

产教融合育人才、创新创业促发展

水产学院

一、总体情况

湖南农业大学水产学科始建于1985年，1987年开始淡水渔业本科招生。2023年学校将水产学科从动物科学技术学院独立，组建水产学院。目前学院拥有水产养殖学、水族科学与技术和水生动物医学3个本科专业，其中水产养殖学、水族科学与技术专业2014年入选教育部首批“卓越农林人才培养改革”试点专业；水产养殖学专业2019年获批湖南省一流本科专业建设点，2021年获批国家一流本科专业建设点；拥有水生生物学二级学科博士学位授权点、水产一级学科硕士学位授权点和农业硕士（渔业发展）专业学位授权点。

学院始终秉承“朴诚奋勉，求实创新”的校训，以“强渔报国，共创未来”为己任，努力将水产专业人才培养与企业需求、渔业发展和乡村产业振兴紧密结合，积极推进教师培养“三个一”工程，充分依托各级各类学科类创新创业竞赛，强化学生专业知识、实践技能、创新意识和创业能力培养，探索出了一条水产养殖专业人才的“产教融合育人才、创新创业促发展”培养模式。

二、目标与思路

1. 办学定位：围绕服务湖南省乃至全国渔业高质量发展的目标，努力将学院打造成为区域优势突出、专业特色明显、育人机制创新的教学研究型学院。

2. 培养目标：培养德智体美劳全面发展、知农爱农，具有深厚的专业理论知识、扎实的专业实践技能、较强的科技创新能力、良好的沟通能力和综合的协调能力的，能在水产相关领域从事教育教学、科学研究、养殖生产和经营管理等工作的复合型高素质新农科人才。

3. 方法路径：全面落实立德树人根本任务，积极开展课程思政建设，创新本科人才培养模式，强化特色校企合作基地建设的方式，大力推进科教融合和产教融汇，重点实施三大工程。

（1）师资队伍提质培养工程：依托教师培养“三个一工程”（即引导每位教师“建好一门主讲课程、坚守一个研究方向、服务一个产业企业”），一方面引育结合进一步扩大校级“神农英才”、湖南省教育厅“芙蓉学者”、湖南省科技厅“百人计划”和农业农村部“神农青年英才”教师数量，努力争取教育部“长江学者”、国家自然科学基金委“优青”等国家级人才突破；一方面加大优秀产业实践教师培养扶持力度，引导新进博士主动参与实践教学指导与下派基地锻炼，提升产业服务意识。

（2）渔业英才强基培养工程：高质量完成鱼类学、水生生物学、水产微生物学、水产动物病理与组织、养殖水域生态学、水族景观规划与设计和水产养殖学等7个课程（群）建设任务，强化水产类专业线上线下课程建设，夯实专业的教学基础；二是依据现代渔业发展技术创新需

要，设置并优化渔业资源学、鱼类学、水生生物学、水生态工程学、水产遗传育种、病害防控、微生物学、组织病理学、免疫学、营养与饲料学、养殖学、设施渔业、水族观赏、水产品质量检测分析等多个功能实验平台和实践教学基地，建立渔业英才实践能力培养与服务产业需要的功能平台。

(3) 产业兴旺乡村服务工程：国家乡村振兴战略目标实现的重要物质基础就是产业兴旺，渔业是农村传统而且不可或缺的重要产业，鱼米之乡湖南拥有 35 个渔业重点县（市）区，学院集中优势力量，组织科技服务团队对接 2-3 个县（市）区的百亿渔业产业技术服务，完成成果转化与产业示范基地建设，引导科技特派员、“三区”人才将论文写在三湘四水。

三、评价与成效

办学近 40 年来，学院在师资建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面凝心聚力、踔厉奋发，取得了显著成效。

1. 师资队伍方面：现有教师 50 名，其中专任教师 38 人，教学实验辅助人员 4 人。专任教师队伍中正高级职称 15 人，副高级 14 人，博导 9 人，硕导 33 人，具有博士学位教师占 90%；45 岁以下教师占比 62%；境外经历连续 1 年以上人员 11 人，占比 30%。教育部水产类专业教学指导委员会委员 1 人、全国农业硕士渔业领域副主任委员 1 人、国家级优秀科技特派员 1 人、湖南省“优秀科技工作者”2 人、湖南省水产产业技术体系岗位专家 2 人、湖南省芙蓉计划高层次人才 1 人、湖南省“芙蓉学者”青年人才 1 人、湖南省青年骨干教师 3 人。

2. 人才培养方面：已累计培养具备扎实的渔业资源管理和渔业安全生产方面专业知识和实践技能的本科生 2200 余名，硕士、博士研究生 320 余名。先后支持或参与获国家教学成果二等奖 1 项，湖南省高等教育教学成果一等奖 3 项、二等奖 8 项；近五年获省级优秀硕士学位论文 3 篇，省级优秀毕业生 5 人，36 人次荣获“挑战杯”“互联网+”创新创业大赛、“渔菁英”等省部级以上奖励。本科毕业生就业率为 91.1%，硕士及博士毕业生就业率高达 100%。在 2024 年举办的中国国际大学生创新大赛总决赛中，由 2021 级水产学院硕士研究生李娟领衔组建的“共同富裕，逐蛙前行”团队，在青年红色筑梦之旅赛道创业组中脱颖而出，荣获全国金奖。

3. 科学研究方面：建有国家级本科实验教学示范中心、湖南省特色水产资源利用工程技术研究中心、湖南省水产高效安全生产 2011 协同创新中心、水产养殖学湖南省普通高等学校重点实验室等省部级教学科研平台；拥有国家级科技小院 3 个、湖南省研究生创新培养基地 3 个、湖南农业大学科技小院 8 个。近 5 年，总到账科研经费 5103.9 万元，其中纵向经费 3338.2 万元，横向经费 1765.7 万元；发表科研论文 275 篇，其中 SCI 论文 171 篇；获授权专利 21 项，编写著作 7 项；获得省部级科研奖励 2 项。

4. 社会服务方面：围绕湖南渔业发展需求开展平台基地建设和产业技术服务，年派出科技特派员、三区科技人才 30 人次以上，向建国教授连续 7 年获评“湖南省优秀科技特派员”、2009 年获评“全国优秀科技特派员”；主持完成湖南省地方标准 16 项、水产养殖滩涂规划（县市区）50 余个，建立国家/省水产产业技术体系示范基地县（市）15 个，有力支撑了湖南省水产千亿产业的高质量发展。

四、特色与经验

湖南农业大学水产学院以“产教融合育人才、创新创业促发展”为核心，打造了多维度的水产特色体系，形成了一系列可借鉴共享的经验和创新做法。

1. 创新人才培养机制

(1) 优化课程与教学体系：构建“纵向拓展，横向融合”的课程体系，课程体系对接产业发展、具有跨学科特色、具有通识教育特色。

(2) 多层次培养路径：设立卓越班和创新班，满足不同学生的个性化成长需求。卓越班注重实践能力锻炼，创新班侧重科研能力培养。

(3) 导师制与个性化培养：实行本-硕-博贯通的导师制培养模式，对优秀学生提供科研助力和个性化指导。

(4) 项目驱动型教学：鼓励学生参与教师科研项目，通过实际项目提升学生的研究与实践能力。

(5) 创新创业实践平台：依托校企合作和创新创业大赛，提供孵化平台，支持学生的创业实践。

2. 深化教育教学改革

(1) 课程思政与专业教育相结合：将课程思政融入课程，培养学生的责任意识和社会担当。

(2) 线上+线下混合教学：建立线上课程资源，利用 MOOC（慕课）、虚拟仿真实验室等现代教学工具，推广“线上线下混合式教学”，丰富课堂教学形式，提升学生的学习体验。

(3) 小班教学与案例教学：在核心课程中开展小班授课，采用案例分析、问题导向学习（PBL）等方式提高课堂互动。

(4) 多元化评价体系：结合课堂表现、实践项目及科研成果对学生进行综合考评，重视学生解决实际问题的能力培养。

3. 优化科教深度融合

(1) 校企共推实习基地建设：与企业、科研机构共建多个校内外实践教学基地，确保学生能够在真实的生产环境中锻炼。

(2) 本科生导师制与科研训练：推动本科生参与科研立项与发表论文，提前培养科研能力。

(3) 虚拟仿真平台：打造多门课程虚拟仿真模拟实验室，提升学生的实践能力。

(4) 科研课题引入课堂：将教师科研项目引入课程，鼓励学生参与科研。学生发表多篇学术论文，毕业生科研深造率逐年提升。

4. 强化产教深度融合

(1) 政产学研协同发展：与地方政府和龙头企业合作，共同开发生态、绿色养殖、疫病防控等新技术，推动成果转化。

(2) 社会服务与推广：学院教师深入乡村振兴一线，提供水产技术支持，助力产业升级。

(3) 订单式人才培养：与企业联合制定课程计划，为产业输送定向培养的高素质技术人才。

(4) 技术转移与成果推广：将科研成果快速转化为适用技术，并通过合作推广模式服务于地方经济。

5. 营造优良育人环境

(1) 教学条件升级：构建一批现代化实验室与虚拟仿真平台，完善模拟诊疗与环境监测等实训条件。

(2) 奖助体系完善：设立多元化的奖学金和助学金，支持学生全面发展。

(3) 学院文化建设：通过学术论坛、竞赛和文化活动营造积极向上的学院文化，增强归属感和创新动力。

(4) 交流平台提升：举办学术讲座、竞赛活动，增强师生互动，营造浓厚的学术氛围。

五、下一步改革举措

水产学院作为一个年轻的学院，将进一步结合自身特点，围绕以下几个方法开展持续深入的改革创新，打造自己的特色和名片。

1. 师资队伍建设：进一步加强师资队伍建设，引进具有国际视野和丰富实践经验的教师，同时重视现有教师的教育教学和科研创新能力和提升，确保教学与科研并重，为学生提供高质量的学习环境。

2. 优化课程体系：将继续优化课程设置，增加前沿科技和实践教学内容，包括增设新兴科学技术在水产健康养殖管理中的应用课程。数智化技术和教学资源建设，加强数智化技术在教学中的应用，建设数字化教学平台和仿真模拟实验室，探索线上与线下教育融合教育模式，为学生提供多元化的学习途径。

3. 学科交叉融合：强化跨学院、跨学科、跨专业的教研合作，开展联合研究和项目合作，提升学科内涵、提高学术影响力和解决实际问题的能力。