业瞻望”招聘会，作为送给毕业生们的最后一份礼物。

图 5 2024 届学生毕业典礼现场

(A：陈弘书记深情寄语毕业生，B：毕业生的涂鸦画《伴》，C：“校企联动，行业瞻望”招聘会，D：全体师生合影)

（4）加强对外交流，促进国际合作

2024 年夏，学院举办了创新型的国际交流项目——湖南农业大学-瑞派宠物“中加国际夏令营”，该项目历时三个月，覆盖语言训练、文化体验、科学实验、临床实践和体育健康五个模块。通过精心设计的培训和交流活动，旨在提升语言和跨文化交流能力、加强兽医知识和技术的学习能力，促进独立自主和团队协作能力。

图 6 湖南农业大学-瑞派宠物“中加国际夏令营”活动现场

2. 课程共创，校企融合：打造多元协作的课程体系

在课程共创方面，动物医学院与企业合作，开设特色课程，让学生接触行业、了解所学专业发展动态，培养和巩固学生专业思想，提高学生的专业感情，并对今后专业课程学习有足够的感性认识，为学生提供职业指导和建议，帮助学生更好地规划职业发展道路。通过与企业合作开展为期 1 周的《兽药企业观摩》课程实习，提高学生团队精神和人际交往的能力；初步认识兽药生产的常用设备；了解兽药生产的基本程序和生产流程；了解兽药生产和兽药销售企业对人才培养的基本要求；了解兽药行业的发展动态。

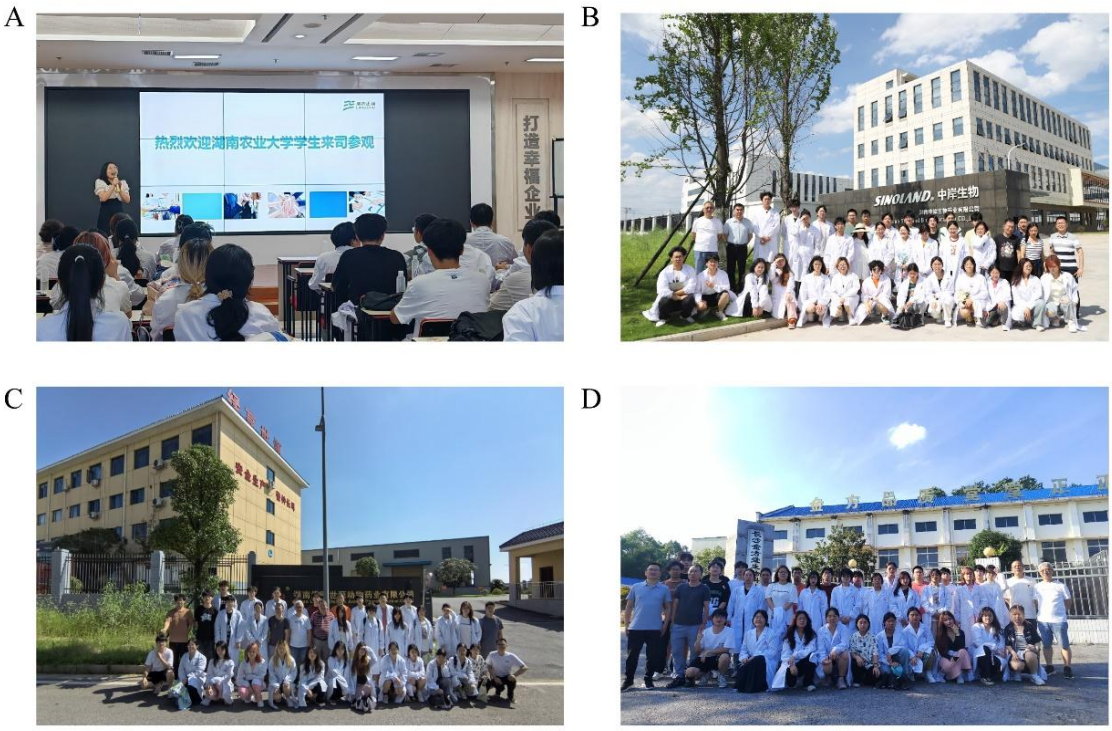

图 7《兽药企业观摩》课程企业行-

(A：湖南加农正和生物技术有限公司，B：湖南中岸生物科技有限公司，C：湖南绿亨世源动物药业有限公司，D：长沙金方堂生物科技有限公司)

3. 人才共育，践行见远 ： 深化实践导向的培养模式

在人才共育方面，动物医学院与企业共同承担起新时代动医人才培养的责任。为了实现人才对产业的主动选择，实现人才进入产业的前置培养，进一步提升学生“学农、知农、爱农”的素养和专业实践能力，2021 年以来，学院深化生产实习教学改革，建立了院班子成员分工定点引导、带队教师重点指导、企业导师全程训导的培养模式，极大地调动了学生在生产实习期间的积极性，同时指导老师、实习单位领导及员工对实习效果的认可度也得到了极大提升。

表 1 2024 年动物医学院 2021 级本科生生产实习安排情况

序号	实习单位	学生人数
1	湖南贝斯特宠物医疗	18
2	瑞派宠物医院	6
3	上海领华艾宠宠物医院有限公司	7
4	湖南中科基因技术有限公司	7
5	长沙市动植物疫病预防控制中心	5
6	湖南省兽药饲料监察所	4
7	正大集团	6
8	唐人神集团股份有限公司	5
9	湖南龙华农牧发展有限公司	6
10	长沙金方堂生物科技有限公司	4
11	湖南加农正和生物技术有限公司	6
12	湖南五指峰生化有限公司	4
13	湖南美可达生物资源有限公司	4
	学生人数合计	82

此外，学院连续 12 年联合企业举办“大连三仪杯”动物医学技能大赛，通过以赛促学、以赛促研、以赛促训、以赛促创，全面提高学生技能水平和创新能力，全面推动专业教学改革与创新，全面提升动物医学专业教育水平。

图 8 第十二届“大连三仪杯”动物医学技能大赛

(A：全体人员合影，B：赛事赞助企业领导致辞，C：动物外科手术赛况，D：微生物涂片观察赛况)

五、下一步改革举措

为建立好“共建—共创—共育”的校企协同育人模式，未来将不断地深化与发展，提高教育质量和学生的就业能力。

1. 改革举措

(1)与行业企事业单位建立长期合作关系，定期召开合作会议，确保合作的持续性和有效性，并对企业开展需求调研，了解企业对人才的具体要求和技能需求。

（2）共同完善课程建设，合作开发课程内容，融入企业实际案例和项目，增强课程的实用性。

（3）协助企业建设实习实践基地，设立企业工作室或实验室，让学生能够在企业环境中进行实践和研究。

2. 方法与路径

（1）针对研究生的培养，推进双导师制：校内导师负责学生的学术指导，帮助学生解决科研技术问题，企业导师负责学生的实践指导，提供行业经验和职业技能培训。

（2）企业参与课程设计：邀请企业专家参与课程设计和评审，确保课程内容符合行业标准。

（3）项目推进科研，驱动教学：将企业实际面临的问题和项目引入科研课题和课堂，学生通过团队合作解决这些问题，获得实践经验。

3. 保障措施

（1）政府政策：争取政府部门对校企合作的政策支持和财政补贴，鼓励和推动校企合作的深化。

（2）资源投入：学校和企业需要配备专业的人员进行课程开发、实践指导和项目管理。

（3）制度保障：建立和完善校企合作的管理制度，明确各方的权利和责任，规范合作流程。

（4）培训与发展：定期对教师进行企业实践和行业发展趋势的培训，提升教师的实践能力和教学水平。