



湖南農業大學  
HUNAN AGRICULTURAL UNIVERSITY

# 2023-2024学年本科教学质量报告

## 2023-2024 Undergraduate Teaching Quality Report



# 目 录

学校概况 .....	1
<b>第一部分 本科教育基本情况 .....</b>	<b>3</b>
(一) 办学定位 .....	3
(二) 专业设置情况 .....	4
(三) 在校生规模 .....	5
(四) 本科生生源质量 .....	6
<b>第二部分 师资与教学条件 .....</b>	<b>9</b>
(一) 师资队伍数量与结构 .....	9
(二) 本科主讲教师情况 .....	11
(三) 教学经费投入情况 .....	11
(四) 教学基础设施 .....	13
<b>第三部分 教学建设与改革 .....</b>	<b>19</b>
(一) 专业建设 .....	19
(二) 课程建设 .....	21
(三) 教材建设 .....	25
(四) 教学改革 .....	25
(五) 课堂教学 .....	27
(六) 实践教学 .....	29
(七) 创新创业教育 .....	30
<b>第四部分 专业能力的培养 .....</b>	<b>32</b>
(一) 人才培养目标定位与特色 .....	32
(二) 专业师资情况 .....	32
(三) 专业教学经费投入 .....	34
(四) 专业课程体系情况 .....	35
(五) 学风建设 .....	36
(六) 国际合作教育 .....	37
(七) 本科留学生教育 .....	38
(八) 体育教育 .....	39



(九) 创新创业教育 .....	40
(十) 劳动教育 .....	41
(十一) 第二课堂 .....	42
<b>第五部分 质量保障体系 .....</b>	<b>44</b>
(一) 人才培养中心地位 .....	44
(二) 教学质量保障体系 .....	45
(三) 日常教学监控及运行 .....	46
(四) 专业认证和评估 .....	47
(五) 本科教学数据分析和质量报告编制 .....	48
<b>第六部分 学生学习效果 .....</b>	<b>49</b>
(一) 应届本科生毕业情况 .....	49
(二) 毕业生就业情况 .....	49
(三) 满意度调查 .....	49
(四) 学生学习成效 .....	49
(五) 思想政治教育 .....	50
<b>第七部分 特色发展 .....</b>	<b>54</b>
(一) 全力推动就业质量，共育强农兴农人才 .....	54
(二) 构建“三全育人”体系，培养强农兴农人才 .....	55
(三) 实施美育浸润行动，共育强农兴农人才 .....	57
<b>第八部分 尚需努力的方向 .....</b>	<b>59</b>
(一) 教育教学改革还需持续深入推进 .....	59
(二) 师资队伍结构有待进一步优化 .....	59
(三) 教育教学条件还需进一步改善 .....	60
<b>附录：本科教学质量报告支撑数据 .....</b>	<b>61</b>

**注：**本报告中支撑数据统计时间与本科教学基本状态数据保持一致，即财务数据按照自然年度统计，起止时间为2023年1月1日至2023年12月31日；教学数据（教师、专业、课程等）按照学年计算，起止时间为2023年9月1日至2024年8月31日；在校生数、教职工数、占地面积、固定资产等数据统计时间截止到2024年9月30日。



## 学校概况

湖南农业大学是农业农村部与湖南省人民政府共建大学、全国文明校园、湖南省国内一流大学建设高校（A类）。“杂交水稻之父”袁隆平院士曾担任学校名誉校长。

学校的前身是1903年创办的修业学堂，周震鳞、黄兴、徐特立、毛泽东等先后在此执教。1951年3月由修业学堂发展而来的湖南省立修业农林专科学校与湖南大学农业学院合并组建湖南农学院，毛泽东主席亲笔题写校名。1994年3月更名为湖南农业大学。历经百廿风雨，学校砥砺前行，始终秉承爱农为农传统，践行强农兴农使命，现已发展成为以农学为主体，多学科协调协同发展的教学研究型大学。

学校设有23个学院、1个独立学院、研究生院和继续教育学院，学科涵盖农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺等10大门类。有国家重点学科1个，农业农村部重点学科1个，湖南省世界一流培育学科2个，湖南省“十四五”重点学科8个。植物与动物科学、农业科学、环境科学与生态学、化学、工程学、生物学与生物化学、材料科学等7个学科ESI排名进入全球前1%。有博士后科研流动站11个，博士学位授权一级学科12个，硕士学位授权一级学科25个，博士专业学位授权类别2个，硕士专业学位授权类别18个，是全国首批获得硕士学位授予权单位；有本科专业79个，其中国家级一流本科专业建设点21个，省级一流本科专业建设点19个；获国家级教学成果奖16项，省级教学成果奖135项；现有在校普通全日制本科生36334人（其中独立学院4121人），在校研究生8334人。

现有在职教职工2752人，具有高级职称的教职工1010人，具有硕士及以上学位的教职工2150人。有中国工程院院士4人，国家级人才47人，省级人才415人。有国家教学团队1个，全国杰出专业技术人员先进集体1个，黄大年式教师团队3个，教育部科技创新团队2个，农业农村部科研杰出人才及其创新团队3个，湖南省创新团队10个，湖南省优秀教学团队6个。

学校是全国首批新农村发展研究院试点建设单位，是“武陵山、罗霄山和湘赣边区乡村振兴科教联盟”理事长单位，牵头组建国家级“2011”协同创新中心1个、省部共建“2011”协同创新中心2个、省级“2011”协同创新中心3个；国家级科研平台9个、省部级科研平台89个。累计获得国家级科技成果奖27项、省部级科技成果奖500余项；审定（登记）新品种300余个；获授权专利3000余件。选育出的油菜、辣椒、茶叶、水稻、玉米、马铃薯、花生、葡萄、棉花、柑橘、生猪、烟草等新品种和形成的实用技术成果推广覆盖全国。

学校与40多个国家的130多所大学和机构建立了密切联系，广泛开展人员交流、教



学和科研合作。与加拿大不列颠哥伦比亚大学、加拿大蒙特利尔大学、美国夏威夷大学、美国威斯康星大学白水分校、英国格林威治大学、日本鹿儿岛大学等40多所大学开展教育合作。是湖南省首个中外合作办学本科项目高校和湖南省首个国家留学基金委“乡村振兴人才培养专项”高校，是全国首批通过来华留学质量认证高校。揭牌成立湖南省中非农业发展与合作基地。与教育部中外人文交流中心共建农业与健康中外人文交流研究院暨人才培养基地。入选教育部首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校。

展望未来，学校将继续秉承“朴诚、奋勉、求实、创新”的校训和“质量立校、学术兴校、人才强校”的办学理念，坚持“产学研结合”的办学特色，坚定不移地走以提高质量为核心的内涵式发展道路，为建设“质量卓越、优势突出、特色鲜明”的国内一流农业大学而努力奋斗。

（数据统计截止时间：2023年11月30日）



## 第一部分 本科教育基本情况

### （一）办学定位

湖南农业大学秉承百廿办学传统，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，主动对接经济社会发展需求，遵循高等教育发展规律，准确定位学校发展战略，科学设置人才培养目标，突出人才培养中心地位，形成了思想引领教学、党政重视教学、制度保障教学、资源优先教学、教师潜心教学、服务支撑教学、舆论导向教学的良好局面。

**办学方向：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育、科技、人才和“三农”工作的重要论述，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，主动融入和服务新发展格局；坚持党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持“四个面向”和“四为方针”，落实立德树人根本任务，担当强农兴农使命；遵循高等教育办学规律，全面推进深化改革，推动教育科技人才一体发展；坚持依法治教、依法治校、依法办学；立足地方，面向全国，走向世界，建设“质量卓越、优势突出、特色鲜明”的国内一流农业大学，为实现湖南“三高四新”美好蓝图、加快建设教育强省和农业强国提供人才和智力支撑。

**办学总体目标：**到2035年，整体水平进入国内农业院校前列，到2050年，成为国际知名、具有区域特色的农业大学。

**办学类型定位：**以农学为主体，多学科交叉融合、协调发展的教学研究型大学。

**服务面向定位：**立足湖南，面向全国，走向世界，服务“三农”，服务国家社会经济发展。

**学科专业定位：**以本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育。建设“以理学为基础，以农学为主体，以工学和管理学为两翼，多学科交叉融合、协调发展”的学科体系，进一步做精理科，做强农科，做大工科，做优管理，做特人文社科，力争园艺学、作物学进入世界一流学科建设行列。

**人才培养定位：**培养适应国家和湖南社会经济发展需求的、具有扎实学识和较强实践能力、富有创新精神和责任感，“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的复合型、应用型人才，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**制定办学定位的依据：**湖南农业大学第九次党代会精神以及《湖南农业大学“十四五”事业发展规划纲要》。



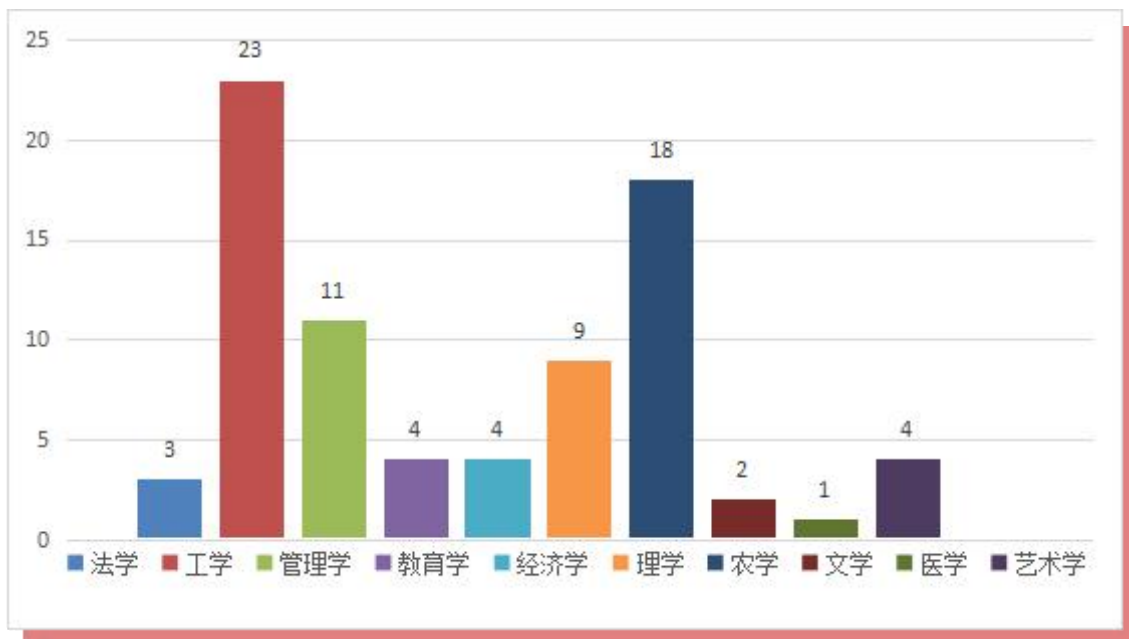
## （二）专业设置情况

学校现有本科专业79个，中外合作办学项目4个。为进一步调整优化专业结构，学校近5年新增了智慧农业、酿酒工程、水生动物医学、机器人工程等4个急需紧缺本科专业；撤销了植物科学与技术、表演等2个本科专业；停招了社会工作、信息工程、汽车服务工程、机械电子工程、水族科学与技术等5个本科专业。目前，学校本科专业涵盖农、工、文、理、经、管、法、教、医、艺术等10大学科门类（见表1），基本形成了“以农科为主体，多学科专业协调发展”的具有湘农特色综合性本科专业结构与布局。专业布局为：农学类专业18个，占22.78%；工学类专业23个，占29.11%；文学类专业2个，占2.53%；理学类专业9个，占11.39%；经济学类专业4个，占5.06%；管理学类专业11个，占13.92%；法学类专业3个，占3.80%；医学类专业1个，占1.27%；教育学类专业4个，占5.06%；艺术学类专业4个，占5.06%（如图1所示）。其中，当年在招本科专业74个，不满3届毕业生新专业9个，五年制专业1个。

表1 本科专业结构情况一览表

学科门类	专业名称	专业数	比例（%）
农学	草业科学、茶学、动物科学、动物药学、动物医学、动植物检疫、农学、农业资源与环境、设施农业科学与工程、水产养殖学、水族科学与技术、烟草、园林、园艺、植物保护、智慧农业、种子科学与工程、水生动物医学	18	22.78%
工学	安全工程、材料化学、车辆工程、电子信息工程、风景园林、环境工程、环境科学、机器人工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、酿酒工程、农业机械化及其自动化、汽车服务工程、生物工程、食品科学与工程、食品质量与安全、数据科学与大数据技术、水利水电工程、土木工程、物联网工程、信息工程、智能科学与技术	23	29.11%
文学	日语、英语	2	2.53%
理学	人文地理与城乡规划、生态学、生物技术、生物科学、生物信息学、统计学、信息与计算科学、应用化学、应用心理学	9	11.39%
经济学	国际经济与贸易、金融学、经济学、投资学	4	5.06%
管理学	电子商务、工程管理、工商管理、公共事业管理、行政管理、会计学、劳动与社会保障、农村区域发展、农林经济管理、市场营销、土地资源管理	11	13.92%
法学	法学、社会工作、思想政治教育	3	3.80%
医学	中药资源与开发	1	1.27%
教育学	教育技术学、教育学、社会体育指导与管理、体育教育	4	5.06%
艺术学	产品设计、环境设计、视觉传达设计、舞蹈表演	4	5.06%




**图1 本科专业学科门类分布图**

学校现有博士后科研流动站11个，博士学位授权一级学科12个，硕士学位授权一级学科25个，博士专业学位授权类别2个，硕士专业学位授权类别18个。学校有湖南省“双一流”学科建设项目2个。

### （三）在校生规模

目前，学校全日制在校生总规模为39463人，其中本科生32210人，硕士研究生7427人，博士研究生913人，留学生104人。各类学生折合数为47190人。本科生占全日制在校生总数比例为81.62%。各类在校生人数详见表2。

**表2 各类在校生人数一览表**

<b>普通本科生数</b>		<b>32210</b>
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		1
硕士研究生数	全日制	6235
	非全日制	1192
博士研究生数	全日制	913
	非全日制	0
总数		104
其中：本科生数		43
留学生数	硕士研究生数	61
	博士研究生人数	0
授予博士学位的留学生数（人）		0
普通预科生数		0
进修生数		0





成人脱产学生数	0
夜大（业余）学生数	32
函授学生数	18684
网络学生数	0
自考学生数	0
中职在校生数（人）	0

#### （四）本科生生源质量

学校深入贯彻党的二十大精神，聚焦国家乡村振兴战略，主动服务湖南“三高四新”美好蓝图，加快推进本科层次技术技能型人才培养，2024年继续将种子科学与工程专业纳入在湘提前批招生，物理组最低录取分数为525分，高出省控线103分，最高录取分569分，高出省控线147分，大大提高了生源质量；同时主动承接公费师范生、基层农技特岗、基层水利特岗招生，将为湖南乡村振兴注入新的人才血液。

2024年学校计划招生8899人（含专升本259人，港澳台50人），实际录取新生8899人（含专升本259人，港澳台50人），录取率为100%；实际报到8751人，报到率为98.34%。计划内招生共有4个生源类型，其中普通类7954人、艺术类210人、体育类181人、职高对口245人。

学校面向全国31个省招生，在计划内生源中，湖南省考生6053人，外省考生2537人，少数民族993人；中共党员、三好学生、竞赛获奖、特长生等优秀生源3410名，占招生总数的39.7%。学校在湘历史组、物理组最低录取线分别为529分和510分；最高录取分为历史组579分和物理组624分，分别高出省控线141分和202分。外省生源质量稳中有升，在高考改革省份中，北京、天津、江苏、海南、河北等13个省份全部完成招生计划，其中广西壮族自治区超出省控线130分。在普通高考省份中，本科一批次招生省份投档线均超出一批控制线，本科二批次招生的省份投档分均大幅度超出了省控线，特别是吉林省本科二批文理投档线分别高出省控线137分和108分。生源情况详见表3。

表3 2024年本科生生源情况一览表

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制 线(分)	当年录取 平均分数	平均分与控制 线差值(分)
北京市	本科批招生	不分文理	6	511.0	517.4	6.4
天津市	本科批招生	不分文理	40	501.0	534.0	33.0
河北省	本科批招生	历史	33	532.0	563.0	31.0
河北省	本科批招生	物理	120	513.0	539.0	26.0
山西省	第二批次招生A	理科	42	491.0	498.0	7.0
山西省	第二批次招生A	文科	4	478.0	493.0	15.0
山西省	第一批次招生	理科	4	520.0	525.0	5.0
山西省	第一批次招生	文科	3	525.0	526.0	1.0
内蒙古自治区	第二批次招生A	理科	62	429.0	463.0	34.0
内蒙古自治区	第二批次招生A	文科	4	476.0	477.3	1.3



省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制 线(分)	当年录取 平均分数	平均分与控制 线差值(分)
内蒙古自治区	第一批次招生	文科	2	492.0	509.5	17.5
辽宁省	本科批招生	历史	9	506.0	531.0	25.0
辽宁省	本科批招生	物理	66	447.0	522.0	75.0
吉林省	本科批招生	物理	48	453.0	488.0	35.0
吉林省	本科批招生	历史	10	506.0	510.0	4.0
黑龙江省	本科批招生	物理	41	466.0	495.0	29.0
黑龙江省	本科批招生	历史	17	499.0	514.0	15.0
上海市	本科批招生	不分文理	8	443.0	455.0	12.0
江苏省	本科批招生	历史	19	540.0	543.0	3.0
江苏省	本科批招生	物理	56	529.0	535.0	6.0
浙江省	本科批招生	不分文理	109	488.0	553.0	65.0
安徽省	本科批招生	物理	97	527.0	535.0	8.0
安徽省	本科批招生	历史	12	522.0	531.0	9.0
福建省	本科批招生	历史	22	524.0	535.0	11.0
福建省	本科批招生	物理	58	542.0	552.0	10.0
江西省	本科批招生	物理	78	527.0	540.0	13.0
江西省	本科批招生	历史	18	547.0	554.0	7.0
山东省	本科批招生	不分文理	112	488.0	526.0	38.0
河南省	第一批次招生	理科	90	518.0	538.0	20.0
河南省	第一批次招生	文科	26	527.0	536.0	9.0
湖北省	本科批招生	历史	30	540.0	543.0	3.0
湖北省	本科批招生	物理	80	533.0	542.0	9.0
湖南省	本科批招生	历史	1158	529.0	540.0	11.0
湖南省	本科批招生	物理	4149	486.0	531.0	45.0
湖南省	提前批招生	物理	47	525.0	537.0	12.0
广西壮族自治区	本科批招生	物理	90	501.0	518.0	17.0
广西壮族自治区	本科批招生	历史	26	523.0	530.0	7.0
海南省	本科批招生	不分文理	59	487.0	573.0	86.0
重庆市	本科批招生	历史	25	520.0	535.0	15.0
重庆市	本科批招生	物理	77	503.0	538.0	35.0
四川省	第二批次招生A	理科	39	526.0	542.0	16.0
四川省	第二批次招生A	文科	16	525.0	528.0	3.0
四川省	第一批次招生	理科	2	553.0	558.0	5.0
贵州省	本科批招生	物理	36	478.0	524.0	46.0
贵州省	本科批招生	历史	14	450.0	528.0	78.0
云南省	第二批次招生A	理科	55	489.0	503.0	14.0
云南省	第二批次招生A	文科	26	538.0	541.0	3.0
云南省	第一批次招生	理科	18	511.0	529.0	18.0
西藏自治区	第一批次招生	理科	5	306.0	310.0	4.0



省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制 线(分)	当年录取 平均分数	平均分与控制 线差值(分)
西藏自治区	第一批次招生	文科	1	343.0	343.0	0.0
陕西省	第一批次招生	理科	53	478.0	495.0	17.0
陕西省	第一批次招生	文科	13	491.0	494.0	3.0
甘肃省	本科批招生	物理	34	480.0	497.0	17.0
甘肃省	本科批招生	历史	6	509.0	513.0	4.0
青海省	第一批次招生	理科	17	374.0	388.0	14.0
青海省	第一批次招生	文科	8	423.0	429.0	6.0
宁夏回族自治区	第一批次招生	理科	43	434.0	449.0	15.0
宁夏回族自治区	第一批次招生	文科	7	497.0	504.0	7.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	理科	31	359.0	379.0	20.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	文科	11	386.0	402.0	16.0
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	理科	5	416.0	421.6	5.6
广东省	本科批招生	物理	245	520.0	537.0	17.0
广东省	本科批招生	历史	59	526.0	531.0	5.0



## 第二部分 师资与教学条件

### （一）师资队伍数量与结构

学校现有专任教师1945人、外聘教师995人，折合教师总数为2442.5人。按折合学生数47190.0计算，生师比为19.32。

专任教师中，具有高级职称的专任教师1003人，占专任教师的比例为51.57%；具有硕士和博士学位的专任教师1811人，占专任教师的比例为93.11%；“双师型”教师224人，占专任教师的比例为11.52%。45岁以下中青年教师1202人，占专任教师的比例为61.8%。教师队伍职称、学位、年龄结构详见表4；近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

表4 教师队伍职称、学位、年龄结构一览表

项目	专任教师		外聘教师			
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
总数	1945	/	995	/		
职称	教授	331	17.02	162	16.28	
	副教授	473	24.32	107	10.75	
	讲师	587	30.18	46	4.62	
	助教	6	0.31	6	0.6	
	其他正高级	17	0.87	227	22.81	
	其他副高级	182	9.36	189	18.99	
	其他中级	167	8.59	87	8.74	
	其他初级	39	2.01	1	0.1	
	未评级	143	7.35	170	17.09	
最高学位	博士	1023	52.6	439	44.12	
	硕士	788	40.51	287	28.84	
	学士	128	6.58	267	26.83	
	无学位	6	0.31	2	0.2	
年龄	35岁及以下	370	19.02	101	10.15	
	36-45岁	832	42.78	305	30.65	
	46-55岁	532	27.35	233	23.42	
	56岁及以上	211	10.85	356	35.78	
学缘	本校	802	41.23	/	/	
	外校	境内	1067	54.86	/	/
		境外	76	3.91	/	/



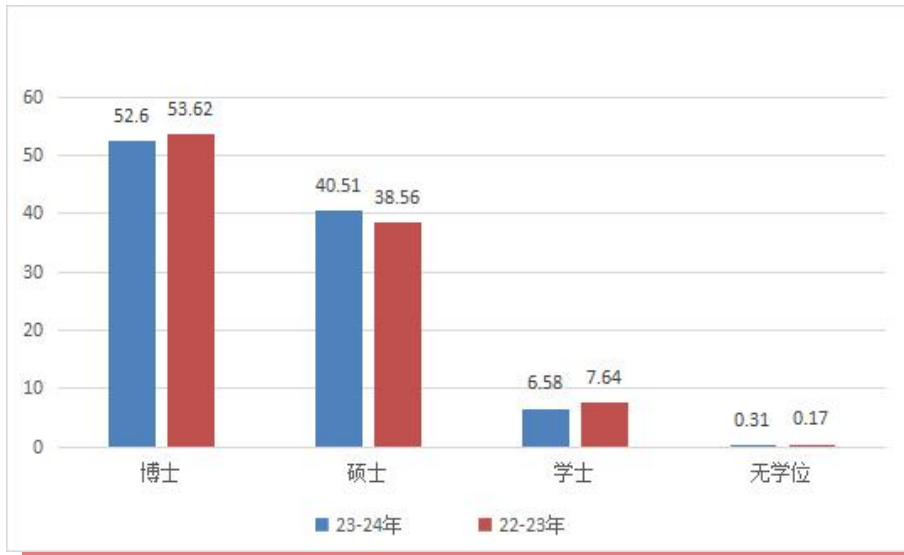


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

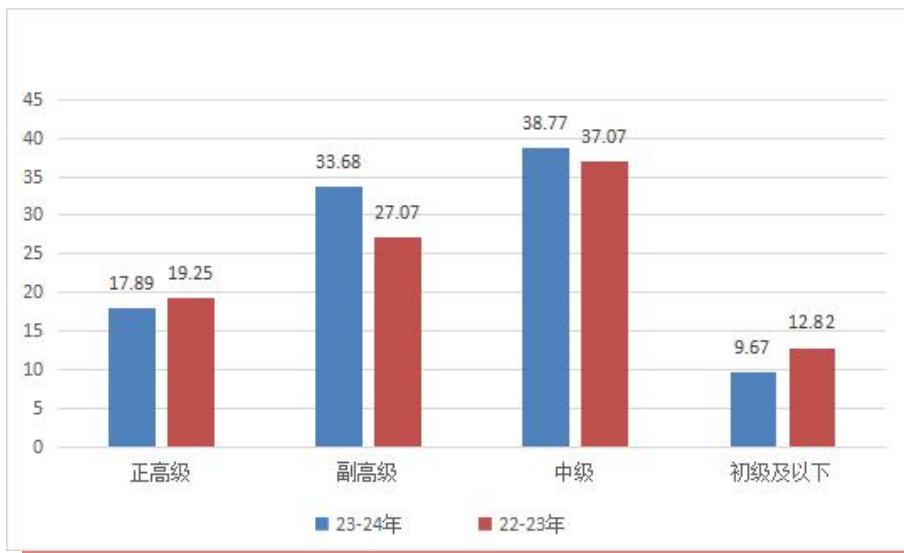


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

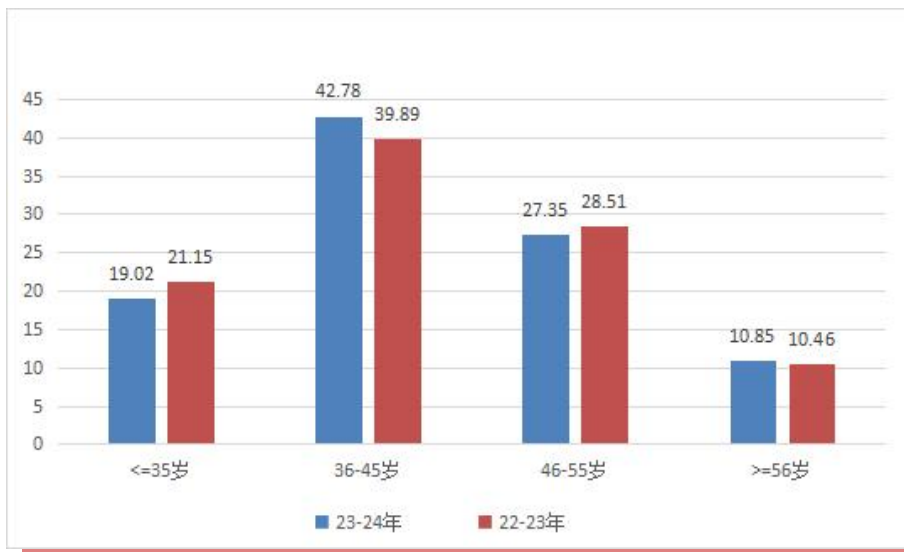


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)



## （二）本科主讲教师情况

2023-2024学年，学校共开设课程2382门，总门次数为9802门次。其中高级职称教师承担的课程门数为1491，占总课程门数的62.59%；课程门次数为4916，占开课总门次的50.15%。

主讲本科课程的教授337人，占教授总数的比例为90.11%；教授主讲的课程门数为611门，占总课程门数的25.65%；教授主讲的课程门次数为1423门，占总课程门次数的14.74%。正高级职称教师承担的课程门数为629，占总课程门数的26.41%；课程门次数为1465，占开课总门次的14.52%。其中教授职称教师承担的课程门数为620，占总课程门数的26.03%；课程门次数为1445，占开课总门次的14.74%。

副高级职称教师承担的课程门数为1122，占总课程门数的47.10%；课程门次数为3718，占开课总门次的37.93%。其中副教授职称教师承担的课程门数为1068，占总课程门数的44.84%；课程门次数为3555，占开课总门次的36.27%。

主讲本科课程的副教授518人，占副教授总数的比例为89.38%；副教授主讲的课程门数为1067门，占总课程门数的44.79%；副教授主讲的课程门次数为3531门，占总课程门次数的36.02%。（详见表5）。

**表5 教授、副教授讲授本科课程情况一览表**

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学校	/	/	9802	/	2382	/
教授	374	授课教授	337	90.11	1423	14.52	611	25.65
		其中：公共必修课	50	13.37	205	2.09	37	1.55
		公共选修课	35	9.36	109	1.11	39	1.64
		专业课	303	81.02	1109	11.31	535	22.46
副教授	518	授课副教授	463	89.38	3531	36.02	1067	44.79
		其中：公共必修课	124	23.94	1139	11.62	61	2.56
		公共选修课	59	11.39	226	2.31	62	2.6
		专业课	401	77.41	2166	22.1	944	39.63

## （三）教学经费投入情况

2023年度，教学经费支出总额17651.01万元，其中：教学日常运行支出为9846.09万元，本科实验经费支出为2168.44万元，本科实习经费支出为1091.40万元；生均教学日常运行支出为2086.04元，生均本科实验经费为673.22元，生均实习经费为338.84元（详见表6、图5）。在保障教学经费投入上，学校主要采取了以下措施：

### 1. 开源节流，提高经费保障能力

学校积极争取主管部门、行业部门和地方政府的支持，通过努力争取各类财政专



项资金和政府专项债券以及广泛开拓校友等社会资源，争取学校发展的资金支持，通过盘活资源，细化管理，减少浪费和流失，节约有限的资金增加对教学工作的经费投入。

## 2. 预算保证，突出教学主体地位

学校优先保障教学经费预算，突出本科教学中心地位，将“优先保障教学经费投入”作为财务预算管理的目标和任务；保证教学经费预算充足，在保证正常教学运行经费投入的同时，确保教学经费投入稳步增长。

## 3. 项目管理，有序开展教学项目建设

学校实施教学项目库建设，根据教学项目建设的重要性、紧迫性有序开展建设，提高教学经费投入的科学性。将教学实验平台建设项目纳入中央财政支持地方高校发展的三年滚动项目库，保障教学条件的不断改善。

## 4. 监督评价，提高教学经费绩效

学校通过开展经费的绩效评价，对财政性教学专项经费的使用效果进行总结；在各类审计中，将教学运行经费和教学专项经费作为重点审计内容，促进教学经费使用的规范和绩效的提高。

表6 教育教学经费支出情况

项目	数量	同类值
学校教育经费总额（万元）	144644.92	
教学经费总额（万元）	17651.01	
经常性预算内教育事业费收入（万元）	38919.83	
教育事业收入	其中：国家（万元）	5096.21
	本科生均拨款总额	
	地方（万元）	33576.22
	本科学费收入（万元）	16617.24
教改专项拨款	其中：国家（万元）	0
	地方（万元）	247.4
	总额（万元）	9846.09
教学日常运行支出	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科生学费收入之和的比例（%）	17.73
	生均教学日常运行支出（元）	2086.04
教学改革支出（万元）	201.96	
专业建设支出（万元）	1059.42	
实践教学支出（万元）	4201.34	
生均实践教学经费（元）	1304.36	
生均实习经费（元）	338.84	
生均思政课程专项建设经费（元）	59.58	



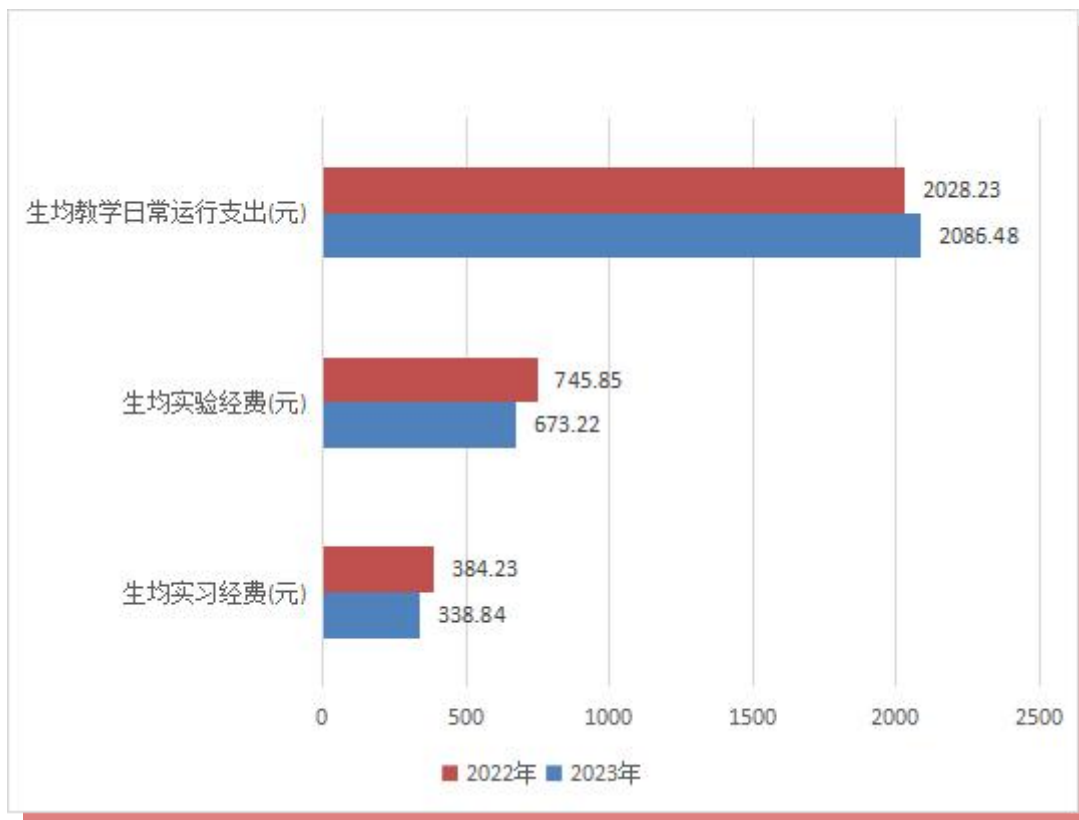


图5 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

## （四）教学基础设施

### 1. 校园面积与建筑情况

目前，学校总占地面积222.03万 $m^2$ ，产权占地面积为203.55万 $m^2$ ，学校总建筑面积为103.74万 $m^2$ 。教学科研及行政用房面积为551546 $m^2$ ，其中教室68671.6 $m^2$ 、实验室及实习场所131581.55 $m^2$ 、专用科研用房231668.97 $m^2$ 、图书馆35611.94 $m^2$ ，生均教学行政用房面积为13.97 $m^2$ ，生均实验、实习场所面积为3.51 $m^2$ 。学生宿舍总面积247561.52 $m^2$ ，运动场总面积62407 $m^2$ ，体育馆面积15621.04 $m^2$ ，生均宿舍面积6.27 $m^2$ ，生均运动场面积1.58 $m^2$ （详见表7）。

学校有普通教室、智慧教室、自主学习室、多媒体教室、多功能研讨教室、微格教室、绘图绘画室、语音室等各类功能教室齐全，内部设施配置齐备，很好地满足了教学需要。学校共有教学实验室1524间（其中基础实验室653间、专业实验室741间，其他130间），教室68671.6 $m^2$ ，智慧教室4800.68 $m^2$ 。

表7 教学行政用房一览表

项目		学校情况
教学行政用房	总面积（平方米）	551546
	教学科研及辅助用房（平方米）	494398.21
	其中 教室（平方米）	68671.6
	其中 其中：智慧教室（平方米）	4800.68





项目	学校情况
图书馆(平方米)	35611.94
实验室、实习场所(平方米)	131581.55
专用科研用房(平方米)	231668.97
体育馆(平方米)	15621.04
会堂(平方米)	3446.62
行政用房(平方米)	57147.67
生均教学行政用房面积(平方米/生)	13.97
运动场	
面积(平方米)	62407
生均运动场馆面积(平方米/生)	1.58

## 2. 教学科研仪器设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值72526.6万元，生均教学科研仪器设备值达1.54万元。2023年新增教学科研仪器设备值4459.51万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的6.55%。现有本科教学实验仪器设备27982台(套)，合计总值4.604亿元，其中单价10万元以上的实验仪器设备673台(套)，总值22821.98万元，按本科在校生32210人计算，本科生均实验仪器设备值14292.77元。

学校积极对接一流专业建设需求，进一步整合资源，强化顶层设计，做好统筹规划，科学合理地配置设备资源，建设了覆盖全校的规范化、信息化、专业化的大仪共享管理系统，实现大型仪器从配置管理、服务评价、监督反馈全链条的有机衔接。截止至2024年8月31日，学校单价20万元以上的设备已基本纳入共享管理平台使用，入驻大型仪器共352台，建成19个实体收费平台，使用成员已超过5000人，提高了大型仪器的使用效率和共享水平，为教学实验提供有效支撑。通过大仪开放共享后补助、大仪共享维修基金和仪器设备维修等经费，弥补教学仪器设备维修维护及实验耗材购置经费的不足，助力教学实训平台持续改善实验教学条件，提高实践教学质量。

## 3. 图书馆及图书资源

学校图书馆馆舍面积4.28万余平方米(含文渊馆)，现有职工62人。图书馆系CALIS全国农学文献信息中心成员馆、湖南省图书馆学会常务理事馆、湖南省高校图工委常务理事馆、湖南省高校数字图书馆成员馆。1995年、2014年农业农村部、教育部先后批准设立科技查新工作站。2023年获批国家知识产权信息公共服务网点。

学校图书馆内设全开架、超市型、大开间阅览室9个，小自习室5个、电子阅览室1个、多媒体教室1个，共有4661个座位，其中可预约座位4213个，全年座位共被预约154.98万人次，共计使用座位时长697.92万小时。2023年累计对外开放254.5天，每周开放108.5小时，同时为读者提供24小时不间断网络信息文献服务。

学校图书馆藏丰富、门类齐全、载体多样、特色鲜明。馆藏文献覆盖农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺等10大门类，形成了纸质类、数字类文献信息资源融合、



符合学校学科和专业特色定位的馆藏体系。截至2024年9月，图书馆共有馆藏纸质图书218.86万册；电子图书约96万册，电子期刊8.35万册、学位论文约671.51万册、音视频资料54768小时；引进中外文数据库46个；2023年新增纸质图书4642册；当年文献购置费650万元（其中纸质图书馆经费60万元，电子资源经费590万元）。2023年图书流通量达到7.12万本册，电子资源访问量1257.90万次，当年电子资源下载量1012.15万篇次。



图6 学校举办2024年“一校一书”阅读推广活动启动仪式

图书馆全年完成125个科技查新委托项目、1496个查收、查引委托项目，为师生项目与成果申报、研究生开题，以及学校评奖评优、人才引进、职称评审、学术评价提供了有力保障；利用各种资源人工为师生传递文献4万篇，共享平台自助式文献传递18.6万篇；完成3期ESI学科分析报告。以“新时代奏强音 新阅读启航程”为主题组织开展“一校一书”阅读推广系列活动，人文与外语学院2022级英语一班等3个班级荣获2023年湖南省普通高校“一校一书”阅读推广活动“书香班级奖”，朱妍穆等8名学生荣获“优秀读书报告奖”，王玥老师获评“优秀阅读推广人”。

#### 4. 信息资源

学校建成了“四十万兆双核心、双万兆到汇聚、千兆到楼栋、百兆到桌面”结构的校园网络，网络运行安全稳定。校园网为全校教学工作提供高速互连网络访问服务，校园网到中国电信、中国联通、中国移动、中国教育网的总出口带宽达48.5G，实现了对所有骨干网络的高速访问。校园网为全校教学工作提供有线、无线一体化网络服务，为全校教室、机房、实验室等提供有线和无线网络服务。校园无线网络建设部署无线AP设备12000余台，实现了无线信号室内全覆盖，室外重点区域覆盖，全校师生通过无



线设备可以方便快捷地访问在线教育和科研资源。校园网峰值在线人数达2.9万余人，有效保障全校师生高并发网络访问需求。校园网支持IPv6业务，通过IPv6网络可充分利用教育网内优质丰富的IPv6教育资源。校园网为全校教师提供VPN服务，方便教师在校外访问学校教学资源。国家超级计算长沙中心湖南农业大学分中心，是国内首家国家级超级计算中心高校分中心，我校师生教学科研中的超算任务可以在校内直接提交到国家级超算平台，为我校超算业务的正常进行提供了有力保障。

校园私有云平台部署虚拟服务器453台，云平台资源为学校教学、科研、管理等各类业务提供稳定高效的信息化服务。建立了支持多种认证方式的统一身份认证平台；数据中心平台完成了40余个业务系统的数据梳理，完成了267个数据集建设，并对外提供了361个数据接口服务；构建的校园门户接入了50余个业务系统并提供了基于角色的数据展示服务；网上办事大厅已经上线了114个线上业务流程并提供了12.1万多次办理服务；综合报修平台上线了6个类别的故障报修并提供了4.1万次故障处理服务；建立了人事系统、教务系统、科研系统、校园一卡通、研究生管理系统、运维管理系统等综合业务管理系统，通过信息化的手段，提高了业务部门的工作效率。

同时，学校搭建了线上教学平台，保障了线上教学工作的正常开展。目前在线上教学平台累计完成9007门课程建设，上传课程资源525.41万余个，建设题库78.22万多道。2023—2024学年教师登录72万多次，学生登录1068万多次，活跃课程3065门，教师发布课堂活动5万多次，参与课堂活动人次高达241.3万余人次，教师发布作业近1.8万次，学生完成作业达91.96万多人次。为适应新形势下相关业务需求，学校开展了大数据分析展示平台、一表通系统、虚拟仿真平台建设，不断推进学校教育教学数字化转型工作。

## 5. 校内实验、实习场所

学校实验室和实习场所优先保障本科人才培养需要，适时根据学科专业发展和行业发展更新实验仪器设备。学校现有本科实验、实习场所建筑总面积95423.36m<sup>2</sup>，实验室、实习实训场所配置仪器设备总值4.60亿。学校有国家级实验教学中心2个，省部级实验教学中心6个，国家级虚拟仿真实验教学中心1个；国家级虚拟仿真实验教学项目6个，省部级虚拟仿真实验教学项目5个（详见表8—表10）。

表8 校内实验、实习、实训场所及设备一览表

项目	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
基础实验室	653	346	44727.41	16275	17981.72
专业实验室	741	216	41305.49	10828	25040.09
实习场所	29	7	2367.02	110	412.26
实训场所	32	7	4106.77	314	1799.34
其他	69	7	2916.67	455	803.61



**表9 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心**

中心名称	级别	设立时间	学年内承担校内教学人时数	学年内承担校外实验项目数	学年内对外开放人时数
植物科学实验教学示范中心	国家级实验教学示范中心	2007	825320	797	4156
动物科学实验教学示范中心	国家级实验教学示范中心	2009	202120	310	5490
畜禽安全生产虚拟仿真实验教学中心	国家级虚拟仿真实验教学中心	2016	71366	28	3016
生物安全实践教学示范中心	省部级实验教学示范中心	2009	141348	219	17500
园艺园林实践教学示范中心	省部级实验教学示范中心	2009	83940	261	250000
食品科学技术实验教学示范中心	省部级实验教学示范中心	2008	328100	89	10309
化学实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2006	388420	368	0
机械基础实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2006	104464	107	16447
环境与资源实践教学示范中心	省部级实验教学示范中心	2008	189032	315	107128
南方农业机械生产虚拟仿真实验教学中心	省部级虚拟仿真实验教学中心	2015	75000	185	18000
风景园林虚拟仿真实验教学中心	省部级虚拟仿真实验教学中心	2016	3000	20	30

**表10 虚拟仿真实验教学项目**

实验项目名称	级别	设立时间	学年内承担本校教学人时数	学年内项目浏览量	学年内项目参与人数
瘰管法猪饲料回肠氨基酸消化率的测定虚拟仿真实验项目	国家级	2018	1455	3850	3850
播种机排种机理与田间播种均匀性虚拟仿真实验	国家级	2019	218	2016	109
抗逆基因的分离克隆与表达分析	国家级	2020	10635	31462	2093
PCR技术检测细菌虚拟仿真实验项目	国家级	2018	7216	11249	961
风景园林综合studio 5	国家级	2021	436	1744	218
猪饲料营养价值评定与分析虚拟仿真实验	国家级	2019	1323	4092	3520
植物病害检疫学实验	省部级	2021	88	1625	121
园林空间组织设计虚拟仿真实验	省部级	2021	2307	6412	413
移动通信生产实习	省部级	2021	276	3079	610
虚拟商业生态系统综合仿真实验	省部级	2021	15120	1200	378
猪消化代谢虚拟仿真实验项目	省部级	2018	1376	3675	3675
瘰管法猪饲料回肠氨基酸消化率的测定虚拟仿真实验项目	国家级	2018	1455	3850	3850



## 6. 教学基地

2023-2024学年，学校新增校外实习基地74个，现有校内外实习、实训基地244个；完成各类实习项目共765项，实习人次为55058人次，其中校内实习人次为38635人次，校外实习人次为16423人次。

学校校内耘园基地、长安基地、浏阳基地和海南南繁基地常年对农学院、园艺学院、植物保护学院、生物科学技术学院、动物科学技术学院等学院本科生开放。耘园基地以传统耕读文化+现代农业技术为依托，规划建设基地270余亩，将现代农业科技创新平台的构建和产学研基地的深度融合，建成后能满足校内农科类专业教学实习需求，并包含农业科普、文化展示等多种功能，预计2024年底能投入使用。长安基地承担茶学、果树、中药资源与开发和植物保护专业500余名学生的教学、生产、毕业实习等实践性教学环节以及部分学生毕业论文研究工作。浏阳基地承担农学、植物科学与技术、农学教育等专业300余名学生“六边”综合实习。2022年学校投资1.04亿元建设浏阳实践基地，建设教学楼、食堂、教师宿舍、学生公寓等建筑共计面积1.66万平方米，现已竣工并验收，预计2024年底能投入使用，届时能满足1000-2000名学生实习需求。海南南繁基地承担多种作物种质资源创新工作及相关专业本科学生实习。密切与湖南省财政厅、湖南省监狱管理局、岳阳监狱等单位沟通联系，推进岳阳基地国有土地划转和不动产登记等相关事项进展。



## 第三部分 教学建设与改革

### （一）专业建设

学校修订完善了《湖南农业大学本科专业设置与调整管理办法》，以师资队伍、招生、毕业、就业等核心数据为依据，推动本科专业结构优化调整，动态调整招生计划。不断优化“以理学为基础，以农学为主体，以工学和管理学为两翼，多学科交叉融合、协调发展”的学科专业体系，进一步做精理科，做强农科，做大工科，做优管理，做特人文社科；主动运用现代生物技术、信息技术、工程技术等改造提升传统农学学科专业，促进基础学科和应用学科、涉农学科和非农学科的交叉融合，大力培育新兴交叉学科，推动新农科、新工科、新文科、理科全面发展，进一步建设好21个国家级、19个省级一流本科专业建设点（详见表11），一流本科专业建设点数量占学校本科专业总数的50.63%。

**表11 国家级、省级一流专业建设点名单**

专业名称	专业代码	专业类	级别	认定年份
生物科学	071001	生物科学类	国家级	2019
食品科学与工程	082701	食品科学与工程类	国家级	2019
农学	090101	植物生产类	国家级	2019
园艺	090102	植物生产类	国家级	2019
动物科学	090301	动物生产类	国家级	2019
行政管理	120402	公共管理类	国家级	2019
植物保护	090103	植物生产类	国家级	2021
茶学	090107T	植物生产类	国家级	2021
动物医学	090401	动物医学类	国家级	2021
会计学	120203K	工商管理类	国家级	2021
农林经济管理	120301	农业经济管理类	国家级	2021
教育学	040101	教育学类	国家级	2021
市场营销	120202	工商管理类	国家级	2021
劳动与社会保障	120403	公共管理类	国家级	2021
农业机械化及其自动化	082302	农业工程类	国家级	2021
社会体育指导与管理	040203	体育学类	国家级	2022
英语	050201	外国语言文学类	国家级	2022
计算机科学与技术	080901	计算机类	国家级	2022
水产养殖学	090601	水产类	国家级	2022
种子科学与工程	090105	植物生产类	国家级	2022
公共事业管理	120401	公共管理类	国家级	2022
生态学	071004	生物科学类	省级	2019



专业名称	专业代码	专业类	级别	认定年份
农业资源与环境	090201	自然保护与环境生态类	省级	2019
经济学	020101	经济学类	省级	2021
生物技术	071002	生物科学类	省级	2021
生物信息学	071003	生物科学类	省级	2021
机械设计制造及其自动化	080202	机械类	省级	2021
材料化学	080403	材料类	省级	2021
电子信息工程	080701	电子信息类	省级	2021
环境工程	082502	环境科学与工程类	省级	2021
风景园林	082803	建筑类	省级	2021
生物工程	083001	生物工程类	省级	2021
烟草	090108T	植物生产类	省级	2021
动物药学	090402	动物医学类	省级	2021
动植物检疫	090403T	动物医学类	省级	2021
中药资源与开发	100802	中药学类	省级	2021
金融学	020301K	金融学类	省级	2022
应用化学	070302	化学类	省级	2022
水利水电工程	081101	水利类	省级	2022
环境设计	130503	设计学类	省级	2022

学校加快推进学科专业调整优化，将学科专业优化从“以量谋大”向“以质求强”转变。出台《湖南农业大学专业认证实施方案》，加快各专业推进专业认证工作。园艺、动物科学专业被列为教育部教育质量评估中心第三级认证试点专业。2024年取消农业经济管理类、机械类等2个大类招生；向教育部提交食品营养与健康、土地科学与技术2个本科新专业正式申报材料，材料物理、智慧水利等2个本科新专业预备案材料，申请撤销信息工程、汽车服务工程、社会工作3个本科专业；持续推进专科起点本科人才连续培养，新增社会体育指导与管理、食品科学与工程专升本专业，年度招生种子科学与工程等9个专升本专业。



图7 学校召开新增本科专业申报研讨论证会



我校专业带头人总人数为81人，其中具有高级职称的79人，所占比例为97.53%，获得博士学位的66人，所占比例为81.48%；其中45岁以下42人，所占比例为48.86%。

## （二）课程建设

学校秉持“厚基础、宽口径、强能力、高素质”原则，加强课程体系整体设计，优化通识课、专业课和实践课比例结构，促进知识、能力、素质有机融合；统筹推进思政、英语、数学、化学、计算机等课程教学改革，进一步梳理凝练学科专业平台课、专业基础课和专业核心课，提高专业区分度，构建公共基础教育、通识教育、专业教育、实践教育、素质拓展教育五大模块。2024年新增省级课程思政示范课程4门；学校现有国家级一流本科课程16门，省级一流本科课程89门（详见表12）；2024年推荐19门课程至教育部参评第三批国家级一流本科课程。在中国大学MOOC、学银在线、智慧树等网络教学平台上线课程50余门；每年通过超星学习通、学银在线平台引进线上网络优质精品20余门通识课程供学生修读。

表12 学校一流本科课程情况一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程类别	获评等级
1	大学生环境保护实践	周晓明	社会实践一流课程	国家级
2	作物学综合实践	易镇邪	社会实践一流课程	国家级
3	杂交水稻种子生产综合实践	雷东阳	社会实践一流课程	国家级
4	药物制剂学	伍勇	线上线下混合式一流课程	国家级
5	化工原理	蒋红梅	线上线下混合式一流课程	国家级
6	财务管理	彭小珈	线上线下混合式一流课程	国家级
7	中华茶礼仪	朱海燕	线上一流课程	国家级
8	中国茶道	朱海燕	线上一流课程	国家级
9	植物生理学	夏石头	线上一流课程	国家级
10	课堂管理的方法与艺术	王浪	线上一流课程	国家级
11	植物的魅力与奥秘	肖浪涛	线上一流课程	国家级
12	植物生长物质	肖浪涛	线下一流课程	国家级
13	基础会计学	李继志	线下一流课程	国家级
14	农村公共管理	李燕凌	线下一流课程	国家级
15	兽医药理学	孙志良	线下一流课程	国家级
16	抗逆基因的分离克隆与表达分析	周晓明	虚拟仿真实验教学一流课程	国家级
17	创业基础	张胜利	社会实践一流课程	省级
18	空间设计	黄炼	社会实践一流课程	省级
19	土壤学综合实践	尹力初	社会实践一流课程	省级
20	税务会计与纳税筹划	王红	社会实践一流课程	省级
21	生态学综合实践	梁运姗	社会实践一流课程	省级





序号	课程名称	课程负责人	课程类别	获评等级
22	畜牧企业管理	何俊	社会实践一流课程	省级
23	商业推广设计	贾弋	社会实践一流课程	省级
24	环境监测与仪器分析	吴根义	线上线下混合式一流课程	省级
25	风景园林规划设计 2	熊辉	线上线下混合式一流课程	省级
26	“互联网+”现代农业	高志强	线上线下混合式一流课程	省级
27	饲料营养价值评定	贺喜	线上线下混合式一流课程	省级
28	《WEB 设计与编程导论》双语课程	聂笑一	线上线下混合式一流课程	省级
29	水工钢筋砼结构	汤峰	线上线下混合式一流课程	省级
30	造型基础二	邓键剑	线上线下混合式一流课程	省级
31	国际结算	张雅	线上线下混合式一流课程	省级
32	动物解剖学	屠迪	线上线下混合式一流课程	省级
33	作物栽培学	易镇邪	线上线下混合式一流课程	省级
34	公共经济学	李立清	线上线下混合式一流课程	省级
35	农业企业经营管理学	古川	线上线下混合式一流课程	省级
36	马克思主义基本原理概论	彭莹	线上线下混合式一流课程	省级
37	教学媒体的理论与实践	曹艳	线上线下混合式一流课程	省级
38	草地休闲农业	邢虎成	线上线下混合式一流课程	省级
39	果树栽培学	盛玲	线上线下混合式一流课程	省级
40	细胞生物学	黄好	线上线下混合式一流课程	省级
41	土壤学	盛浩	线上线下混合式一流课程	省级
42	固体废物处理与处置	罗琳	线上线下混合式一流课程	省级
43	动物组织学与胚胎学	张虹亮	线上线下混合式一流课程	省级
44	发动机原理	彭才望	线上线下混合式一流课程	省级
45	食品微生物学	王远亮	线上线下混合式一流课程	省级
46	C 语言程序设计	贺细平	线上线下混合式一流课程	省级
47	园林史	何丽波	线上线下混合式一流课程	省级
48	城市规划原理	范佳	线上线下混合式一流课程	省级
49	中国近现代史纲要	张云英	线上线下混合式一流课程	省级
50	商业银行经营学	邓玲	线上线下混合式一流课程	省级
51	农产品营销学	罗峦	线上线下混合式一流课程	省级
52	服务营销	廖翼	线上线下混合式一流课程	省级
53	管理学原理	岳柳青	线上线下混合式一流课程	省级
54	心理咨询与辅导	胡茜	线上线下混合式一流课程	省级
55	英语翻译理论与实践 1	徐斌	线上线下混合式一流课程	省级
56	英语写作	李湘	线上线下混合式一流课程	省级
57	环境监测	吴根义	线上一流课程	省级
58	风景园林设计与品读	周晨	线上一流课程	省级
59	中国修养概论	梁剑宏	线上一流课程	省级



序号	课程名称	课程负责人	课程类别	获评等级
60	概率论与数理统计	邹锐标	线上一流课程	省级
61	农产品国际贸易	兰勇	线上一流课程	省级
62	农业微生物学	高志鹏	线上一流课程	省级
63	兽药制剂技术与应用	伍勇	线上一流课程	省级
64	农业昆虫学	杨中侠	线上一流课程	省级
65	兽药与动物性食品安全	陈小军	线上一流课程	省级
66	创业会计学	李继志	线上一流课程	省级
67	休闲农业与乡村旅游	阳会兵	线上一流课程	省级
68	园艺研究法	金燕	线上一流课程	省级
69	立体绿化	许璐	线上一流课程	省级
70	R 语言与生物统计学	李兰芝	线上一流课程	省级
71	农业气象学	任勃	线上一流课程	省级
72	农业机械学	吴明亮	线上一流课程	省级
73	看鉴设计	蔺薛菲	线上一流课程	省级
74	移动学习应用	张翼然	线上一流课程	省级
75	食品工艺学	刘焱	线下一流课程	省级
76	生物化学	王征	线下一流课程	省级
77	茶学实验课 3(茶叶审评与检验)	李适	线下一流课程	省级
78	普通昆虫学	王星	线下一流课程	省级
79	思想道德修养与法律基础	梁剑宏	线下一流课程	省级
80	遗传学	陈智勇	线下一流课程	省级
81	生物信息学	王若仲	线下一流课程	省级
82	植物学	阮颖	线下一流课程	省级
83	无机及分析化学	李辉勇	线下一流课程	省级
84	植物景观规划设计	周湛曦	线下一流课程	省级
85	田间实验与统计分析	傅志强	线下一流课程	省级
86	植物害虫检疫学	黄国华	线下一流课程	省级
87	亚健康概论	刘东波	线下一流课程	省级
88	企业战略管理	石巧君	线下一流课程	省级
89	教学技能微训练	王浪	线下一流课程	省级
90	园艺植物育种学	马先锋	线下一流课程	省级
91	观赏植物栽培学	陈海霞	线下一流课程	省级
92	植物化学保护学	刘开林	线下一流课程	省级
93	广告设计与策划	朱宁	线下一流课程	省级
94	金融学	李明贤	线下一流课程	省级
95	比较教育学	郭丽君	线下一流课程	省级
96	风景园林综合 studio5	冯焯	虚拟仿真实验教学一流课程	省级
97	移动通信生产实习	罗旭	虚拟仿真实验教学一流课程	省级



序号	课程名称	课程负责人	课程类别	获评等级
98	植物病害检疫学实验	张亚	虚拟仿真实验教学一流课程	省级
99	园林空间组织设计虚拟仿真实验	文斌	虚拟仿真实验教学一流课程	省级
100	虚拟商业生态系统综合仿真实验	李杨	虚拟仿真实验教学一流课程	省级
101	工程结构	方亮	精品在线开放课程（2023）	省级
102	公共部门人力资源管理	何李花	精品在线开放课程（2023）	省级
103	国际投资学	周红梅	精品在线开放课程（2023）	省级
104	离散数学	河源	精品在线开放课程（2023）	省级
105	液压与气压传动	莫亚武	精品在线开放课程（2023）	省级

学校修订了《湖南农业大学教案管理规定》（湘农大发〔2024〕54号），根据《关于开展本科课程教学大纲修（制）订工作的通知》，完成3300余门课程教学大纲线上编撰修订工作。加快推进课程思政建设，在新版教学大纲修订中明确将思想政治教育和创新创业教育融入教育教学全过程“两个融入”要求，并在教学方法中具体阐述将思政教育融入教育教学全过程的方式方法；积极实施课程思政示范项目建设，强化引领带动和资源共享，开展课程思政案例编撰、平台建设和示范中心培育等工作，立项第二批校级课程思政示范课程24门，目前共有省级课程思政示范课程8门，校级课程思政示范课程50门，其中5门课程上线新华网课程思政平台。同时，协助通识教育中心完成全校通识选修课体系和归属调整，由4大模块调整为科技与社会、经济与管理、历史与文化、语言与写作、艺术与审美、生命与健康6个模块，课程总数调整为103门通识线下选修课、60门通识选修网络课程。



图8 学校召开专业暨课程知识图谱试点建设推进会

### （三）教材建设



图9 学校召开战略性新兴领域“十四五”高等教育教材体系建设团队协调会

学校坚持“凡选必审、选审分离、质量第一、适宜教学、公平公正、统一标准”的教材选用原则。严格落实“马工程教材”统一使用要求，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为《形势与政策》课程必选教材；全面选用马工程重点教材，充分发挥优质教材育人功能；确保马工程重点教材应用尽用，学校马工程重点教材使用课程覆盖率和教材使用率均为100%。

学校严格遵守国家出版物进口管理的有关规定选用境外教材。实行学校、教学单位二级教材规划制度，加强重点教材的规划和建设，树立精品意识，严格把好教材编写人员政审关。2023年学校立项本科重点教材7本；8部教材入选全国高等农业院校教育优秀教材；3本教材推荐参评“十四五”国家级规划教材。

### （四）教学改革

围绕学校第九次党代会重点任务及湖南农业大学“十四五”教育事业发展规划目标，聚焦乡村振兴等国家战略实施，持续推进新农科建设，不断深化教育教学综合改革，积极推动各项教育教学改革工作。

一是成立湘江卓越工程师学院。作为我省首批5个卓越工程师学院建设单位之一，我校湘江卓越工程师学院是唯一一所农业院校卓越工程师学院，依托学校特色专业和优势学科，聚焦“智慧农业、智能小农机和农业无人技术”三大领域，通过构建跨专业核心课程体系、建设多元化师资队伍、开发全过程科创训练实践项目和校企联合攻关项目等一系列举措，探索学科交叉和产教融合发展新路径，探究新时代拔尖创新人才培养新模式，2024年首届选拔招生48人。





图10 学校举办湘江卓越工程师学院揭牌仪式

二是积极推动人才自主培养 and 高质量发展。引导各学院凝练和总结本科教育教学工作亮点和特色，加快探索新形势下人才自主培养 and 高质量发展新路径，规划部署一流本科专业建设、拔尖创新人才培养、教育数字化转型，按照“品牌化建设、持续化推进、系统化发展、精准化扶持”思路，启动“一院一品、一专一特”案例材料编撰工作。

三是开展“订单式”特岗生培养。紧紧围绕“下得去、用得上、留得住、干得好”的培养定位，注重专业能力、实践能力和创新能力的培养，涵养学生的家国情怀、三农情怀、人文情怀、专业情怀，打造政府、学校、企业、地方的“四方联动”协同育人模式。

四是开创拔尖创新特色人才培养先导区。在马克思主义学院和食品科学技术学院先行先试实施“蹲苗计划”“青松计划”，首批招生人数分别为15人和24人，班级实行全程导师制，采用小班化、个性化、开放式教学，培养“德业双修、一专多能、五子并举”和“胸怀壮志、勇毅创新、敢于担当”的拔尖创新人才。

五是全面加强思想政治教育。从2021级开始在思想政治理论课教学体系中增开《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，并从2022级开始增设《中共党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》“四史”课程，思想政治理论课学分由16分提高到18分。

六是加快落实新农科改革研究与实践项目实施。下发《关于开展湖南农业大学新农科研究与改革实践项目结题验收工作的通知》，开展国家级、校级新农科研究与改革实践项目结题工作，指导各项目牵头单位进一步凝练项目实施成效，结合项目申报书抓紧落实建设工作任务。获评国家级教学成果二等奖4项，其中本科1项，研究生3项；



新增省级教改项目55项、校级46项，结题省级教学改革研究项目48项，校级43项；新增教育部产学合作育人项目3项（详见表13）。

**表13 省级及以上教育教学改革与成果情况一览表**

项目	全校总数	其中：高级职称教师主持（完成）情况	
		教授	副教授
教学成果奖（项）	数量	21	10
	其中：国家级	4	1
	省部级	17	9
教育教学研究与改革项目	总数	55	20
	其中：国家级	0	0
	省部级	55	20
	项目经费（万元）	182	72
	其中：国家级（万元）	0	0
	省部级（万元）	182	72
	参与教师（人次）	180	61

注：教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研（含结题）项目

## （五）课堂教学

学校持续推进推广“混合式”教学改革，2023-2024学年共有387门课程开展混合式教学，并引进24门超星尔雅通识在线课程。广大教师积极应用“学习通”等多种平台开展线上、线下多样化教学组织形式，应用平台数据，开展教学创新。课前学生利用课程网络资源学习基础知识；课间教师采取基于问题导向的互动式、启发式与探究式等教学方法开展教学，活跃课堂气氛，促进学生思考，提升学生高阶思维能力；课后教师积极引导学生拓展学习，同时注重教学全过程反馈与评价，提升学生学习的获得感。

学校积极举办各类教学能力竞赛，通过教学竞赛激发教师教学热情，促进教学交流，提高教师教学能力与水平。2024年学校共99个团队、270余名教师参加校级教学竞赛，共选拔35个团队、125名教师参加省级及以上教学竞赛，32个团队、119位教师获省级以上奖励，其中国家级三等奖1项，省级一等奖2项，二等奖10项，三等级19项。2023-2024学年学校共举办了80场次教发活动，参加教师人数6778人次，共计204学时；其中课程思政教学主题活动15场次，参加教师人数999人次，共计51学时。





图11 2024年全省高校教师教学创新大赛、课程思政和数字化教学竞赛获奖教师代表

学校全面推进课程考核方式方法改革，不断完善过程性评价与结果性考核有机结合的学业考评制度。印发了《关于试点实施课程全过程管理和考核的通知》，在国家级一流专业建设点的专业核心课程和国家级、省级一流课程（专业必修课）试点实施全过程管理和考核，思政类、公共英语、计算机基础等公共基础课试点实施了在线考试，组织相关学院启动部分公共课程题库建设。出台了《湖南农业大学全日制本科生考风建设工作方案》，修订了《湖南农业大学全日制本科课程考核管理办法》等文件，狠抓考风建设。同时，学校开展形式多样的诚信教育主题活动，加强宣传舆论工作，突出考试作弊的后果，努力营造诚信考试氛围，严肃考试纪律，以考风促学风，以学风促进良好校风的形成。

2023-2024学年开设课程2354门，其中公共必修课84门，平均班级规模78.41人；公共选修课132门，平均班级规模117.35人（不含网络授课）；专业课2138门，平均班级规模55.39人。共开设课程9756门次，其中公共必修课3802门次；公共选修课468门次；专业课5486门次，小于60人的课程门次为5083个，占课程总门次的52.1%（详见表14）。

表14 全校本科课程规模情况一览表

课程类别	课程门次数	30人及以下课程		31-60人课程		61-90人课程		90人以上课程	
		门次	占比	门次	占比	门次	占比	门次	占比
公共选修课	468	3	0.64	26	5.56	35	7.48	404	86.32
公共必修课	3802	404	10.63	1171	30.8	660	17.36	1567	41.22
专业课	5486	1780	32.45	1699	30.97	1031	18.79	976	17.79



## （六）实践教学

学校不断践行“学思结合，知行合一”的育人理念，持续深化实践教学改革，在人才培养方案修订过程中，围绕学生创新精神和实践能力的培养，按照基础训练、综合提高和研究创新相结合，构建“课内与课外、科研与教学、校内与校外”三结合的实践教学体系。

### 1. 实验教学管理

学校深化实验教学改革，推进实验教学大纲的修订，增加综合性、设计性、创新性实验项目比例，提高实验项目更新率，完善实验教学项目管理系统，进一步规范实验教学管理。2023-2024学年开设实验课程589门，其中独立设置的专业实验课程111门；开设实验项目3091个，其中综合性、设计性、研究性实验项目2624项，占实验项目总数的45.9%。组织开展虚拟仿真实验项目建设研讨会，加强虚拟仿真实验教学项目建设，新增“生物质热解机理及洁净生产”等4个校级虚拟仿真实验项目。学校通过实验室管理、大仪共享管理、资产综合管理三大平台建设，规范资产与实验室管理；优化资源配置，大力推进大型仪器开放共享使用，学校单价20万元以上的设备已基本纳入共享管理平台使用，入驻大型仪器共352台，建成19个实体收费平台，使用成员已超过5000人；利用中央财政支持地方高校改革发展资金加强本科实验教学平台建设，完成十五个本科实验（实践）教学示范中心、20间智慧教室的建设及学校各教学楼废水废气改造，极大改善本科实验设备条件。同时，学校加强实验室的安全管理水平，建立了安全工作领导责任制和责任追究制，制定较为完善的实验室分级分类管理措施、危化品三级管理体制、应急管理预案、安全演练和培训准入制，不定期组织安全知识讲座、应急知识宣传及消防逃生演练等多种形式的教学，将实验室安全检查与隐患排查常态化，不断提高预测预警预防各类风险的能力，近5年来学校实验室没有发生安全事故。

### 2. 实习教学管理

学校改革创新实践教学模式，坚持校内与校外、集中与分散、专项与综合、实习与就业相结合的实践教学模式，稳步提升实践教学质量。进一步完善专业见习、教学实习、生产实习、课程设计、学年论文等主要实践环节教学大纲及质量标准。通过校友邦实习教学管理系统，实施实习教学全过程管理，完善“计划审核-过程监督-总结考核”全过程管理，开展实习教学实时监测与质量评价，及时完成教育部全国大学生实习教学平台数据上报，2023-2024学年上报学生实习数据43436项。为进一步加强耕读教育与实践教育深度融合，大力培养知农爱农新型人才，强化本科实习教学组织管理，加强各学院之间的实习教学经验交流和学习借鉴，提高实习教学质量，学校组织开展“本科实习教学优秀案例”评选活动，评选出15个本科优秀实习案例，并形成案例集。







图12 学校召开2023年度“本科实习教学优秀案例”评选

### 3. 毕业论文（设计）管理

学校不断优化毕业论文（设计）管理制度，建立学校、学院、基层教学组织三级管理机制。加强毕业论文（设计）质量监控，严把毕业论文（设计）选题质量关，开展毕业论文（设计）中期检查和不定期抽查，确保2024届本科毕业论文（设计）工作的顺利进行。采用格子达毕业论文（设计）管理系统对拟题与选题、开题、中期检查、论文撰写、论文评阅、答辩、评分、评优和材料归档等开展全过程监控与管理。坚持开展开题、中期检查和答辩检查，强化对论文（设计）的查重检测，答辩前和终稿提交前各开展一次。2024届本科生毕业论文（设计）结合科研和生产实践的达65.17%，完成选题6756篇；毕业论文（设计）指导教师1161人，其中高级职称教师991人，占61.58%；学校坚持开展优秀毕业论文（设计）评选，评选出优秀本科毕业论文98篇。

#### （七）创新创业教育

##### 1. 坚持立德树人，专创融合打造生态教育体系

学校进一步加强《创业基础》课程群建设，有效融合理论课程、线上课程、实践课程等课程结构，按照国家级“金课”和省级“一流课程”建设标准，推进高水平创新创业教育生态体系的建设。强化师资队伍保障，配有专职创新创业教师、学院专业兼职教师和校内外创业导师，打造了专业课程+创新创业，形成了强有力的专创融合师资力量。同时，积极组织申报立项大学生创新创业训练计划项目，立项校级大创项目195项，其中省级项目162项，国家级42项，重点项目2项（详见表15）。



## 2. 深化聚焦，着力推进中国国际大学生创新大赛

中国国际大学生创新大赛（原“互联网+”大学生创新创业大赛）目前已成为国家大学生类别的顶级赛事。2024年，学校在国家级决赛中共斩获奖项5个，包括金奖1项、银奖1项和铜奖3项；省赛金奖4项，共获得21个奖项。

## 3. 加强基地建设，构建创新创业实践新高地

大学生创新创业孵化基地作为培养学生创新创业能力的实践平台，一直备受学校高度关注。2023年，孵化基地在原基础上进一步扩建至3400平方米，新基地集双创培训、项目孵化、交流互动等功能于一体，配备了办公区、书咖、多功能教室、路演厅、共享会议厅、成果展厅以及产品展示售卖区等，全面满足学生的科创需求、学习交流、成果推广以及产业对接等。目前入驻孵化初创企业和创业团队32家，含高新技术企业3家。2024年成立注册企业7家，直接和间接带动46人就业，2024新增入孵9家。

## 4. 落实双创教育，人才辈出成果斐然

近年来，学校在双创教育领域取得了显著成就，先后荣获全国创新创业典型经验高校、全国高校实践育人创新创业基地、湖南省大学生就业创业示范校和湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地等荣誉称号。在此期间，涌现出了一批优秀的创新创业毕业生代表，如莫博程、李娟等，他们在各行各业中不断创新，在各自岗位上积极创业，为学校赢得了广泛的社会赞誉。

**表15 学校创新创业教育情况一览表**

项目	数量	
是否成立创新创业教育工作领导小组	是	
是否开设创新创业学院	是	
创新创业教育工作牵头单位	创新创业与就业指导处	
是否按创新创业教育目标要求修订人才培养方案	是	
创新创业奖学金（万元）	0	
创新创业专项资金投入（万元）	122.8	
创新创业教育教材数（册）	0	
参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数（人）	1576	
参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数（人）	12620	
在校学生创业项目	项目数（项）	169
	参与学生数（人）	835
	获得资助金额（万元）	0
学生休学创业项目	项目数（项）	3
	参与学生人数（人）	3



## 第四部分 专业能力的培养

### （一）人才培养目标定位与特色

2022版94个校内本科专业人才培养方案执行情况良好，落实2023级3个新增本科专业、3个特岗专业、9个专升本专业培养方案制订工作。2022版培养方案紧扣“适应需求、创新模式、深化特色、重在质量”的改革主线，聚焦“知识与能力并举、实践与创新协同、国内与国际协调”的改革重点，将耕读教育和生态文明教育理念融入人才培养方案，培养能适应区域经济社会发展和现代农业发展、富有创新精神和实践能力、德智体美劳全面发展的拔尖创新型、复合应用型人才。整体结构由专业介绍、培养目标、毕业要求、主干学科、核心课程、主要实践教学环节、学制与学位、课程结构与培养计划进程、课程体系与毕业要求对应关系等9大主要模块构成，并进一步落实国际化要求，增加了课程英文名称。

### （二）专业师资情况

#### 1. 强化价值引领，构建师德师风建设长效机制

学校坚持把师德师风作为第一标准，强化全过程、全方位师德养成，引导广大教师教育学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。一是构建师德评价体系。学校出台了《师德考核实施办法》《师德师风行动计划方案》等系列文件，将师德评价贯穿于教师招聘选拔、职称晋升、聘用考核全过程，对师德失范行为实行“零容忍”。二是选树师德典型。通过师德标兵、教学名师、优秀教师、年度人物、光荣从教40年教师和首届神农名师、光荣在校60年教师、功勋教师评选，深入挖掘优秀典型教师的感人事迹，利用入职仪式、荣休仪式、岗前培训、专题讲座、专题座谈会、暖心见面会等活动，开展典型事迹宣传报道，激励广大教师争做“四有”好教师。三是强化师德培训和考核。依托中国教育干部网络学院，组织开展“坚定理想信念潜心立德树人”师德师风建设专题网络培训，覆盖全校全体教职员工。建立师德考核标准，将师德考核作为教师年度考核的必要条件，师德考核不合格者，实行“一票否决”。





图13 学校举行第40个教师节庆祝大会暨新进教师入职仪式

2023-2024年学校获评全国教育系统先进集体1个、湖南省教书育人楷模提名1人；评选出光荣从教40年教师3人，校级青年教学标兵5人、优秀教师30人、优秀辅导员5人、优秀教育工作者10人、年度集体1人、年度人物8人。



图14 学校举行2023年“年度集体”“年度人物”颁奖典礼

## 2. 推进分类评价，突出教书育人实绩

学校坚持“以本为本”，把教师为本科生授课作为职称评聘和考核的必要条件，引导广大教师回归教书育人，切实提高内涵式发展质量。一是实施教师分类评价。根据学科专业发展和人才培养的要求，在职称评审设置教学科研型、科研教学型、社会服务与推广型、思政课教师、专职辅导员、实验技术人员、特殊优秀人才等7类评价标准，鼓励教师专长发展。二是突出教育教学质量。在分类评价中设置本科教学基本工作量要求，并从本科教学质量保证组织体系、制度体系、目标体系、标准体系，建立



了学校、专业、课程、教师、学生等不同层面建立形成闭环的质量保证体系，明确教学质量不过关，职称申报不合格。三是突出能力和贡献。对在基础研究领域取得原创性成果、在关键技术和产业发展难题取得突破、在技术成果转化和产业化推进中取得重要成就、承担国家重大科研任务，重点领域引进的高层次、急需紧缺人才，不论学历、资历、背景，经学术委员会评价，直聘为教授。四是建立教学业绩激励机制。设置教师岗位绩效，未完成规定教学工作量的，扣发绩效，学校预算的奖励性绩效全部用于人才培养，对获得教学卓越奖、入选“神农名师”的直接评聘为教授，加大教师教学竞赛奖励，获得国家级教学竞赛金奖奖励10万元，获得国家级教学成果奖最高可奖100万，并授予“神农名师终身教授”称号。

### 3. 加大引培力度，提升教师队伍整体水平

学校坚持引进与培养相结合，以培养为主，探索建立人才“引得来、留得住、用得上、干得好”的长效机制，努力打造一支高水平、专业化、创新型的新时代教师队伍。

一是实施高水平团队建设计划。坚持创新链和产业链双轮驱动，在进人计划、岗位设置等方面建立了支持团队建设的激励机制，强化团队成员交叉协同、优势互补。围绕油菜、辣椒、生猪、茶叶等特色优势学科和产业，打造了一批由官春云、印遇龙、邹学校、刘仲华等院士领衔的具有国际一流水平的科学研究和社会服务团队；围绕优势特色专业打造了一批以官春云、肖浪涛、李继志等教育名师领衔的高水平教学团队。学校现有国家级教学团队1个，省部级教学团队5个，全国杰出专业技术人员先进集体1个，黄大年式教师团队3个，全国教育系统先进集体1个，教育部科技创新团队2个，农业农村部科研杰出人才及其创新团队3个，湖南省创新团队8个，湖南省优秀教学团队6个。二是加强高水平教师队伍建设。出台《湖南农业大学“神农名师”人才工程实施办法》《“神农学者”人才工程实施办法》，坚持人才引进与培养一体化推进，充分发挥“院士天团”等高端人才的引领作用。2023年9月以来，学校新增国家杰青1人，国家级领军人才1人，国家级特聘教授1人，国家级青年人才1人，国家部委青年人才4人，省级各层次人才31人。引进“神农学者”青年英才A类人选5人、B类30人、C类10人，聘任首批“神农名师”2人。为满足学校教学科研的需要，2023-2024年度通过公开招聘、调入等方式，新增专任教师89人。

#### （三）专业教学经费投入

为进一步加强本科专业建设，提升专业内涵质量，学校对现代产业学院、专业认证、新专业、虚拟教研室、课程思政示范课程等建设进行了专项资助，2023年投入专项改革建设经费200万元，2024年投入专项改革建设经费418万元。同时，加强本科教学专项经费投入，确保教学资源建设需求。一是夯实平台建设，2023年学校完成了食品科学技术实验教学示范中心、生物科学实践教学中心、水利与土木工程实践教学中心



心、风景园林实践教学中心、文科综合实验教学中心、产学研协同、校地企合作综合实践基地、现代产业学院建设以及省级普通高校创新创业中心与基地等实践平台，以及校级课程思政教学研究中心、教学质量评价平台、“务本”平台、智慧教学平台等教学管理平台建设；二是强化教育教学数字化建设，以开发与引进相结合的方式对接兄弟高校整合发布优质教学资源，以现代教育技术为基础全力推动学校多媒体教室、智慧教室更新换代；三是确保教师教学能力提升，“以赛促建”面向全校教师开放各类能力培训与竞赛通道，提高本科教学能力和水平；四是以新农科、新文科、新工科建设等国家级教学改革项目为推手，持续推进一流本科专业建设点、一流本科课程、思政“金课”和课程思政建设；五是推动高质量教材建设，以教育部发布的战略性新兴产业领域“十四五”高等教育教材体系建设团队为契机，全面推动教育部、农业农村部、林业和草原局等“十四五”规划教材建设；六是进一步深化创新创业教育改革，以适应社会和经济发展的需要为标准，立足省情校情，整合各类教育资源，面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，促进学生全面发展；七是强化国际交流与合作，主动服务国家“一带一路”建设和湖南“三高四新”战略，坚持规模质量效益并重，立足学校发展实际，不断拓展和深化国际化交流与合作。

#### （四）专业课程体系情况

学校2022版本本科专业人才培养方案要求各专业毕业学分基本控制在156-166之间，个别创新班学分在170分左右；其中人文社科类专业实验（实践）教学学分比例调增为20%以上，自然科学类专业实验（实践）教学学分比例调增为30%以上。学校统筹推进思政、英语、数学、化学、计算机等课程教学改革，搭建思想政治理论课、公共必修课和通识教育课程模块，课程体系由公共基础教育（思想政治理论课+公共必修课）、通识教育（通识必修课+通识选修课）、专业教育（学科平台课+专业基础课+专业核心课+专业选修课）、实践教育（专业必修+公共必修）和素质拓展教育5大模块构成。相较于原2017版方案，进一步规范和落实了教育部、省教育厅等有关课程开设要求，明确了各专业毕业要求和学期课程分布。在课程体系设置上，增加了劳动教育（1学分、32学时）、美育（2学分）、四史（1学分）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3学分）等学分要求，并将数、理、物、化、生等基础课程由专业基础课程调整到公共必修课程体系。同时，进一步加大了各专业实践教学比例，人文社科类专业实践教学学分比例由原来的15%左右提高到20%以上，自然科学类专业实践教学学分比例由原来的20%左右提高到30%以上，指标项均超过了教育部规定的标准。



表16 各学科2023级本科专业人才培养方案学分统计表

学科门类	必修学分比例 (%)	选修学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
法学	84.69	14.06	25.21
工学	83.96	10.34	30.64
管理学	83.74	13.56	22.68
教育学	77.75	20.40	28.33
经济学	87.82	10.65	22.36
理学	87.80	10.56	31.68
农学	81.80	10.67	34.29
文学	84.19	14.01	20.48
医学	87.46%	10.66%	43.26%
艺术学	84.21	13.92	53.24

## （五）学风建设

### 1. 制度领航，用好管理考核“指挥棒”

学校持续深化落实学风建设工作相关文件制度要求，加强过程管理，强化考核评价，通过“日检查、周排名、月推进、年考核”的方式，充分调动学风建设工作的积极性、主动性。每日开展日常管理检查，2023-2024学年学校通过视频查课共2051节次、覆盖160201人次，寝室检查5196间次、覆盖36375人次，学生到课率、抬头率持续好转；每周形成日常管理检查工作周报和学院周排名，2023-2024学年共推出周报24期，督促推动学院发现问题、整改到位；每月督促各学院召开一次学风建设推进会，确保学风建设工作有计划、有措施、有督查、有落实；组织开展2022-2023学年学院学风建设考评工作，对学院学风建设工作进行考核排名，评选出“学风建设先进学院”“学风建设优秀班级”“年度文明寝室”“学风建设优秀教师”“学风建设优秀学生干部”等一批学风建设优秀集体和个人，进一步营造勤学、乐学、善学、好学的良好氛围。

### 2. 队伍引路，共绘学风建设“同心圆”

学校充分发挥教师在学风建设中的主导作用，强化课堂教学监管，严格学生学业考核，加强教学过程管理，实施领导干部“七进”联系学生工作机制，开展师德师风宣传教育，以师德师风、教风带动学风。进一步加强辅导员、班主任在学风建设日常管理中的责任落实，举行2023年秋季学期辅导员培训班、2023年新任班主任培训会，召开2022-2023学年学院学风建设工作考评“工作特色”项目评审会，在开学季、毕业季等重要节点和特殊时期组织辅导员、班主任等对学生园区进行全覆盖检查，深入学生寝室及时掌握学生情况，了解学生思想动态和学风情况，充分发挥辅导员、班主任在学风建设中的重要作用。进一步加强学生党员队伍和校级、院级、班级学生干部队伍建设，充分发挥其在学风建设中的引领、示范作用。精选64名学生担任学生宿舍园区长、楼栋长，发布《湖南农业大学学生宿舍楼栋长管理办法》（试行），进一步深化学生宿舍单元化、网格化管理工作体系，畅通



信息渠道，以优良寝风带学风、促学风。

### 3. 典型引领，激发成长成才“源动力”

学校通过线上、线下结合等方式大力宣传学风建设先进集体、先进个人的优秀事迹，引导学生明确学习目标，激发学生学习内在驱动力。举办2024届读研深造毕业生代表座谈会，组建湖南农业大学“学习之星宣讲团”，激活学风建设学生主体的内生动力；举办学校第18届“自强之星”评选活动，评选出湖南农业大学2024年校级“自强之星”6人、“自强之星标本”4人、“自强之星人气奖”1人；积极选树优秀学生榜样，本年度187人获评“湖南省普通高等学校2024届优秀毕业生”、21人获评“湖南省普通高等学校2024届创新创业优秀毕业生”、4人获评“湖南省普通高等学校2024届退伍优秀毕业生”，在“湖南农业大学学生在线”公众号“见贤思齐”栏目中，宣传学子优秀事迹，充分发挥先进典型示范引领作用。在学风建设先进榜样的示范带动下，学校涌现出一大批“学霸班级”“学霸宿舍”等先进集体，多名学生荣获国际、国家级、省级荣誉，2024届多名毕业生进入中国人民大学、中国农业大学等著名高等学府继续深造。



图15 学校举行2023级新生开学典礼暨军训总结表彰大会

## （六）国际合作教育

学校深入贯彻党的教育方针，通过国际合作办学，引进国外优质教育资源，服务学校“双一流”建设，促进学校教育教学改革和师资队伍建设，创新人才培养模式，提升国际化水平水平，培养德智体美劳全面发展的国际型、复合型、应用型人才。







图16 学校举办首届“农业与健康人文交流”国际夏令营

学校国际交流与合作处负责中外合作办学项目的统筹指导，相关专业的二级学院负责具体教学和学生日常管理，做到分工明确，质量与效率并重。学校积极开展国际合作教育，现建成4个教育部批准的中外合作办学本科项目，有在校本科生1579人，本年度有7名本科学生顺利出国深造。学校先后与英属哥伦比亚大学、菲律宾大学洛斯巴诺斯分校、美国威斯康星白水分校以及日本东京农工大学等签订18份合作交流协议，延续联合培养双学位学士和硕士、本硕连读、交换留学等人才培养合作模式。学校落实《湖南农业大学优秀学生海外访学基金管理办法》，发放学生海外访学基金，规范和鼓励学生通过多种方式赴海外高校、科研机构等学习交流，本学年共派出18名本科生赴海外合作高校交换交流学习。为进一步加强高素质师资队伍建设，促进师资队伍的国际化和多元化，学校全职引进外国专家3名，外籍博士后3名、外籍语言教师5人。年度内共组织开展国际会议3次，邀请国外专家学者来我校举办学术讲座21场。

### （七）本科留学生教育

学校坚持“特色发展、重点突破、规范管理、提质增效”的发展定位，大力发展来华留学生教育，注重质量结构规模并重，坚持学历教育为主、同时发展非学历教育，主动服务国家“一带一路”建设和湖南“三高四新”美好蓝图，助推学校“双一流”建设和内涵式发展，为全面建成高水平教学研究型大学，创建国内一流农业大学提供有力支撑。学校建立健全了“统筹协调、归口管理、分级负责”的来华留学工作机制，形成了分管副校长主管，国际交流与合作处统筹协调，相关职能部门归口负责，各学院具体组织实施的工作机制。来华留学本科生教学计划纳入了学校总体教学计划，来华留学本科生教学质量监控纳入了学校整体质量监控体系，国际学生培养、管理与服务工作纳入了学校工作计划，明确了各二级单位参照国内本科学生培养工作职责，开展国际本科学生的培养。



2023-2024年学校共有来华留学生93人，其中本科、硕士、博士和语言生人数分别为30人、31人、9人、23人。设有计算机科学与技术、土木工程和国际经济与贸易专业英文授课国际学生班；其他专业所招收来华留学生与相应专业的中国学生同班上课。近年来，学校来华留学教育质量保障体系不断完善，管理与服务逐步规范，取得亮点和成效日益显著，加快推进了教育国际化进程。

## （八）体育教育

学校系统构建“体育课堂教学、课外体育活动和校园体育文化”三位一体的公共体育教学模式实现综合改革，出台了《湖南农业大学关于全面加强和改进新时代体育工作的实施意见》。改革公共体育教学模式，通过采用线下、线上、线上线下相结合等多种教学方式，2023-2024学年开出专业课程170门，完成学校约3.5万名学生公共体育课的教学工作。

### 1. 深耕专业建设，提高专业办学特色

社会体育指导与管理专业、体育教育专业、舞蹈表演等专业进一步完善课程考核方式改革；体育教育专业大学生基本功大赛获得运动技能类团体二等奖、基础理论知识与教学技能类团体三等奖、足球单项团体第一名、体操单项团体第二名、英语单项团体第四名；体育教育专业完成教育师范类教育教学能力考核，62人通过教师资格认证；舞蹈表演专业在湖南省青年文化艺术节、本科院校音乐舞蹈专业三独比赛中均获得多项作品奖。

### 2. 引进与自培相结合，优化师资结构

引进青年博士1人，夯实一流本科专业建设师资条件；鼓励教师参加校内外各类培训，如：超星学习通线上教学平台使用培训、提升专业教学水平；鼓励教师展开一流课程建设，《舞龙》（彭成根）、《羽毛球》（何轶）、《体育科研方法》（王冬冬）、《音乐基础》（谭卉）和《健身》（谭金飞）等5门课程为院级一流本科课程培育课程。

### 3. 培训与竞赛相结合，提升教师教育教学水平

组织5次公开（示范）课、2次教学发展活动；推荐多名教师参加普通高等学校本科教育教学评估专家入库培训、文科类学院课堂教学研讨会、2024年高校教师网络培训、湖南省体育系专业课程教学核心素质提升高级研修班、高校教学质量保障体系建设与管理创新研讨会等；推荐教师参加2023年湖南省普通高校教师信息化教学竞赛，获得一等奖（谭卉）；教师参加校级教师课堂教学竞赛，获得三等奖（杨飞）；教师参加校级课程思政教学竞赛，获得二等奖（易冠男）、三等奖（谭金飞）；教师参加校级教师教学创新大赛，获得三等奖（王冬冬）。获得省级研究项目5项，市级研究项目1项，校级教改项目1项。



## 4. 促进公体改革，全面提升学生体质

不断新增深受学生喜爱的新兴体育项目、传统体育项目，开设飞盘、腰旗橄榄球、舞龙舞狮等21项体育项目，丰富学生体育锻炼类别，提高学生学习兴趣；针对运动受限的学生，继续开设《体育保健》《体育赛事鉴赏》等课程；规范国家学生体质标准测试，实现体质测试所有年级全覆盖，动态监测学生体质情况。

2023学年度，体育教学质量得到稳步提升，学生学习积极性普遍提高，科学锻炼身体的习惯和能力大大加强，身体素质和健康水平保持了较好的水平，2023学年度体质测试达标率为84%。

### （九）创新创业教育

#### 1. 坚持立德树人，构建深化“五位一体”创新创业教育生态系统

学校始终贯彻落实党和国家教育方针，坚持立德树人，不断深化创新创业教育改革，构建了双创课程、师资、科研、赛事、基地“五位一体”的创新创业教育生态体系，积极推进“思创、专创、产创、科创”主体融合、链条式发展。通过成立创新创业学院、建设省级创新创业教育中心、校企合作创新创业教育基地、大学生创新创业孵化基地和文创中心，开展大学生创新创业训练计划项目，创建校企实践合作机制，有效促进创新创业型人才培养。

#### 2. 完善政策制度，打造良好环境

制定并完善一系列创新创业扶持政策，包括《湖南农业大学关于进一步加强创新创业孵化基地入驻团队（或企业）管理与考核的实施办法》（湘农大发〔2024〕6号）、《湖南农业大学大学生创新创业管理办法》（湘农大〔2018〕13号）等，进一步优化创新创业服务保障机制，为学生打造更加良好的创新创业环境。

#### 3. 资金保障，资源整合

专项经费保障大学生创新创业训练计划项目的研究和开展，2024年大学生创新创业训练计划项目186个项目通过专家评审结题，40个项目被评为结题优秀，发表论文70余篇，荣获省级以上竞赛奖励80余项，获得专利30项；立项校级项目共计253项，省级项目162项。

#### 4. 加强师资和条件保障，推动产学研合作

组建创新创业导师团队，为学生提供技术研发、技术咨询、技术转让等服务，促进技术创新和成果转化。加强知识产权保护，为学生团队提供知识产权申请、维权等服务，保障学生的合法权益。推动产学研合作，促进我校学生创新创业团队、科研机构与企业之间的技术交流与合作，提高学生创新创业的技术水平。



## （十）劳动教育

### 1. 完善课程体系，注重劳动教育理论探索

#### 1. 进一步完善课程体系建设

修订《大学生劳动教育》课程教学大纲，扎实推进课程教学与考核，制定课程学分认定流程办法，开展课程学分统计及网络平台操作培训，顺利完成2020级8384名本科生《大学生劳动教育》课程成绩认定。

#### 2. 开展特色劳动教育活动



图17 学校举行2024年劳动教育月启动仪式暨“劳模工匠进校园”讲座

学校连续两年开展劳动教育月系列活动，通过“劳模工匠进校园”主题讲座、“大学生厨神争霸赛”、“平凡的一天”岗位体验等系列特色活动，加强大学生劳动精神、劳动意识教育。邀请了全国劳模廖丽萍、杨芳，世界技能大赛冠军伍远州，全国五一巾帼标兵吴彩霞、胡海宁来校开展“劳模工匠进校园”主题讲座。各学院积极落实活动月要求，结合自身专业特色，开展如“插秧比赛”、“采茶制茶比赛”等劳动技能竞赛。学校劳动教育月系列活动受到校内师生广泛好评，被新华社、湖南省教育电视台等多家主流媒体宣传报道。

### 3. 厚植劳动教育文化土壤

构筑多元宣传平台，积极建设劳动教育线上资源，开设多种形式的劳动教育专栏。结合“二十四节气”传统文化在全校开展“四季湘农——二十四节气推荐官”活动，共制作原创视频24个，官微、抖音双平台播放。学校学生在线微信公众号发布劳动教育主题推文20篇，校园广播站播出劳动教育广播节目29期，通过多元宣传途径，不断



强化劳动观念，弘扬劳动精神。

### （十一）第二课堂

学校围绕人才培养目标，在加强学科专业教育的同时，不断丰富活动内容，创新活动形式，提升“六求”素质拓展活动的教育品牌的质量。



图18 学校举办人文讲坛



图19 学校举办“县委书记开讲啦”讲座

一是创新线下活动形式。办好讲坛论坛，擦亮农大校园文化名片。开展“县委书记开讲啦”、人文讲坛、科学论坛等讲座活动，推进大学生文明修身教育活动，营造农大校园文明暖色。向全校同学发起《湖南农业大学学生校园文明公约》，组织开展“学雷锋”志愿服务月活动、校园“平安出行 文明交通”志愿服务、校园交通安全宣



传作品征集、党员先锋服务岗等类型多样、内容丰富的校园文明修身教育活动；加强美育工作和艺术团建设，彰显农大校园艺术特色。举办“农浓学子情 共逐青春梦”湖南农业大学欢送2024届毕业生晚会，不断增强校园文化育人针对性、实效性、亲和力和感染力。加强学生合唱团、朗诵队、舞蹈队建设，以水稻、辣椒等为元素，创作出一系列原创艺术类作品。完成对新艺术团排练厅的设计方案，进一步完善美育场馆建设，校团委时雨合唱团参加第十七届中国合唱节获高校成人混声组金奖；发挥体育育人文化功能，丰富农大校园文化生活。组织开展体育文化活动月活动，举办足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等赛事，3000余人次参与其中，切实增强我校大学生的健身意识和身体素质。

二是创新线上活动载体。积极构思打造“湘农青年”新媒体网络思政教育模式，“湘农青年”微信综合影响力排名位居全省高校团属新媒体前列，全年三次获得全国基层团组织微信公众号综合影响力排名第一和全国基层团组织单周原创热文榜单第一，连续七年斩获青媒奖各项奖，并承办2023度湖南省青媒奖主题交流会，湘农青年取得的成绩也得到共青团湖南省委叶妙副书记的高度认可与肯定。



## 第五部分 质量保障体系

### （一）人才培养中心地位

学校始终坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，把牢社会主义办学方向，为党育人、为国育才。坚持以立德树人为根本，以强农兴农为己任，持续深化教育教学改革，着力培养知农爱农、知行合一的拔尖创新型农业人才，形成了领导重视、制度保障、改革创新的人才培养新格局。

一是重视本科教学工作，落实人才培养中心地位。学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”、教育、科技的重要论述，紧紧围绕第九次党代会提出“坚持把构建一流本科教育、培养一流人才放在工作首位”的思路，将本科教学工作列入常委会、校长办公会重要议事内容，专题研究本科生培养相关议题17次，及时解决本科专业建设、师资队伍建设、教学条件建设、教学管理改革、学生思想教育等本科教学工作中的重要问题；领导干部带头开展进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络“七进”活动，常态化开展教学检查、听课评课等活动。学校召开建校120周年高质量发展大会，重点强调“一流大学首先是一流本科”的办学思想，重申“抓好本科教育始终是高校的主责主业”的观点。



图20 学校举办建校120周年高质量发展大会

二是构建科学育人体系，保障人才培养质量。强化顶层设计，学校章程中明确了人才培养重要职责，为落实立德树人根本任务提供根本制度保障。加强本科教学质量保障体系建设，出台《湖南农业大学本科教学质量保障与监控体系建设实施办法》《湖南农业大学本科课堂教学质量评价实施办法（试行）》等文件，进一步提高本科教学



质量；修订了《湖南农业大学教授、副教授为本科生授课管理规定》《湖南农业大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生实施办法》《湖南农业大学本科实践教学经费管理办法》《湖南农业大学本科课程学分替代暂行管理办法》等教学管理基本制度，着力构建一流本科教育制度体系。

三是服务国家区域需求，深化人才培养改革。聚焦拔尖创新型农业人才培养，创新人才培养模式，积极推进“卓越工程师学院”“交叉学科研究院”建设，改变课程体系、培养方式，加强产教深度融合，在教育教学中培养学生独立思考能力、创新思维和创造的激情活力，引导学生涵养科学家精神和企业家精神，塑造正确价值观。紧紧围绕立德树人根本任务，深入开展湖南省“三全育人”综合改革试点高校和试点院（系）建设，并经验收优秀，建成了以7大书院为依托的“三全育人”中心，以8大场馆为基本阵地的“通识教育”中心，推动耕读教育与新农科建设相融合，构建好价值塑造、能力培养、知识传授一体化的教育体系。

## （二）教学质量保障体系

学校坚持质量立校，强化质量保障体系的顶层设计，全面规范质量标准，不断强化质保机制，注重质量持续改进，营造追求卓越的质量文化，不断提升学校本科教育教学的质量保障能力。

### 1. 优化质量标准体系

根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，编制了部分本科课程质量标准，完成2022版专业培养方案修订工作，全面启动课程教学大纲、课程教案编制（修订）工作，实施课程全过程管理和考核，建立了以日常教学规范为主线，覆盖本科教学主要环节的质量标准体系。

### 2. 完善质量管理制度

出台《湖南农业大学本科课堂教学质量评价实施办法》《湖南农业大学本科教学质量保障与监控体系建设实施办法》等文件，构建由目标保障系统、组织保障系统、条件保障系统等“八位一体”的本科教学质量保障体系。定期做好教学管理文件“立改废”工作，不断健全教学管理规章制度，对课堂教学、实践教学、毕业论文（设计）、课程考核等主要教学环节实施全过程质量管控。





### 3. 建强质量保障队伍



图21 学校举行第十四届本科教学督导组成立大会暨督导团成员聘任仪式

学校建立“两级机构、三级管理”的质量保障体系，加强本科教学督导队伍建设，成立了学校第十四届本科教学督导组，举行了成立大会和督导组成员聘任仪式，组织各学院对院级督导进行了调整和补充。学校现有教学管理队伍60人，校院两级“专兼”结合教学督导队伍113人，建立覆盖校、院、年级、班级四级体系本科教学信息员队伍。

#### （三）日常教学监控及运行

学校实施校院两级教学质量监控机制，根据教学规章制度、各教学环节质量标准，对主要教学环节的教学质量进行监督和控制，涵盖教、管、学各个层面。通过开展教学检查、教学评价、院系评估、专业评估（认证）、课程评估等多种方式，由校属各教学单位、职能部门及全校师生对教学质量共同实施监控与评价。

#### 1. 教学质量监控体系

学校构建了校、院、基层教学组织三级教学质量监控体系，成立了校、院两级学术委员会和教学督导组织，建立了通畅的教学信息收集、整理、分析、反馈渠道。开展教学常规检查与专项检查，组织开展基层教学组织评估、学院教学工作评估、教学运行检查、毕业论文（设计）检查和试卷检查，形成了校、院、基层教学组织三级教学质量评价和日常教学运行检查相结合的教学质量监控体系。进一步优化教务处管理人员联系基层教学组织制度，畅通本科教学工作信息渠道，明确联系人员每学期参与基层教学组织教学研讨活动或参与公开、示范课教学活动次数，全年全处参与听课70余次，检查或参与基层教学组织活动40余次。成立了覆盖学院、专业、班级共1102名学生组成的本科教学学生信息员队伍，建立了教学信息员会议制度、定期信息收集反馈机制，形成较完善的学生评教及学生教学信息员制度，进一步推动学校教风、学风和考风建设。



## 2. 教师课堂教学质量评价

出台《湖南农业大学本科课堂教学质量评价实施办法》，科学制定评教指标体系；搭建教学质量管理平台，整合学生评教、随堂评价、教师评学、领导听课、教学督导听课、同行听课等多种形式于一体，形成多维度、全方位的评价模式，实现了教学质量由传统、单一的结果性评价转变为过程性评价和结果性评价相结合的模式，使教学评价贯穿整个教学周期，促进教师改进教学方法、创新教学模式、提升教学效果。学年内校院两级督导共听课1652学时，各级领导干部听课1156学时，教师覆盖率、课程覆盖率均超过30%；同行评价做到了学年全覆盖；学年内按学期组织对2639名次教师开展了课堂教学质量综合评价，其中522人次获评优秀；完善学生评教指标，组织开展学生网上评教，全年学生参与评价达710816人次，参评率保持在90%以上，对于教师课堂教学评价后3%的教师，及时反馈给相关学院复核，并采取公开听课、访谈、推荐参加相关培训的方式帮助提升教师课堂教学质量。

## 3. 完善教学质量持续改进机制

学校建立了质量检查、评价、反馈、持续改进闭环机制。质量监控覆盖课堂教学、实验教学、实习实训、毕业论文(设计)、考核等主要教学环节，形成学生评教、督导听课、毕业生教学满意度、课程评价等专项分析报告。评价结果及时向各级领导、教师、学生反馈，持续改进学校教育教学管理、教师教学和学生学习。学院及教师可通过评价系统查看学院整体或教师个人评价分析反馈结果，帮助教师改进教学，将教学效果不理想的课程列为重点督导对象进行整改。

### （四）专业认证和评估

为进一步推动学校本科教育教学综合改革，提升本科专业内涵建设与特色发展，稳步推进专业认证工作，学校出台《湖南农业大学专业认证工作实施方案（试行）》，指导和激励各专业积极开展专业认证工作。食品科学与工程专业已通过专业认证申请和报告审核，园艺、动物科学专业被教育部教育质量评估中心列为三级认证试点专业，目前正在接收专家评审。





图22 学校召开本科教育教学审核评估工作动员部署大会

学校坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的总体方针，制定并下发《湖南农业大学本科教育教学审核评估工作实施方案》（湘农大发〔2024〕39号），对学校新一轮审核评估工作进行了整体安排和部署，明确了评估指标的任务分解和职责分工。深入省内外多所兄弟高校考察学习，组织各职能部门和学院相关人员开展了三次审核评估业务培训会，组织校属各单位全面启动自评自建工作。组织72名评估专家参加全国普通高等学校本科教育评估专家入库培训，并取得全国普通高等学校本科教育教学评估专家证书。委托第三方机构开展《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》，画好本科教育教学审核评估“自画像”，启动第三方评价常态化。

### （五）本科教学数据分析和质量报告编制

学校以国家高等教育质量监测数据采集为契机，不断完善校内基本状态数据库系统，建立了校内质量数据采集与分析机制，将学院、专业、课程状态数据，及时反馈给相关职能部门和教学单位，为单位决策提供参考，形成“自查自纠”的质量文化。同时，按照上级教育行政主管部门的要求，学校按时、如实面向社会发布《湖南农业大学2022-2023年本科教学质量报告》《湖南农业大学2023届毕业生质量年度报告》，并在校内积极宣传、接受社会各方面的监督与评价。



## 第六部分 学生学习效果

### （一）应届本科生毕业情况

学校以立德树人为根本，以强农兴农为己任，围绕全国教育工作大会精神，不断深化教育综合改革，近年来人才培养质量显著提升，教学效果成效显著。我校2024届应届本科毕业生6519人，涉及9个学科大类，涵盖81个本科专业，其中毕结业人数6519人，毕结业率高达100%，本科生授予学位人数6513人，学位授予率达99.31%。

2024届本科生大学英语四级、六级考试累计通过率分别为72.27%和29.36%。

### （二）毕业生就业情况

学校共有2024届本科毕业生6720人，截至8月31日，应届本科毕业生毕业去向落实率为88.11%，其中，协议和合同就业比例为37.11%、升学（含国内考研升学、出国继续深造）比例为30.76%，升学比例为历年最高。学校坚决落实就业“一把手”工程，“细实精”结合，夯实大学生就业技能培养，拓展就业市场服务体系，强化就业指导帮扶力度，毕业生就业质量稳步提升。

### （三）满意度调查

1. 学校面向在校学生开展了满意度调查，问卷涉及教学安排、教材选用、教师授课、学习效果等，共发放和回收有效问卷7806份。其中，学生对学校的教学安排满意度为92.16%，对学校选用的教材满意度为96.32%，95.62%的学生认为教师会关注学生学习情况，适时调整教学方法；学生对教师的教学水平满意度为93.38%，学生对自己在课堂上的学习效果满意度为90.68%。

2. 学校面向2024届毕业生开展教育教学满意度调查，2024届本科毕业生对母校人才培养整体满意度为91.16%，其中，对老师的专业素养满意度为96.42%，对老师的授课水平满意度为97.76%，对课程设置的合理性满意度为86.62%，对实践教学（课程实践、实习实训、科研训练、学科竞赛等）水平满意度为87.36%，对母校的整体满意度达95.52%。

### （四）学生学习成效

学校坚持以学生为主体，坚持德、智、体、美、劳全面发展，努力创造更好的教学条件和实践（实验）条件。学生的实践能力与创新精神不断增强，以赛促教、以赛促学效果明显。

2023年国际大学生智能农业装备创新大赛特等奖14项，一等奖5项，二等奖5项，全国大学生英语演讲比赛，获国家级银奖1项，全国大学生数学建模竞赛，获国家级二



等奖6项，三等奖3项；全国“雷锋杯”青年志愿服务项目大赛，获国家级铜奖1项；“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，获国家级一等奖1项，二等奖9项，三等奖9项；全国大学生电子设计大赛二等奖3项；全国大学生生命科学竞赛，获国家级一等奖3项，国家级二等奖9项，国家级三等奖16项；中国大学生工程实践与创新能力大赛，获国家级金奖3项，银奖7项，铜奖8项；全国大学生数学竞赛，获国家级一等奖4项，国家级二等奖9项，国家级三等奖16项；全年学生参加国家级、省级学科和技能竞赛近238项，参赛学生4500余人次，获国家级、省级奖励159项，2074人次获各项奖励。年度内有88名同学获得国家奖学金，1087名同学获得国家励志奖学金，232名同学被评为“湖南省普通高等学校2023届优秀毕业生”，25人被评为“湖南省普通高等学校2023届创新创业优秀毕业生”，368人被评为校级优秀毕业生，37人被评为校级创新创业优秀毕业生；年度内评选了88个校级先进班集体，558名校级三好学生标兵，2545名校级三好学生。

## （五）思想政治教育

### 1. 丰富教育活动，抓牢抓实思想引领

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想培根育魂，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义精神，彰显青春力量，引导学生文明修身，提升思想道德修养。组织全校班级开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”“感悟百廿校史 汲取奋进力量”等8次主题班会教育活动，坚持开展“一周一院一主题”升国旗仪式，组织学生参观学校校史馆、中华农耕文明博物馆、美术馆、袁隆平科学家精神纪念馆。开展以“感悟百廿校史 争做时代新人”为主题的宿舍文化节活动，进一步加强学生宿舍文化建设，完善改革新生早自习制度，将体育锻炼纳入早自习范围，切实发挥“体育”在推进素质教育中的综合作用。开展“阳光校园”“自强之星”等系列资助育人精品活动，组织策划“2023年资助宣传周”活动，通过加强学生的诚信教育、励志教育、感恩教育，强化正向激励机制，激励湘农学子自强不息。紧紧围绕教育部易班发展中心和大学生在线的战略部署，建强建好学工网络思政阵地，做实育人共建工作。学校荣获“教育部中国大学生在线2023年全国优秀校园网络通讯站”。

### 2. 利用重要时机，做精做深仪式教育

抓住学生开学和毕业这两个重要的教育时机，精心开展主题教育活动，引导学生树立正确价值观。针对新生开展了穿越三重校门、参观校史馆、新生“开学第一课”、入学教育“云课堂”直播课、新生主题班会等新生入学教育活动；针对毕业生开展了“毕业思源 感恩母校”优秀毕业生座谈会、“青春不散场 旧物新传承”毕业季跳蚤市场等爱校荣校教育活动。精心策划2023级本科新生开学典礼暨军训总结表彰大会、2024届本科生毕业典礼，用仪式教育增强学生担当民族复兴、乡村振兴大任的使命感、责任感，实现“润物细无声”的育人效果，典礼形式新颖、亮点频出，受到校内师生、



学生家长和社会各界的广泛称赞，被多家主流媒体宣传报道。



图23 学校举行2024届读研深造毕业生代表座谈会

### 3. 评选先进典型，激励学生向上向善

多角度、多方位选树和宣传学生榜样，激励湘农学子奋发有为，追求卓越，本年度232名同学被评为“湖南省普通高等学校2023届优秀毕业生”，25人被评为湖南省普通高等学校2023届创新创业优秀毕业生，368人被评为校级优秀毕业生，37人被评为校级创新创业优秀毕业生。年度内共计评选出88个校级先进班集体，558名三好学生标兵，2545名三好学生。在线上平台开展了“见贤思齐”“榜样力量”等“湘农学子说”线上榜样宣教活动，通过先进典型示范引领，学生群体中形成了比学赶超、争当先进、勇创一流的良好风气。

### 4. 聚焦提质增效，全面提升队伍能力

聚焦学校辅导员队伍基础业务素质提升和思政教育能力提质，积极落实提升辅导员履职能力的“强基计划”“赋能计划”和“领雁计划”，组织全校辅导员开展2023年春季学期、秋季学期辅导员培训班和暑期全国高校辅导员提升政治能力培训班，推动健全完善辅导员队伍学习常态化长效机制。结合辅导员“导师制”培养制度，从理论学习、业务实践、工作研究、职业发展等方面，为辅导员队伍提供全方位的专业培训和指导，为新进辅导员快速成长保驾护航。完成了2023年度新任班主任培训和班主任考核评优工作，扎实推进校处级领导干部联系班级制度，进一步优化成员结构，凝聚育人合力，取得了良好成效。学校辅导员常徕获评2022全国高校“最美辅导员”，王勇乾获评“2023湖南省高校辅导员年度人物”，学校圆满承办湖南省第一届高校辅导员综合育人能力提升示范观摩活动，辅导员王勇乾在活动中获得一等奖，学校获评“2023年湖南省高校辅导员工作研究与实践先进单位”。学校探索辅导员队伍高质量



建设路径的工作经验《念好“五字诀”提升辅导员队伍“含金量”》，获得湖南日报等多家新闻媒体重点报道。

## （六）毕业生成就

学校自1951年独立本科办学以来，培养了大批有理想、有情怀、有担当，具有“一懂两爱”素养的优秀学子。在40余万校友中，涌现了一批优秀的科学家、企业家和管理干部，在社会各项事业中做出了积极贡献，为母校赢得了良好的社会声誉。

以中国科学院院士谢道昕，中国工程院院士邓秀新、官春云、邹学校、刘仲华、柏连阳，美国国家科学院外籍院士欧阳志云等为代表的一大批学术、科技精英在各自领域，为我国科技自立自强、科技整体水平提升发光发热贡献力量。

以东方雨虹（SZ002271）、高能环境（SH603588）创始人、董事长李卫国，楚天科技（SZ300358）创始人、董事长唐岳等为代表的一大批企业家成为了市场经济的参与者和见证者，在经济社会发展的大潮中取得了骄人的成就，在创造就业岗位、推动技术进步、繁荣社会主义市场经济发挥了积极作用。

还有一批走上管理岗位的优秀校友，如联合国粮农组织总干事屈冬玉、农业农村部副部长邓小刚、中国外文出版发行事务局局长杜占元、甘肃省副书记石谋军、青海省副省长何录春等，他们在社会治理、国家治理中奉献智慧、贡献力量。

更多的是，学校培养了一大批扎根三农基层，服务乡村振兴、躬身农业现代化建设，辛勤耕耘默默工作的农大人，他们在五湖四海、千行百业，施展才华创造业绩，不仅为社会各项事业做出了重要贡献，也为母校赢得了良好的社会声誉。



图24 学校召开2024届校友联络员聘任大会



### （七）用人单位满意度

2024年5-10月，湖南省教育厅对我校联系的重点用人单位进行了回访调查，在被调查的用人单位中，主要以企业单位、机关单位、科研单位和教学单位为主。调查结果显示，用人单位对毕业生满意度达到100.00%，对学校人才培养工作满意度达到100.00%。





## 第七部分 特色发展

### （一）全力推动就业质量，共育强农兴农人才

#### 1. 坚决落实就业“一把手”工程

校党委行政高度重视就业创业工作。书记、校长亲自带头引领示范，各学院院长、书记靠前指挥，开展校院联动“访企拓岗”促就业专项行动。不完全统计，校院两级以不同形式走访企业347家，邀约企业入校招聘1745家，2024届毕业生学校共举办校院两级双选会18场，提供就业职位6912个，提供就业岗位41237个，简历投递9878份，初步达成就业意向2647人次，826名毕业生成功签约。此外，学校还组织参加校外招聘会3场，毕业生共投递简历278份。

一是全力保障就业工作对人、财、物、场地的需求。就业、创业经费按照相关规定足额落实到位。2024年就业指导费按照学费收入的1%划拨，总额260万元；创新创业经费按照学费收入的0.5%划拨，总额130万元。二是在今年大环境经济下滑的背景下，学校强化线上就业服务平台建设，完善相关服务功能。将原有“3+云”就业平台迭代升级为“云就业”平台，充实了就业平台的企业数与岗位数，并合理运用云就业平台的功能有序保障校企供需对接活动的正常进行。

#### 2. 夯实大学生就业技能培养

强化赴基层就业工作能力。开办了为期5天的“赴基层、西部就业创业毕业生岗前培训班”，课程不仅涉及基层政策法规、公文写作、基层社交礼仪等通识性课程，也包含乡村规划、产业兴旺等乡村振兴课程，还有农业产业园、现代农村电子商务基地等实践教学环节。172名拟赴基层、西部就业的毕业生，在基层工作技能和政策法规知识等方面得到了系统的强化，让湘农学子在基层既能“下得去、留得住”，又能“干得好”。

拓展到国际组织任职能力。学校联合中南大学举办了“苗圃计划”国际组织青年人才培训班，面向有志向、有意愿、有潜力到国际组织实习任职的在校学生开展线上培训，205位学生通过综合评定获得结业证书。

提升考研考公考编应试能力。学校引进“中公教育”、“良师教育”等第三方专业机构不定期举办公益讲座、培训班，提高毕业生备考成功率。年度内累计举办备考相关活动47次，免费发送资料八百余份，近千名毕业生受益。

#### 3. 拓展就业市场服务体系

加强线上校园就业市场建设。校企供需对接主要通过互联网以云访谈、云宣讲、云招聘、云培训、云讲座等创新形式落实。联合中国农业大学在“教育部农林行业就



指委”的指导下，主办2024届高校毕业生“百日冲刺”农林人才大会战（华中地区专场）。有序巩固线下就业市场。2024届春季校园招聘累计举办18场校园供需双选活动（含学院3场双选会，1场扬州市引才专场），邀请用人单位870家，提供14295个就业岗位。

#### 4. 强化就业指导帮扶力度

以校友“一带一建”为契入点，做精就业指导帮扶，打通就业“最先一公里”。继续实行校友“一带一建”就业困难帮扶工程，原“建档立卡毕业生”就业创业帮扶“双百行动”，借筹备“校庆120周年”之机，做大做强校友“一带一建”导师库，采取精准分类匹配，累计建立校友“一对一”帮扶对子197对，强化、壮大了学校生涯规划和就业指导教育力量，对合理引导毕业生就业预期，疏导就业焦虑情绪，打通就业创业“最先一公里”起到了关键作用。

实施就业创业帮扶“双百行动”（确保对所有“建档立卡毕业生”做到就业创业“帮扶百分百”、对有就业意愿的建档立卡毕业生做到“就业百分百”），结成“一对一”帮扶对子494对。另外，发放就业困难毕业生求职创业补贴119.7万元。

按照“重点关注、重点服务”的原则，对就业困难毕业生在求职就业等方面存在的短板，年度内，举办四期就业特训营和开展名企访谈，受益学生1400余人次，另外，组织近400名困难毕业生参加“中央专项彩票公益金宏志助航计划”、“苗圃计划”国际组织青年人才培训班。

### （二）构建“三全育人”体系，培养强农兴农人才

学校将“三全育人”作为培养强农兴农时代新人、加快创建国内一流农业大学的战略举措，着力构建一个“大思政”格局，建立两个体系，强化三个抓手，做到思路有创新、制度有保障、育人见成效、经验可推广。学校获批湖南省“三全育人”综合改革试点高校，并于2024年上半年完成了验收工作。

#### 1. 强化整合统筹，构建“大思政”格局

以“爱党爱国爱人民、创新创造创未来”为主题，整合育人主体、平台、资源，重构育人模式、路径、方法，建成“三全育人”中心，使其成为“五育并举”的师生成长共同体和拔尖创新型人才摇篮。“三全育人”中心以9大科学文化场馆、6大书院建设为载体，以“浸润”“熏陶”“养成”“感染”“培育”等方式，打造了思想政治教育、文化传承创新、知农爱农教育、素质能力养成等四大功能区，统筹推进学科交叉融合、育人场域融合、校地校企融合、育人手段融合，把“三全育人”不断推向纵深，形成了具有湘农特色的“三全育人”新格局。

#### 2. 健全课程体系，强化思想政治引领

深入推进思政课程和课程思政建设改革，打造“思政+三农+艺术”育人特色名片，



实施全国首档大学生思政育人与耕读教育融合主题微讲述节目“三农点亮青春梦”。重新调整通识教育课程体系，与湖南教育电视台联合共建“大国三农”思政课程与课程思政融合建设传播基地。成立课程思政教学研究中心，评选校级课程思政示范课，组织开展校级课程思政竞赛。人文与外语学院教师团队获全国外语课程思政教学比赛特等奖。

### 3. 创建特色项目体系，厚植“三农”情怀

分知农、爱农、为农三个板块构建农业高校“三全育人”特色项目体系，厚植“三农”情怀。实施“知农”教育，将“乡镇之声进课堂”升级为“县委书记开讲啦”，以科学论坛、人文讲坛、创业论坛、修业讲堂、学术科技节、文化艺术节、体育运动节、宿舍文化节、湘农会讲为载体，开展融会农科特色和思政元素的讲座，深化学生对“三农”的理性认知。实施“爱农”教育，组织实施农学类专业“七边”综合实习、“三基地四平台”思政实践育人等特色项目，以感恩乡土、感悟乡村、感知乡音、感动乡民的足迹和历练锻造学子心系“三农”、情牵“三农”、行为“三农”的赤子情怀。实施“为农”教育，持续开展暑期“博士团”和“大学生三下乡”活动，建设乡村振兴综合实习实验基地、科技小院，让学生在深入农村、服务农民、献身农业的实践中找到自己、发现自己、唤醒自己、成为自己。

### 4. 抓队伍，做强全员育人

制定了与本科高校育人要求相适应的“全员育人”职责体系和考评体系，协同各级各类育人主体的力量，形成强大的育人合力，真正做到人人有责、人人尽责。实行“思政课教师、思政工作者+”“党员干部、党支部活动+”“校外资源+”等新育人模式。1人获评全国优秀教师，1人获评全国“最美高校辅导员”，1人获评湖南省高校“最美思政课教师”，2人获评湖南省高校“最美辅导员”，2人获评湖南省高校辅导员年度人物，1人获湖南省第九届高校辅导员素质能力大赛一等奖，获评全国高校黄大年式教师团队3个。

### 5. 抓平台，做特全方位育人

专业实践平台与思政实践平台相融合，让思政教育走出教室、走进山水林田湖草，激励青年学子在农业农村广阔天地建功立业。第一课堂和第二课堂相融合，充分发挥第二课堂以文化人、以文育人功能。线上平台与线下平台相融合，形成网上网下教育同心圆，推动网络这个最大变量成为思政教育的最大增量。

### 6. 抓机制，做实全过程育人

构建质量保障机制。完善思政课、课程思政、通识课建设质量标准体系，健全思政教育质量管理体系，强化动态监督，提升教师的自我约束能力。构建激励约束机制。把各类育人主体参与思政教育改革情况及其实践效果作为年度考核、岗位聘用、评奖



评优、职称晋升、目标管理考评的重要依据，增强教师参与思政教育的主观动力。构建培养培训机制。完善以提高思政教育意识和能力为核心的分层分类培训体系，使各类育人主体掌握涉农高校思政教育的内容体系、规律特征和方法运用。

### （三）实施美育浸润行动，共育强农兴农人才

为深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力发展素质教育，以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华美育精神，坚定文化自信，以浸润作为美育工作的目标和路径，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 1. 组建专门机构，设置美育课程体系

湖南农业大学通识教育中心成立于2020年9月，和人文与外语学院合署办公。2024年1月，中心独立，成为学校直属单位（正处级机构），负责组织实施学校通识教育（含耕读教育、美育教育），承担通识教育规划、课程体系建设、考评标准制定、平台场馆管理、研究与交流等职责。2024年10月印发了《湖南农业大学通识选修课程管理办法》，构建了科技与社会、经济与管理、历史与文化、语言与写作、艺术与审美、生命与健康等6个课程类别，学生根据学校《本科专业人才培养方案》要求选择课程、完成所需学分，且需满足如下要求：线下通识选修课程不低于3学分，其中美育课程（含历史与文化、语言与写作、艺术与审美三个类别）至少修读2学分；学生参与通识教育大讲堂，参照《湖南农业大学通识教育大讲堂学分认定办法》。

#### 2. 加强场馆建设，发挥场馆育人功能

2021年10月，学校美术馆落成并向广大师生及社会公众公益开放。除了轮流期展陈赵湘宁先生捐赠的1000余幅油画作品外，还举办一些临时艺术展览，比如2023年办学120周年之际策展了校园摄影作品展，书画作品展等。学校还在“三全育人中心”建设了“六求”书院，其中之一是求美书院，为拓展美育教育、提高学生素质提供了空间与平台。美术馆积极探索大中小一体化协同育人新模式，与长沙市数所中学共建美育基地，促进基础教育与高等教育有效融合，充分发挥场馆美育和服务社会功能。



### 3. 以美育活动陶冶情操，铸魂育人



图25 学校举行首届通识教育论坛暨通识教育工作大会

学校坚持将课程育人、场馆育人、活动育人融入美育教育的全过程，潜移默化地彰显育人实效，实现提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力的功能，全面实施学校美育浸润行动，为建设教育强国贡献美育力量。学校举办了多场大型的美育活动，积极参加校外美育大赛，一方面营造了良好的美育氛围，一方面提升了学校的美育水平。2024年，学校通识教育中心成功举办“首届通识教育论坛暨通识教育工作大会”，通过此次大会凝聚师生共识，营造浓厚氛围，全校师生深刻认识到通识教育对高等教育带来的重大变革，共同把通识教育办好，促进学生的全面发展；引起了强烈的社会反响。2024年先后邀请武汉大学通识教育中心主任李建中教授、副主任潘迎春教授，上海交通大学通识教育指导委员会主任关增建教授、湖南博物院原副院长袁建平研究员等知名专家、学者举办近十场“通识教育大讲堂”讲座，打造成通识教育中心的文化品牌。同时将通识教育大讲堂与通识课程学分关联，形成可持续的校园文化活动。2024年9月，由校工会、校团委联合承办的“颂歌献祖国 唱响新时代”——湖南农业大学庆祝新中国成立75周年师生合唱比赛成功举办；学校大学生时雨合唱团荣获第十七届中国合唱节成人混声组金奖，这是学校在国家级音乐类专业竞赛中取得的最好成绩，实现了历史性突破。



## 第八部分 尚需努力的方向

### （一）教育教学改革还需持续深入推进

1. 新版培养方案制订后，相关专业在落实持续改进机制上主动性不足，现有专业整体学分仍较高，需要进一步调整完善，给予人才自主培养和个性化培养提供更多空间，在借鉴学习省内外高校先进经验的自发性还有待进一步提升。

2. 学校专业认证推进进度缓慢，特别是工科类专业教学条件、师资队伍等方面有待进一步加强，以有效支撑工程教育专业认证工作有效开展，加快各专业推动专业认证工作。

3. 受本科招生扩招影响，以及开办学院教学资源条件等限制，2024年各学院均已暂停辅修专业招生，要进一步激励有条件的学院和重点学科所在学院开办辅修专业或微专业，促进复合型人才培养，增强学生的适应能力和竞争能力。

4. 学校本科专业结构调整优化开展难度较大，要进一步积极推动专业自评自建工作，夯实本科专业内涵建设，为一流本科专业建设点建设验收和校内本科专业优化调整提供支撑和依据。

5. 教师主动参与教学改革研究工作积极性、主动性不够高，且存在项目选题不清、研究意义不明确、研究内容与科研项目混淆、“谁需要谁申报、谁申报谁负责”等问题，部分学院未引导教师形成教学改革整体主线，没有真正切入学生受益和人才培养质量提升这一关键点，可操作性和可复制性不强，导致项目研究浮于表面。需进一步强化教学改革研究项目激励、奖励机制，强化教学改革整体主线研究和教师之间的交流合作，为培育高质量教学成果奠定基础。

### （二）师资队伍结构有待进一步优化

1. 学校师资队伍整体结构发展趋势向好，但结构性矛盾依然突出，比如专任教师在整体教职工中占比需提升，学缘结构有待进一步优化，双师型教师比例不高；总体生师比偏高，不同学院、学科、专业之间师资队伍不均衡；教师教学科研工作量偏高、压力较大，部分教师投入本科教学的积极性有待提高。

2. 学校需要进一步加强师资队伍建设和培养力度，加强教师教学能力培训，推进非农学科与涉农学科交叉融合，以传统优势学科带动非农学科发展，提升非农学科专业的综合实力与影响力，提升非农学科对人才的吸引力；要进一步建立健全日常教学激励机制，提高教师投入本科教学的积极性。同时，将根据师资队伍情况适当调整专业招生计划，优化专业生师比。



### （三）教育教学条件还需进一步改善

近几年来，由于学生规模持续增长，学校现有各类教育教学资源相对不足，总体办学条件亟待进一步加强和改善。学校要进一步加强教学基础设施建设，改善教学条件；加快推进岳麓山实验室、学生公寓和浏阳实践基地等建设，缓解学生教室、实验室、宿舍紧张、实习实践基地紧缺等突出问题。



## 附录：本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 81.62%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1945	/	995	/	
职称	正高级	348	17.89	389	39.10
	其中教授	331	17.02	162	16.28
	副高级	655	33.68	296	29.75
	其中副教授	473	24.32	107	10.75
	中级	754	38.77	133	13.37
	其中讲师	587	30.18	46	4.62
	初级	45	2.31	7	0.70
	其中助教	6	0.31	6	0.60
未评级	143	7.35	170	17.09	
最高学位	博士	1023	52.60	439	44.12
	硕士	788	40.51	287	28.84
	学士	128	6.58	267	26.83
	无学位	6	0.31	2	0.20
年龄	35岁及以下	370	19.02	101	10.15
	36-45岁	832	42.78	305	30.65
	46-55岁	532	27.35	233	23.42
	56岁及以上	211	10.85	356	35.78

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
090301	动物科学	59	20.15	15	4	29
090402	动物药学	22	13.41	7	3	3
090401	动物医学	56	9.34	1	23	19
090502	园林	12	18.92	3	5	5
082803	风景园林	23	11.48	0	10	1
130502	视觉传达设计	11	12.09	1	0	0
130503	环境设计	16	7.31	1	0	0





专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企 业背景教师
070503	人文地理与城乡规划	14	18.36	3	1	3
130504	产品设计	7	14.86	1	0	0
030101K	法学	13	21.77	0	2	3
120403	劳动与社会保障	13	24.85	3	2	0
120402	行政管理	20	23.30	3	2	0
120401	公共事业管理	12	23.08	5	0	0
080403	材料化学	32	14.50	2	4	1
070302	应用化学	31	15.32	4	2	1
082502	环境工程	26	12.27	5	2	3
082503	环境科学	23	9.48	3	2	4
082901	安全工程	10	23.00	2	0	0
071004	生态学	27	15.11	4	1	0
082503H	环境科学（合作办学）	0	--	0	0	0
082302	农业机械化及其自动化	20	18.90	3	4	3
080202	机械设计制造及其自动化	24	27.88	4	5	6
080204	机械电子工程	0	--	0	0	0
080207	车辆工程	14	33.43	1	2	0
080803T	机器人工程	13	32.00	5	2	3
040101	教育学	24	15.79	2	5	2
040104	教育技术学	16	18.88	2	3	1
071102	应用心理学	17	26.29	4	1	1
090101	农学	50	17.48	9	21	13
090102	园艺	47	11.11	18	16	14
082701	食品科学与工程	43	21.02	9	11	9
120301	农林经济管理	33	8.36	3	0	1
020304	投资学	11	27.82	2	1	0
020301K	金融学	17	42.41	3	0	1
020101	经济学	19	19.63	6	1	0
120302	农村区域发展	15	15.00	5	0	2
120301H	农林经济管理（合作办学）	0	--	0	0	0
030503	思想政治教育	63	4.67	21	0	0
090108T	烟草	14	18.71	0	6	2
090701	草业科学	13	8.46	2	6	2
090105	种子科学与工程	29	12.45	8	8	6
090112T	智慧农业	15	15.40	5	4	2
050201	英语	97	11.31	9	2	0
050207	日语	17	22.29	4	0	0
020401	国际经济与贸易	18	23.17	2	1	1
120201K	工商管理	23	18.96	3	3	2



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企 业背景教师
120202	市场营销	17	28.18	2	1	2
120203K	会计学	41	20.98	7	9	6
120801	电子商务	21	21.52	4	2	1
071002	生物技术	25	18.92	5	0	2
071001	生物科学	33	14.06	4	1	1
083001	生物工程	29	12.28	4	0	0
071001H	生物科学（合作办学）	0	--	0	0	0
082702	食品质量与安全	26	12.77	2	9	9
082701H	食品科学与工程（合作办学）	0	--	0	0	0
082705	酿酒工程	8	18.13	0	1	3
090603T	水族科学与技术	0	--	0	0	0
090601	水产养殖学	31	15.84	12	0	14
090604TK	水生动物医学	13	8.92	8	0	3
120103	工程管理	16	21.81	2	4	4
081101	水利水电工程	22	23.73	13	1	1
081001	土木工程	22	25.77	7	1	2
040203	社会体育指导与管理	15	20.67	7	0	2
040201	体育教育	18	19.61	3	0	0
130204	舞蹈表演	9	17.67	2	0	1
080701	电子信息工程	17	22.88	1	4	0
080901	计算机科学与技术	32	22.94	6	3	4
080905	物联网工程	14	25.50	2	3	5
080910T	数据科学与大数据技术	14	26.07	2	0	1
080907T	智能科学与技术	15	22.73	3	4	5
070102	信息与计算科学	16	22.13	3	0	1
071201	统计学	12	21.67	1	0	0
090107T	茶学	38	11.11	5	7	18
100802	中药资源与开发	16	15.63	2	6	10
090106	设施农业科学与工程	8	16.38	3	3	3
071003	生物信息学	12	32.00	5	0	0
090103	植物保护	36	17.33	6	0	0
090403T	动植物检疫	16	18.44	3	0	0
090201	农业资源与环境	42	10.40	13	0	0
120404	土地资源管理	17	18.94	3	0	1



附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			数量	教授 授课教授比例 (%)	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
090301	动物科学	59	21	100.00	13	20	49	9	1
090402	动物药学	22	2	100.00	8	11	20	2	0
090401	动物医学	56	19	74.00	15	19	35	16	5
090502	园林	12	1	100.00	3	6	7	4	1
082803	风景园林	23	1	100.00	8	13	5	18	0
130502	视觉传达设计	11	0	--	3	8	0	11	0
130503	环境设计	16	2	100.00	3	10	1	15	0
070503	人文地理与城乡规划	14	1	100.00	3	10	5	7	2
130504	产品设计	7	1	100.00	0	6	0	7	0
030101K	法学	13	2	100.00	4	6	5	6	2
120403	劳动与社会保障	13	2	100.00	5	5	10	3	0
120402	行政管理	20	4	100.00	3	11	11	9	0
120401	公共事业管理	12	2	100.00	2	8	8	4	0
080403	材料化学	32	5	100.00	11	15	23	9	0
070302	应用化学	31	4	100.00	13	13	17	12	2
082502	环境工程	26	8	100.00	6	11	21	5	0
082503	环境科学	23	5	100.00	5	10	14	6	3
082901	安全工程	10	0	--	2	8	6	4	0
071004	生态学	27	6	83.00	10	10	24	2	1
082503H	环境科学（合作办学）	0	0	--	0	0	0	0	0
082302	农业机械化及其自动化	20	3	67.00	2	12	11	7	2
080202	机械设计制造及其自动化	24	1	100.00	8	14	7	14	3
080204	机械电子工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080207	车辆工程	14	3	100.00	7	3	11	3	0
080803T	机器人工程	13	1	100.00	4	7	8	3	2
040101	教育学	24	7	71.00	6	8	11	13	0
040104	教育技术学	16	1	0.00	6	7	5	10	1
071102	应用心理学	17	1	100.00	4	9	6	11	0
090101	农学	50	14	86.00	14	13	39	8	3
090102	园艺	47	17	94.00	11	16	44	3	0
082701	食品科学与工程	43	12	92.00	9	20	31	12	0
120301	农林经济管理	33	4	100.00	7	11	18	11	4
020304	投资学	11	1	100.00	3	7	7	2	2
020301K	金融学	17	3	100.00	5	6	11	4	2
020101	经济学	19	3	100.00	4	12	16	3	0
120302	农村区域发展	15	0	--	1	10	5	8	2



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			数量	教授 授课教授比例 (%)	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
120301H	农林经济管理（合作办学）	0	0	--	0	0	0	0	0
030503	思想政治教育	63	2	100.00	21	38	18	45	0
090108T	烟草	14	5	100.00	2	4	9	4	1
090701	草业科学	13	3	100.00	3	7	9	4	0
090105	种子科学与工程	29	7	100.00	6	11	22	5	2
090112T	智慧农业	15	6	100.00	2	7	14	1	0
050201	英语	97	4	100.00	33	60	11	81	5
050207	日语	17	1	100.00	4	12	4	12	1
020401	国际经济与贸易	18	3	100.00	6	9	11	7	0
120201K	工商管理	23	7	86.00	5	9	16	6	1
120202	市场营销	17	2	100.00	6	9	11	5	1
120203K	会计学	41	9	100.00	8	15	14	23	4
120801	电子商务	21	0	--	3	17	4	13	4
071002	生物技术	25	7	86.00	6	8	20	5	0
071001	生物科学	33	7	100.00	8	13	28	5	0
083001	生物工程	29	8	88.00	12	7	24	2	3
071001H	生物科学（合作办学）	0	0	--	0	0	0	0	0
082702	食品质量与安全	26	9	100.00	8	8	25	1	0
082701H	食品科学与工程（合作办学）	0	0	--	0	0	0	0	0
082705	酿酒工程	8	2	100.00	1	2	5	2	1
090603T	水族科学与技术	0	0	--	0	0	0	0	0
090601	水产养殖学	31	9	89.00	6	12	22	7	2
090604TK	水生动物医学	13	1	100.00	4	7	11	2	0
120103	工程管理	16	0	--	4	10	5	10	1
081101	水利水电工程	22	3	100.00	7	11	18	2	2
081001	土木工程	22	0	--	5	15	10	10	2
040203	社会体育指导与管理	15	0	--	5	10	2	13	0
040201	体育教育	18	3	100.00	4	11	3	14	1
130204	舞蹈表演	9	0	--	3	6	2	6	1
080701	电子信息工程	17	3	100.00	3	11	7	9	1
080901	计算机科学与技术	32	5	80.00	7	18	11	17	4
080905	物联网工程	14	0	--	2	11	6	6	2
080910T	数据科学与大数据技术	14	1	100.00	2	11	5	8	1
080907T	智能科学与技术	15	1	100.00	4	10	9	5	1
070102	信息与计算科学	16	2	100.00	4	10	12	4	0
071201	统计学	12	1	100.00	2	9	6	6	0
090107T	茶学	38	15	93.00	7	10	29	8	1



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			数量	教授 授课教授比例 (%)	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
100802	中药资源与开发	16	4	75.00	5	5	12	3	1
090106	设施农业科学与工程	8	2	50.00	3	3	5	1	2
071003	生物信息学	12	2	100.00	4	6	8	4	0
090103	植物保护	36	11	91.00	9	14	33	3	0
090403T	动植物检疫	16	6	100.00	3	7	14	2	0
090201	农业资源与环境	42	11	100.00	10	20	39	3	0
120404	土地资源管理	17	1	100.00	5	11	7	8	2

### 3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
80	78	机器人工程,思想政治教育,智慧农业,酿酒工程,水生动物医学,舞蹈表演,数据科学与大数据技术,智能科学与技术,设施农业科学与工程	

4. 全校整体生师比 19.32, 各专业生师比参见附表2
  5. 生均教学科研仪器设备值(元) 15369.06
  6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 4459.51
  7. 生均图书(册) 46.39
  8. 电子图书(册) 960000, 电子期刊种数(万册) 8.45
  9. 生均教学行政用房(平方米) 13.98, 生均实验室面积(平方米) 2.67
  10. 生均本科教学日常运行支出(元) 2086.48
  11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 7804.92
  12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 673.22
  13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 338.84
  14. 全校开设课程总门数(门) 2382
- 注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计1门
15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表6)



**附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况**

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020101	经济学	34.0	5.5	3.0	23.8	3	5	625
020301K	金融学	32.0	5.5	3.0	22.26	7	7	1352
020304	投资学	33.0	5.5	3.0	23.19	3	1	473
020401	国际经济与贸易	25.0	8.75	1.5	21.6	1	7	97
030101K	法学	40.0	4.0	3.0	27.33	0	3	314
030503	思想政治教育	29.0	4.0	3.0	21.29	1	17	64
040101	教育学	38.0	11.5	3.0	30.75	0	12	434
040104	教育技术学	40.0	24.5	3.0	40.06	1	12	731
040201	体育教育	34.0	6.0	3.0	24.1	3	9	273
040203	社会体育指导与管理	26.0	3.5	3.0	25.49	3	11	595
050201	英语	31.0	5.0	3.0	21.69	0	14	1104
050207	日语	29.0	5.0	3.0	20.48	0	6	600
070102	信息与计算科学	30.0	16.5	3.0	28.53	1	7	703
070302	应用化学	28.0	27.0	3.0	34.16	0	6	472
070503	人文地理与城乡规划	33.0	24.5	3.0	35.28	10	6	547
071001	生物科学	32.5	18.5	3.0	31.78	1	5	785
071001H	生物科学（合作办学）	23.0	20.0	3.0	24.86	2	2	196
071002	生物技术	33.5	20.0	3.0	33.23	2	9	830
071003	生物信息学	37.0	22.0	3.0	35.54	1	8	201
071004	生态学	36.0	22.5	3.0	35.45	1	2	119
071102	应用心理学	42.0	11.5	3.0	33.23	0	8	930
071201	统计学	32.0	14.0	3.0	28.57	1	6	532
080202	机械设计制造及其自动化	34.5	19.25	3.0	32.38	3	7	966
080204	机械电子工程	29.5	20.5	4.0	28.74	3	4	201
080207	车辆工程	32.0	10.83	3.33	31.04	2	12	598
080403	材料化学	28.0	24.0	3.0	31.33	0	24	1654
080701	电子信息工程	30.0	17.5	3.0	29.5	0	6	919
080803T	机器人工程	34.5	23.0	3.0	34.64	4	3	488
080901	计算机科学与技术	30.0	20.5	2.25	31.25	0	11	2332
080905	物联网工程	22.0	23.5	3.0	27.41	0	1	0
080907T	智能科学与技术	28.0	19.5	3.0	28.79	0	7	780
080910T	数据科学与大数据技术	26.0	24.5	3.0	30.61	0	7	840
081001	土木工程	36.0	10.0	3.0	27.71	0	7	778
081101	水利水电工程	37.0	10.25	3.0	28.46	0	12	271
082302	农业机械化及其自动化	36.0	15.75	3.0	31.36	4	11	763
082502	环境工程	25.5	13.5	3.0	32.23	0	7	526



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
082503	环境科学	33.0	14.0	3.0	28.31	0	4	200
082503H	环境科学（合作办学）	29.0	15.0	3.0	25.43	1	9	712
082701	食品科学与工程	28.75	18.25	3.0	33.24	1	71	1136
082701H	食品科学与工程（合作办学）	27.0	17.5	3.0	26.02	0	15	246
082702	食品质量与安全	29.0	25.0	3.0	32.53	0	15	193
082705	酿酒工程	29.0	22.5	3.0	31.5	0	5	104
082803	风景园林	44.0	29.0	3.0	45.62	11	8	1145
082901	安全工程	28.0	19.0	3.0	28.31	1	5	247
083001	生物工程	29.5	18.5	3.0	29.45	1	4	332
090101	农学	37.38	17.12	3.25	33.44	8	18	1645
090102	园艺	26.25	27.75	3.5	31.86	13	23	670
090103	植物保护	30.25	17.5	3.0	40.3	7	16	1201
090105	种子科学与工程	40.33	13.5	3.0	38.82	7	10	610
090106	设施农业科学与工程	25.0	23.0	3.0	29.54	5	6	130
090107T	茶学	33.5	24.0	3.0	34.64	6	7	1094
090108T	烟草	41.5	14.0	3.0	34.37	5	10	653
090112T	智慧农业	36.0	15.5	3.0	31.5	1	15	376
090201	农业资源与环境	43.5	18.5	3.0	37.35	2	2	483
090301	动物科学	33.67	8.33	3.0	31.42	6	50	3149
090401	动物医学	35.5	31.0	3.5	35.56	0	19	568
090402	动物药学	29.0	26.0	3.0	33.23	3	23	183
090403T	动植物检疫	27.0	30.0	3.5	34.18	6	14	428
090502	园林	34.0	26.5	3.0	36.45	11	8	576
090601	水产养殖学	29.25	14.25	3.0	35.15	2	24	1141
090603T	水族科学与技术	36.5	18.5	3.0	33.43	2	9	214
090604TK	水生动物医学	32.5	20.0	3.0	32.41	0	0	0
090701	草业科学	37.5	20.5	3.0	35.05	4	12	219
100802	中药资源与开发	28.0	20.5	3.0	30.41	7	21	295
120103	工程管理	33.0	9.5	3.0	25.6	1	8	526
120201K	工商管理	25.0	7.0	3.0	19.51	0	6	155
120202	市场营销	24.0	4.75	3.0	24.47	0	9	401
120203K	会计学	27.75	6.0	3.0	20.15	0	12	1038
120301	农林经济管理	30.0	6.0	3.0	21.82	3	5	435
120301H	农林经济管理（合作办学）	28.0	6.0	3.0	19.88	1	5	278
120302	农村区域发展	37.0	7.0	3.0	26.51	2	15	297
120401	公共事业管理	32.0	5.5	3.0	23.29	0	3	304
120402	行政管理	32.0	4.5	3.0	22.67	0	4	404



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
120403	劳动与社会保障	32.0	7.0	3.0	24.22	0	3	304
120404	土地资源管理	30.0	9.5	3.0	24.09	0	10	456
120801	电子商务	29.0	15.0	3.0	26.83	0	9	472
130204	舞蹈表演	32.0	47.0	3.0	47.88	4	18	200
130502	视觉传达设计	32.5	55.5	3.0	56.05	19	4	542
130503	环境设计	32.0	58.0	3.0	56.25	15	6	341
130504	产品设计	33.0	54.5	3.0	55.56	13	4	434
全校校均	/	31.92	16.95	3.00	31.02	0.96	4	429

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数				学分数			
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130504	产品设计	2566.00	86.75	13.25	47.70	50.43	157.50	87.30	10.79
130503	环境设计	2650.00	84.15	15.85	46.19	52.00	160.00	85.63	12.50
130502	视觉传达设计	2574.00	81.97	18.03	46.93	51.20	157.00	84.08	14.01
130204	舞蹈表演	2562.00	78.45	21.55	54.64	43.48	165.00	80.00	18.18
120801	电子商务	2418.00	87.10	12.90	83.71	14.31	164.00	86.59	11.59
120404	土地资源管理	2358.00	83.38	16.62	88.89	9.08	164.00	83.23	14.94
120403	劳动与社会保障	2258.00	84.06	15.94	91.05	6.82	161.00	84.16	13.98
120402	行政管理	2246.00	82.72	17.28	92.61	5.25	161.00	83.23	14.91
120401	公共事业管理	2246.00	81.12	18.88	92.61	5.25	161.00	81.68	16.46
120302	农村区域发展	2266.00	87.29	12.71	90.03	7.86	166.00	87.35	10.84
120301H	农林经济管理（合作办学）	2474.00	83.51	16.49	92.81	5.25	171.00	83.33	14.91
120301	农林经济管理	2354.00	81.48	18.52	91.42	6.54	165.00	81.82	16.36
120203K	会计学	2422.00	87.28	12.72	92.65	5.37	167.50	86.72	11.49
120202	市场营销	1617.00	83.92	16.08	90.23	6.80	117.50	83.62	13.83
120201K	工商管理	2418.00	85.44	14.56	91.65	6.37	164.00	84.76	13.41
120103	工程管理	2358.00	87.45	12.55	86.85	11.11	166.00	87.05	11.14
100802	中药资源与开发	2414.00	88.07	11.93	77.22	20.80	159.50	87.46	10.66
090701	草业科学	2350.00	86.72	13.28	77.62	20.34	165.50	87.01	11.18
090604TK	水生动物医学	2370.00	91.22	8.78	78.31	19.66	162.00	90.12	8.02
090603T	水族科学与技术	2338.00	90.42	9.58	79.04	18.91	164.50	89.67	8.51
090601	水产养殖学	1709.00	88.30	11.70	77.41	19.78	123.75	87.47	10.10





专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
090502	园林	2462.00	85.38	14.62	72.79	25.26	166.00	85.54	12.65
090403T	动植物检疫	2579.00	87.20	12.80	68.90	30.17	166.75	85.91	13.19
090402	动物药学	2530.00	89.88	10.12	73.99	24.11	165.50	89.12	9.06
090401	动物医学	2771.00	86.21	13.79	70.41	28.73	187.00	85.70	13.50
090301	动物科学	1769.33	89.75	10.25	86.40	10.89	133.67	89.28	8.48
090201	农业资源与环境	2250.00	86.67	13.33	78.22	19.64	166.00	87.05	11.14
090112T	智慧农业	2302.00	87.14	12.86	82.36	15.55	163.50	86.85	11.31
090108T	烟草	2186.00	90.48	9.52	80.88	16.93	161.50	90.09	8.05
090107T	茶学	2458.00	86.98	13.02	74.21	23.84	166.00	86.75	11.45
090106	设施农业科学与工程	2522.00	89.53	10.47	76.76	21.33	162.50	88.62	9.54
090105	种子科学与工程	1789.33	88.15	11.85	79.28	18.03	138.67	78.49	9.13
090103	植物保护	1637.00	84.12	15.88	71.29	25.78	118.50	83.76	13.71
090102	园艺	2597.00	85.06	14.94	71.95	27.13	169.50	83.92	15.19
090101	农学	2267.50	90.47	9.53	80.90	17.51	163.00	89.88	8.74
083001	生物工程	2418.00	88.09	11.91	80.73	17.29	163.00	87.73	10.43
082901	安全工程	2498.00	90.39	9.61	80.38	17.69	166.00	89.16	9.04
082803	风景园林	2230.00	89.42	10.58	66.73	31.12	160.00	90.00	8.13
082705	酿酒工程	2470.00	86.07	13.93	76.76	21.30	163.50	85.93	12.23
082702	食品质量与安全	2530.00	89.57	10.43	74.94	23.16	166.00	88.86	9.34
082701H	食品科学与工程(合作办学)	2582.00	94.42	5.58	82.42	15.72	171.00	92.98	5.26
082701	食品科学与工程	2065.50	86.15	13.85	75.33	22.34	141.38	80.37	11.67
082503H	环境科学(合作办学)	2566.00	95.64	4.36	84.18	13.95	173.00	94.22	4.05
082503	环境科学	2402.00	88.68	11.32	82.60	15.40	166.00	87.95	10.24
082502	环境工程	1723.00	85.37	14.63	77.95	19.27	121.00	84.50	13.02
082302	农业机械化及其自动化	2330.00	88.76	11.24	82.06	15.88	165.00	88.48	9.70
081101	水利水电工程	2286.00	91.08	8.92	87.49	10.41	166.00	90.96	7.23
081001	土木工程	2314.00	88.94	11.06	88.16	9.77	166.00	89.16	9.04
080910T	数据科学与大数据技术	2550.00	89.02	10.98	75.92	22.20	165.00	88.48	9.70
080907T	智能科学与技术	2478.00	88.70	11.30	80.06	18.00	165.00	88.48	9.70
080905	物联网工程	2618.00	89.15	10.85	77.92	20.24	166.00	89.16	9.04
080901	计算机科学与技术	2365.50	86.05	13.95	78.38	20.10	161.63	87.86	10.75
080803T	机器人工程	2426.00	89.61	10.39	75.43	22.26	166.00	78.77	8.89
080701	电子信息工程	2366.00	88.84	11.16	81.15	16.82	161.00	88.82	9.32
080403	材料化学	2534.00	91.32	8.68	76.40	21.70	166.00	90.66	7.53
080207	车辆工程	1846.00	84.11	15.89	83.59	14.68	138.00	86.84	11.72
080204	机械电子工程	2504.00	84.35	15.65	76.96	23.04	174.00	83.62	16.38



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080202	机械设计制造及其自动化	2366.00	87.57	12.43	79.75	18.22	166.00	87.95	10.24
071201	统计学	2306.00	88.20	11.80	84.30	13.62	161.00	88.82	9.32
071102	应用心理学	2134.00	83.51	16.49	85.47	12.28	161.00	84.47	13.66
071004	生态学	2382.00	87.07	12.93	75.90	22.08	165.00	86.97	11.21
071003	生物信息学	2386.00	85.92	14.08	75.44	22.55	166.00	86.14	12.05
071002	生物技术	2338.00	90.08	9.92	78.02	19.93	161.00	89.13	9.01
071001H	生物科学(合作办学)	2698.00	97.03	2.97	80.95	17.27	173.00	95.38	2.89
071001	生物科学	2334.00	87.66	12.34	79.52	18.42	160.50	86.92	11.21
070503	人文地理与城乡规划	2406.00	88.69	11.31	74.15	23.86	163.00	88.04	10.12
070302	应用化学	2482.00	86.46	13.54	72.52	25.54	161.00	87.58	10.56
070102	信息与计算科学	2366.00	89.52	10.48	83.18	14.79	163.00	88.96	9.20
050207	日语	2362.00	85.77	14.23	93.06	4.91	166.00	85.84	12.35
050201	英语	2338.00	81.86	18.14	93.41	4.53	166.00	82.53	15.66
040203	社会体育指导与管理	1507.00	54.88	45.12	91.51	5.31	115.75	60.69	36.72
040201	体育教育	2346.00	74.77	25.23	92.41	5.54	166.00	80.72	17.47
040104	教育技术学	2270.00	83.08	16.92	72.60	25.29	161.00	85.09	13.04
040101	教育学	2198.00	86.53	13.47	85.90	11.92	161.00	86.96	11.18
030503	思想政治教育	2194.00	86.14	13.86	92.98	4.83	155.00	85.81	12.26
030101K	法学	2114.00	84.86	15.14	93.85	3.88	161.00	85.71	12.42
020401	国际经济与贸易	2235.00	85.59	14.41	89.84	9.08	156.25	89.76	9.28
020304	投资学	2318.00	86.19	13.81	91.80	6.13	166.00	86.14	12.05
020301K	金融学	2374.00	88.21	11.79	92.00	5.98	168.50	87.83	10.39
020101	经济学	2302.00	85.75	14.25	91.75	6.17	166.00	85.84	12.35
全校校均	/	2266.34	86.70	13.30	80.20	17.83	157.52	86.19	11.42

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）90.11%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例14.52%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率100.00%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	70	70	100.00
020301K	金融学	205	205	100.00
020304	投资学	60	60	100.00
020401	国际经济与贸易	89	89	100.00



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030101K	法学	104	104	100.00
030503	思想政治教育	61	61	100.00
040101	教育学	72	72	100.00
040104	教育技术学	57	57	100.00
040201	体育教育	62	62	100.00
040203	社会体育指导与管理	50	50	100.00
050201	英语	205	205	100.00
050207	日语	56	56	100.00
070102	信息与计算科学	92	92	100.00
070302	应用化学	87	87	100.00
070503	人文地理与城乡规划	61	61	100.00
071001	生物科学	78	78	100.00
071001H	生物科学（合作办学）	68	68	100.00
071002	生物技术	85	85	100.00
071003	生物信息学	87	87	100.00
071004	生态学	55	55	100.00
071102	应用心理学	61	61	100.00
071201	统计学	57	57	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	89	89	100.00
080204	机械电子工程	97	97	100.00
080207	车辆工程	116	116	100.00
080403	材料化学	107	107	100.00
080701	电子信息工程	106	106	100.00
080901	计算机科学与技术	188	188	100.00
080905	物联网工程	100	100	100.00
080907T	智能科学与技术	72	72	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	108	108	100.00
081001	土木工程	143	143	100.00
081101	水利水电工程	85	85	100.00
082302	农业机械化及其自动化	48	48	100.00
082502	环境工程	130	130	100.00
082503	环境科学	50	50	100.00
082503H	环境科学（合作办学）	39	39	100.00
082701	食品科学与工程	252	252	100.00
082701H	食品科学与工程（合作办学）	65	65	100.00
082702	食品质量与安全	52	52	100.00
082803	风景园林	69	69	100.00
082901	安全工程	53	53	100.00
083001	生物工程	54	54	100.00
090101	农学	195	195	100.00



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
090102	园艺	134	134	100.00
090103	植物保护	104	104	100.00
090105	种子科学与工程	85	85	100.00
090106	设施农业科学与工程	25	25	100.00
090107T	茶学	85	85	100.00
090108T	烟草	62	62	100.00
090201	农业资源与环境	79	79	100.00
090301	动物科学	250	250	100.00
090401	动物医学	162	162	100.00
090402	动物药学	27	27	100.00
090403T	动植物检疫	66	66	100.00
090502	园林	63	63	100.00
090601	水产养殖学	87	87	100.00
090603T	水族科学与技术	17	17	100.00
090701	草业科学	25	25	100.00
100802	中药资源与开发	55	55	100.00
120103	工程管理	85	85	100.00
120201K	工商管理	81	81	100.00
120202	市场营销	81	81	100.00
120203K	会计学	234	234	100.00
120301	农林经济管理	52	52	100.00
120301H	农林经济管理（合作办学）	93	93	100.00
120302	农村区域发展	46	46	100.00
120401	公共事业管理	60	60	100.00
120402	行政管理	130	130	100.00
120403	劳动与社会保障	91	91	100.00
120404	土地资源管理	65	65	100.00
120801	电子商务	116	116	100.00
130204	舞蹈表演	38	38	100.00
130502	视觉传达设计	79	79	100.00
130503	环境设计	57	57	100.00
130504	产品设计	40	40	100.00
全校整体	/	6714	6714	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率99.31%，分专业本科生学位授予率见附表8。

附表8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	70	69	98.57
020301K	金融学	205	204	99.51
020304	投资学	60	60	100.00



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020401	国际经济与贸易	89	88	98.88
030101K	法学	104	104	100.00
030503	思想政治教育	61	61	100.00
040101	教育学	72	72	100.00
040104	教育技术学	57	56	98.25
040201	体育教育	62	62	100.00
040203	社会体育指导与管理	50	49	98.00
050201	英语	205	205	100.00
050207	日语	56	56	100.00
070102	信息与计算科学	92	89	96.74
070302	应用化学	87	86	98.85
070503	人文地理与城乡规划	61	61	100.00
071001	生物科学	78	78	100.00
071001H	生物科学(合作办学)	68	68	100.00
071002	生物技术	85	85	100.00
071003	生物信息学	87	85	97.70
071004	生态学	55	55	100.00
071102	应用心理学	61	60	98.36
071201	统计学	57	57	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	89	87	97.75
080204	机械电子工程	97	97	100.00
080207	车辆工程	116	115	99.14
080403	材料化学	107	107	100.00
080701	电子信息工程	106	104	98.11
080901	计算机科学与技术	188	185	98.40
080905	物联网工程	100	99	99.00
080907T	智能科学与技术	72	72	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	108	108	100.00
081001	土木工程	143	143	100.00
081101	水利水电工程	85	85	100.00
082302	农业机械化及其自动化	48	48	100.00
082502	环境工程	130	129	99.23
082503	环境科学	50	49	98.00
082503H	环境科学(合作办学)	39	39	100.00
082701	食品科学与工程	252	251	99.60
082701H	食品科学与工程(合作办学)	65	65	100.00



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
082702	食品质量与安全	52	51	98.08
082803	风景园林	69	69	100.00
082901	安全工程	53	53	100.00
083001	生物工程	54	53	98.15
090101	农学	195	195	100.00
090102	园艺	134	133	99.25
090103	植物保护	104	104	100.00
090105	种子科学与工程	85	85	100.00
090106	设施农业科学与工程	25	25	100.00
090107T	茶学	85	85	100.00
090108T	烟草	62	61	98.39
090201	农业资源与环境	79	77	97.47
090301	动物科学	250	249	99.60
090401	动物医学	162	159	98.15
090402	动物药学	27	26	96.30
090403T	动植物检疫	66	66	100.00
090502	园林	63	62	98.41
090601	水产养殖学	87	87	100.00
090603T	水族科学与技术	17	16	94.12
090701	草业科学	25	25	100.00
100802	中药资源与开发	55	54	98.18
120103	工程管理	85	84	98.82
120201K	工商管理	81	81	100.00
120202	市场营销	81	81	100.00
120203K	会计学	234	234	100.00
120301	农林经济管理	52	52	100.00
120301H	农林经济管理(合作办学)	93	93	100.00
120302	农村区域发展	46	45	97.83
120401	公共事业管理	60	60	100.00
120402	行政管理	130	129	99.23
120403	劳动与社会保障	91	91	100.00
120404	土地资源管理	65	65	100.00
120801	电子商务	116	112	96.55
130204	舞蹈表演	38	38	100.00
130502	视觉传达设计	79	78	98.73
130503	环境设计	57	57	100.00
130504	产品设计	40	40	100.00
全校整体	/	6714	6668	99.31



## 22. 应届本科毕业生初次就业率88.13%，分专业毕业生就业率见附表9

附表9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	70	61	87.14
020301K	金融学	205	180	87.80
020304	投资学	60	51	85.00
020401	国际经济与贸易	89	71	79.78
030101K	法学	104	73	70.19
030503	思想政治教育	61	54	88.52
040101	教育学	72	58	80.56
040104	教育技术学	57	44	77.19
040201	体育教育	62	54	87.10
040203	社会体育指导与管理	50	40	80.00
050201	英语	205	179	87.32
050207	日语	56	54	96.43
070102	信息与计算科学	92	86	93.48
070302	应用化学	87	79	90.80
070503	人文地理与城乡规划	61	53	86.89
071001	生物科学	78	69	88.46
071001H	生物科学（合作办学）	68	58	85.29
071002	生物技术	85	75	88.24
071003	生物信息学	87	77	88.51
071004	生态学	55	44	80.00
071102	应用心理学	61	51	83.61
071201	统计学	57	51	89.47
080202	机械设计制造及其自动化	89	81	91.01
080204	机械电子工程	97	90	92.78
080207	车辆工程	116	111	95.69
080403	材料化学	107	94	87.85
080701	电子信息工程	106	98	92.45
080901	计算机科学与技术	188	155	82.45
080905	物联网工程	100	76	76.00
080907T	智能科学与技术	72	68	94.44
080910T	数据科学与大数据技术	108	96	88.89
081001	土木工程	143	129	90.21
081101	水利水电工程	85	83	97.65
082302	农业机械化及其自动化	48	46	95.83
082502	环境工程	130	116	89.23
082503	环境科学	50	48	96.00
082503H	环境科学（合作办学）	39	37	94.87



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
082701	食品科学与工程	252	213	84.52
082701H	食品科学与工程（合作办学）	65	56	86.15
082702	食品质量与安全	52	48	92.31
082803	风景园林	69	58	84.06
082901	安全工程	53	50	94.34
083001	生物工程	54	50	92.59
090101	农学	195	186	95.38
090102	园艺	134	117	87.31
090103	植物保护	104	86	82.69
090105	种子科学与工程	85	79	92.94
090106	设施农业科学与工程	25	24	96.00
090107T	茶学	85	76	89.41
090108T	烟草	62	53	85.48
090201	农业资源与环境	79	73	92.41
090301	动物科学	250	218	87.20
090401	动物医学	162	145	89.51
090402	动物药学	27	22	81.48
090403T	动植物检疫	66	58	87.88
090502	园林	63	52	82.54
090601	水产养殖学	87	76	87.36
090603T	水族科学与技术	17	14	82.35
090701	草业科学	25	24	96.00
100802	中药资源与开发	55	48	87.27
120103	工程管理	85	81	95.29
120201K	工商管理	81	71	87.65
120202	市场营销	81	69	85.19
120203K	会计学	234	215	91.88
120301	农林经济管理	52	42	80.77
120301H	农林经济管理（合作办学）	93	72	77.42
120302	农村区域发展	46	42	91.30
120401	公共事业管理	60	54	90.00
120402	行政管理	130	119	91.54
120403	劳动与社会保障	91	87	95.60
120404	土地资源管理	65	53	81.54
120801	电子商务	116	103	88.79
130204	舞蹈表演	38	35	92.11
130502	视觉传达设计	79	70	88.61
130503	环境设计	57	51	89.47
130504	产品设计	40	37	92.50
全校整体	/	6714	5917	88.13





23. 体质测试达标率84.45%，分专业体质测试合格率见附表10。

附表10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	295	260	88.14
020301K	金融学	630	529	83.97
020304	投资学	233	195	83.69
020401	国际经济与贸易	315	277	87.94
030101K	法学	290	257	88.62
030503	思想政治教育	238	207	86.97
040101	教育学	302	273	90.40
040104	教育技术学	249	211	84.74
050201	英语	863	779	90.27
050207	日语	273	235	86.08
070102	信息与计算科学	284	238	83.80
070302	应用化学	355	292	82.25
070503	人文地理与城乡规划	209	168	80.38
071001	生物科学	355	287	80.85
071001H	生物科学（合作办学）	333	272	81.68
071002	生物技术	352	286	81.25
071003	生物信息学	296	257	86.82
071004	生态学	291	243	83.51
071102	应用心理学	353	315	89.24
071201	统计学	217	189	87.10
080202	机械设计制造及其自动化	468	367	78.42
080204	机械电子工程	54	21	38.89
080207	车辆工程	252	196	77.78
080403	材料化学	358	290	81.01
080701	电子信息工程	322	268	83.23
080803T	机器人工程	211	165	78.20
080901	计算机科学与技术	610	481	78.85
080905	物联网工程	322	274	85.09
080907T	智能科学与技术	259	209	80.69
080910T	数据科学与大数据技术	336	280	83.33
081001	土木工程	483	378	78.26
081101	水利水电工程	379	301	79.42
082302	农业机械化及其自动化	262	190	72.52
082502	环境工程	278	231	83.09
082503	环境科学	165	133	80.61
082503H	环境科学（合作办学）	248	211	85.08
082701	食品科学与工程	726	619	85.26
082701H	食品科学与工程（合作办学）	243	212	87.24
082702	食品质量与安全	244	211	86.48



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
082705	酿酒工程	87	81	93.10
082803	风景园林	216	185	85.65
082901	安全工程	157	136	86.62
083001	生物工程	247	190	76.92
090101	农学	723	579	80.08
090102	园艺	442	373	84.39
090103	植物保护	454	379	83.48
090105	种子科学与工程	227	203	89.43
090106	设施农业科学与工程	92	73	79.35
090107T	茶学	329	297	90.27
090108T	烟草	223	185	82.96
090112T	智慧农业	150	142	94.67
090201	农业资源与环境	328	270	82.32
090301	动物科学	846	738	87.23
090401	动物医学	457	390	85.34
090402	动物药学	236	212	89.83
090403T	动植物检疫	223	186	83.41
090502	园林	192	170	88.54
090601	水产养殖学	338	292	86.39
090603T	水族科学与技术	47	40	85.11
090604TK	水生动物医学	49	41	83.67
090701	草业科学	92	80	86.96
100802	中药资源与开发	204	178	87.25
120103	工程管理	285	245	85.96
120201K	工商管理	299	263	87.96
120202	市场营销	290	249	85.86
120203K	会计学	839	739	88.08
120301	农林经济管理	227	193	85.02
120301H	农林经济管理（合作办学）	260	209	80.38
120302	农村区域发展	160	126	78.75
120401	公共事业管理	278	250	89.93
120402	行政管理	540	486	90.00
120403	劳动与社会保障	366	322	87.98
120404	土地资源管理	256	211	82.42
120801	电子商务	368	293	79.62
130502	视觉传达设计	152	133	87.50
130503	环境设计	133	106	79.70
130504	产品设计	96	91	94.79
全校整体	/	24251	20479	84.45

24. 学生学习满意度（见报告）

25. 用人单位对毕业生满意度（见报告）





湖南农业大学  
HUNAN AGRICULTURAL UNIVERSITY

朴诚 奋勉  
求实 创新