湘农教发〔2017〕56号

关于组织2017年校级教改项目申报、省级教改项目推荐和已立项项目中期检查与结题的通知

各相关单位：

 根据《关于2017年普通高等学校教学改革研究项目实施工作的通知》（湘教通〔2017〕293号）精神，结合我校实际情况，现将2017年校级教改项目申报、省级教改项目推荐和已立项项目中期检查与结题等工作有关事项通知如下：

一、教学改革研究指导思想

坚持以中国特色社会主义理论为指导，认真贯彻党的十八大、十八届历次全会和习近平总书记系列重要讲话精神,主动服务产业转型升级和创新驱动发展新需求，围绕立德树人根本任务，以提高教育教学质量为主题，以全面深化教学改革为重点，引导和鼓励广大高校教师和教学管理工作者，紧密结合学校实际，紧紧围绕现阶段重点任务和重要教学环节存在的突出问题，积极开展理论研究和改革实践，大胆探索改革人才培养模式、教学内容和教学方法手段，推进产教融合、校企合作，加强教学基本建设，改进教学管理、教学评价和质量监控等的新思路、新举措，全面提高高等教育质量。

二、教改项目立项、省级教改项目申报与推荐

**（一）申报条件**

申请人为学校在编在岗教师和教学管理工作者，且具有良好的政治思想素质和开展相应项目研究与改革实践的能力。申报省级教改项目，申请人一般应具备中级及以上职称；申报校级教改项目，对申请人的职称不作要*求。*

**（二）研究内容**

1.提高教育教学质量。研究内容主要包括教学中心地位的落实、教学条件的保障、教师教学积极性的激发、教学科研互动促进教学等。

2.拔尖创新人才培养。研究内容主要包括一流专业的建设、各类拔尖创新人才培养的改革实践等。

3.应用型本科人才培养。研究内容主要包括与应用型人才培养相关的专业建设、教学内容和课程体系建设、实践教学改革、课堂教学及考试评价改革、产学研政联合培养人才等。

4.大学生创新创业教育。研究内容主要包括创新创业教育课程体系建设、创新创业实践平台建设、创新创业教育实践、创新创业教育管理改革等。

5.校企合作产教融合。研究内容主要包括实践教学体系改革、实践教学基地建设、高校教师与行业企业、实务部门专家互聘和联合编写教材、教学案例等。

6.新工科研究与实践。研究内容主要包括工程教育的改革新理念、学科专业的新结构、人才培养的新模式、教育教学的新质量、分类发展的新体系等。

7.信息技术与教学的融合。研究内容主要包括微课、在线开放课程建设、优质课程资源共享机制建设、翻转课堂、教学方法改革等。

8.教学质量评价。研究内容主要包括学校教学质量保障体系建设、专业办学质量评价、专业认证、课程评价、考试评价等。

9.教学管理研究与实践。研究内容主要包括教学计划、课堂教学、实验教学、教材选用、学籍管理、学风建设等。

10.专业设置与优化。研究内容主要包括专业结构优化、人工智能新专业创建、用人单位对专业人才培养质量的评价等等。

**（三）申报要求**

1.项目研究与改革应具备方向性、科学性、实践性、创新性、实用性。

方向性。项目符合“十三五”教育发展改革方向。

科学性。项目研究目标明确，有较好的研究和改革实践基础，研究力量较强。项目研究设计科学合理，遵循教育教学规律，反映教改项目立项的指导思想，体现教育改革发展新要求，改革路线清晰，改革举措切实可行。

实践性。项目注重实际应用，注重理论研究与改革实践的结合，研究方法和实践途径可行。

创新性。项目在理论研究和实践改革上具备一定的创新性。近3年已有相同或相近立项项目，相比之下没有明显创新的申报项目原则上不再重复立项。

实用性。项目预期成果对提高人才培养质量和改善教学管理有指导作用和推广应用价值，项目完成后可在一定范围内发挥示范辐射作用。

2.立项的校级教改项目和推荐到湖南省教育厅的教改项目中，教学一线教师主持的项目应占2/3以上（一线教师是指在高校从事一线教学的专任教师，学校领导和学校行政部门工作人员不属此列）。

3.有在研省级教改项目的主持人（含此次结题的），不得参与此次项目申报；有在研校级教改项目的主持人，不得再申报校级教改项目，但可申报省级教改项目。无论是申报省级教改项目还是申报校级教改项目，主持人每次只能申报主持一个项目，课题组成员一般不超过5人；主持人年度申报主持和参与的项目不超过2项。规划课题不属于教改项目。

**（四）立项与推荐数量**

1.2017年立项校级教改项目80项。

2.择优向湖南省教育厅推荐25项，其中校本部普通教育20项，东方科技学院2项；继续教育2项；公共英语3项。推荐到省教育厅而未被立项的项目，视为2017年校级教改项目。东方科技学院的教学改革项目由学院自主组织申报并由学校统一把关，且必须是专门研究独立学院的教改问题并由东方科技学院的专职教师或教学管理人员承担。继续教育项目：为研究普通高校继续教育的项目（不包括自学考试助考），继续教育项目必须是专门研究普通高校继续教育教改问题，并由实际从事继续教育工作的管理人员或任课教师承担。公共英语项目：为研究公共英语教学的项目，面向从事公共英语教学的教师。其他项目由各专业（类）教指委和相关学会、专业委员会、省就业指导中心另行组织申报与推荐，推荐项目不占学校指标。

**（五）申报材料要求**

申请人都统一填写《2017年湖南省普通高等学校教学改革研究项目申请书》。《申请书》一式三份，A4纸打印，简易装订，独立成册。

三、已立项省级教改项目的中期检查与结题

已立项省级教改项目的各相关单位在组织新项目申报的同时，督促项目主持人做好中期检查和结题验收工作，并报送相关材料。已立项省级教改项目必须按时中期检查和结题验收，否则不接受单位的申报材料。

**（一）省级教改项目结题验收**

1.结题验收项目，主持人应填写《湖南省普通高等学校教学改革研究项目结题报告书》（一式二份），并提供以下材料：项目申请书复印件、成果主件及附件（反映成果的教学方案、论文）、研究工作总结报告、实践效果评议材料；材料一式一份。所有材料统一用A4纸打印或复印。（项目结题材料不退，请自行留存备份）。

2.省教育厅对结题项目进行评审，结题验收结论分为优秀、通过、未通过、撤销三种。

3.校级教改项目结题工作另行通知，请大家关注，否则有可能影响下次申报。

**（二）省级教改项目中期检查**

中期检查项目，主持人应填写《湖南省普通高等学校教学改革立项项目中期报告书》（一式一份）。中期检查结论分为优秀、合格、不合格三种。中期检查不合格的，进行整改；整改后仍不合格，撤销立项。

四、省教改项目成果统计

请通知2013-2016年省级教改项目负责人实事求是填报《湖南省普通高等学校教学改革研究项目成果统计表》（附件6）。2013-2016年省级教改项目负责人见附件7.

五、材料报送时间

1.项目立项申报、中期检查、结题验收等纸质材料及相应的电子文档请于2017年9月19日11:00前报送至教务处教研科（不接受个人送交的申报材料）。联系人：李孟辉；联系电话：0731-84618044，电子邮箱1328732306@qq.com。

2.2017年度省级教改项目立项申报的网络申报工作另行通知。

附件：

1.2017年湖南省普通高等学校教学改革研究项目申请书

2.湖南省普通高等学校教学改革研究项目结题报告

3.湖南省普通高等学校教学改革立项项目中期报告书

4.教学改革研究项目立项申报、省级项目中期检查与结题验收项目汇总表

5.2017年需中期检查的省级教改课题清单和2017年需结题的省级教改课题清单

6.湖南省普通高等学校教学改革研究项目成果统计表

7.2013-2016年立项的省级课题一览表

 湖南农业大学教务处

 2017年9月9日

附件1

2017年湖南省普通高等学校教学改革研究项目

申请书

项 目 名 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

项目主持人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申 请 学 校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联 系 电 话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填 表 日 期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

是否有在研项目：省级○ 校级○

准备申报：省级○ 校级○

**湖南省教育厅制**

一、简表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目简况 | 项目名称 |  |
| 学校经费 |  万元 | 起止年月 |  年 月至 年 月 |
| 项目负责人 | 姓 名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务 |  | 最终学位 |  |
| 教学工作简历 | 时 间 | 课 程 名 称 | 授课对象 | 学时 | 所 在 单 位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 教学改革和科学研究工作简历 | 时 间 | 项 目 名 称 | 获奖情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 项目组 | 总人数 | 高级职务 | 中级职务 | 初级职务 | 博士 | 硕 士 | 参 加单位数 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 主要成员∧不含负责人∨ | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 专 业技术职务 | 工 作 单 位 | 项目中的分工 | 签 名 |
|   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

二、项目立项依据

|  |
| --- |
| 1. 项目研究的目的意义
 |
| 1. 国内外研究现状分析
 |

三、项目研究基础

|  |
| --- |
| 1、主持人已进行过的相关研究情况及成果 |
| 2、项目组其他成员所承担的相关教学改革项目情况 |
| 3、学校已具备的研究与改革的条件，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费支持），尚缺少的条件和拟解决的途径 **此处暂时不填写** |

四、项目实施方案及计划安排

|  |
| --- |
| 1、项目研究与改革的目标、内容和拟解决的关键问题 |
| 2、项目研究与改革总体实施方案 |
| 3、项目研究与改革分年度工作目标和工作内容 |
| 4、项目预期的成效（包括成果形式、受益学生数等） |

五、评审意见

|  |
| --- |
| 推荐单位评审意见**此处暂时不填写** （盖 章） 年 月 日  |

附件2

湖南省普通高等学校教学改革研究项目

结 题 报 告 书

项目名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

项目负责人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学校名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系电话\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E—MAIL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填表日期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_日

**湖南省教育厅制**

一、基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |  |
| 立项时间 | 年 月 日 |
| 完成时间 |  　年 月 日 |
| 项目主要研究人员 | 序号 | 姓 名 | 性别 | 年龄 | 职称 | 工作单位 | 签 名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

二、研究成果简介

|  |
| --- |
|  内容提示：该项目研究的目的、意义及要解决的主要问题；研究成果的主要内容；教学改革方案和实践过程；成果的理论创新和实践创新情况；项目的特色和社会影响。该栏目限定在3000字左右。 |

三、项目研究总结报告

|  |
| --- |
|  内容提示：项目启动以来所做的主要工作，包括围绕项目开展的理论研究和改革实践情况，研究与改革取得的主要成绩，校内外应用和推广情况。研究工作中存在的问题分析和下一步的工作。 |

四、项目成果清单

|  |
| --- |
| 项目成果包括以下内容：1、教改论文：注明发表论文的级别（CSSCI、北大核心、一般期刊），发表的卷期号、时间、期刊名、题目、作者以及页码；2、教材：注明教材名称、出版社、出版年份、本人角色（主编、副主编、主要编写人员）；3、教育教学方案：注明名称、数量；4、自制教学实验设施、装置：注明名称、种数；5、教学改革成果推广报告：注明时间、地点；5、其他能够支撑成果结题的材料；6、受益学生人数。 |

五、经费使用情况

|  |
| --- |
|  经费合计 元，其中，省教育厅（或部委）拨款 元，学校配套资助 元，其他自筹经费 元。 |
| 经费支出情况：学校盖章年 月 日 |

六、学校审核意见

|  |
| --- |
| 内容提示：项目主持人所在学校对结题的意见，包括对项目研究工作和研究成果的评价等。**此处也由本人根据自己的研究情况填写评价意见（打印、不用手写）**学校负责人签章 年 月 日 |

附件3

**湖南省普通高等学校教学改革立项项目**

中期报告书

项 目 名 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

项 目 编 号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

项目主持人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学 校 名 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

通 讯 地 址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联 系 电 话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填 表 日 期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**湖南省教育厅制**

|  |  |
| --- | --- |
| 项 目 名 称 |  |
| 项目负责人 |  | 立项文号 |  |
| 项目实施情况（包括研究进展情况、取得的阶段成果、经费使用情况、尚待解决的主要问题） |
| 学校支持和经费配套情况 |
| 学校审核意见**此处暂不填写**  （盖 章） 年 月 日  |
| 省教育厅审查意见**此处暂不填写** （盖 章） 年 月 日 |

附件4

教学改革研究立项申报、省级中期

检查与结题验收项目汇总表

学院名称(盖章)： 　　联系人： 　　 电话： 　　　 手机号码：

电子邮箱： 　 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项　　目　　名　　称 | 主持人 | 参加人员（不超过4人） | 主持人电话 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**注：备注栏中填写立项申报（校级、省级），中期检查，结题验收**

附件5

|  |  |
| --- | --- |
| 2017年需中期检查的省级教改课题清单 |  |
| **序号** | **主持人** | **项目****类别** | **立项****单位** | **项 目 名 称** | **立项时间** | **立项文件** | **所属学院** |
| 1 | 杨莉莉 | 一般 | 教育厅 | 大数据时代下自主学习质量监控体系研究 ——以中外合作办学学生为例 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 国际院 |
| 2 | 屠 迪 | 一般 | 教育厅 | 动物解剖学网络混合教学与考核方法的研究 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 动医院 |
| 3 | 李 霞 | 一般 | 教育厅 | 基于微信公众平台的有机化学微课构建与实施 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 理学院 |
| 4 | 李辉勇 | 一般 | 教育厅 | 高等农业院校化学类课程考试模式的创新和实践 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 理学院 |
| 5 | 李宗军 | 一般 | 教育厅 | 《食品微生物学》课程研讨式教学方法的实践与探索 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 食科院 |
| 6 | 梁剑宏 | 一般 | 教育厅 | 问题意识导向下的思想政治理论课专题研讨式教学研究与实践 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 马列院 |
| 7 | 王 薇 | 一般 | 教育厅 | 公共事业管理专业案例教学改革研究 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 公法院 |
| 8 | 许 烜 | 一般 | 教育厅 | 高等院校国贸专业课程教学中“微课”的设计与实践——以《跨国公司经营》为例 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 商学院 |
| 9 | 燕 莉 | 一般 | 教育厅 | 雅思教学中多模态微课程建设的研究与实践 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 国际院 |
| 10 | 戴小鹏 | 一般 | 教育厅 | 基于关联主义的计算机科学与技术专业课程教学内容与教学体系改革研究和实践 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 信科院 |
| 11 | 钟元春 | 一般 | 教育厅 | “研讨式”教学方法在《家畜环境卫生与牧场设计》教学中的应用研究与实践 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 动科院 |
| 12 | 魏祥东 | 一般 | 教育厅 | 农业院校应用型安全工程专业培养体系构建 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 资环院 |
| 13 | 李 旭 | 一般 | 教育厅 | 农业院校机械电子工程专业学生实践与创新能力培养模式研究 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 工学院 |
| 14 | 张 杰 | 一般 | 教育厅 | 公共管理类本科生定量分析能力培养的研究与实践 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 公法院 |
| 15 | 周 晨 | 一般 | 教育厅 | 新常态下风景园林专业本科实践教学体系之重构 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 园艺院 |
| 16 | 张桂莲 | 一般 | 教育厅 | 创新型人才培养模式下农学类专业校企合作实践体系的构建与实践 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 农学院 |
| 17 | 黄燕妮 | 一般 | 教育厅 | 本科生毕业论文指导方式改革研究 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 期刊社 |
| 18 | 黄文清 | 一般 | 教育厅 | 高等农业院校青年教师教学能力提升问题研究 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 经济院 |
| 19 | 张 弼 | 一般 | 教育厅 | 面向移动终端的高校教学云平台建设研究 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 信息中心 |
| 20 | 陈 丽 | 一般 | 教育厅 | 网络环境下农林院校大学英语合作学习实践研究 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 外语院 |
| 21 | 邓康康 | 一般 | 教育厅 | 教育生态学视域下大学英语信息化教学环境的研究与实践 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 外语院 |
| 22 | 刘 飞 | 一般 | 教育厅 | 应用心理学人才多元协同培养模式的探索──基于独立学院应用型人才培养模式改革的思考 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 教育院 |
| 23 | 黄 诚 | 一般 | 教育厅 | 主体性教育视域下思想政治理论课教学模式创新研究──以湖南农业大学东方科技学院为例 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 东方院 |
| 24 | 孙志良 | 一般 | 教育厅 | 湖南省普通高等学校课堂管理规范研究 | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 教务处 |
| 25 | 张 扬 | 一般 | 教育厅 | 基于SPOC的研讨式教学改革研究与实践  | 2015 | 湘教通[2015]291号 | 教务处 |
| 2017年需结题的省级教改课题清单 |
| **序号** | **主持人** | **项目****类别** | **立项****单位** | **项 目 名 称** | **立项时间** | **立项文件** | **所属学院** |
| 1 | 常嵩华 | 重点 | 教育厅 | 农科成人教育的新使命与教育模式研究 | 2009 | 湘教通[2009]321号 | 动医院 |
| 2 | 盛智颖 | 一般 | 教育厅 | 基于职业导向的高等农业院校成人教学功能与制度转变研究 | 2012 | 湘教通〔2012〕401号 | 继教院 |
| 3 | 尹少荣 | 一般 | 教育厅 | “新诗教”视域下独立学院人文素质教育改革实践研究 | 2012 | 湘教通〔2012〕401号 | 东方院 |
| 4 | 何伟光 | 一般 | 教育厅 | 校企合作培养应用型农科人才模式的构建与实践 | 2013 | 湘教通〔2013〕223号 | 体艺院 |
| 5 | 彭国平 | 一般 | 教育厅 | 生物工程专业实习与创业教育综合改革模式研究与实践 | 2013 | 湘教通〔2013〕223号 | 生科院 |
| 6 | 易镇邪 | 一般 | 教育厅 | 农学专业本科人才培养综合改革的研究与实践 | 2013 | 湘教通〔2013〕223号 | 农学院 |
| 7 | 匡远配 | 一般 | 教育厅 | 新专业实践教学体系嵌入式链接与立体化创新研究——以湖南农业大学投资学专业为例 | 2013 | 湘教通〔2013〕223号 | 经济院 |
| 8 | 张海清 | 一般 | 教育厅 | 拔尖创新型农业人才培养模式的建构与实施——农学专业的实证研究 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 农学院 |
| 9 | 朱 旗 | 一般 | 教育厅 | 茶学拔尖人才教育培养模式的研究与实践 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 农学院 |
| 10 | 李兰芝 | 一般 | 教育厅 | 农业院校交叉学科人才培养模式研究与实践——以湖南农业大学生物信息学专业为例 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 植保院 |
| 11 | 辛继红 | 一般 | 教育厅 | 机械设计制造及其自动化专业工程教育认证的研究与实践 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 信科院 |
| 12 | 朱幸辉 | 一般 | 教育厅 | 构建高校实训联盟，创新信息类卓越工程师教育培养模式 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 信科院 |
| 13 | 王 浪 | 一般 | 教育厅 | 职教师资培养教育类课程体系和教学内容改革的研究 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 教育院 |
| 14 | 汤剑锋 | 一般 | 教育厅 | 农业院校大学物理课程内容体系和教学模式改革的研究和实践 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 理学院 |
| 15 | 易有金 | 一般 | 教育厅 | 食品类专业实践教学体系的改革与实践 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 食科院 |
| 16 | 肖定福 | 一般 | 教育厅 | 教学研究型大学动物科学专业实践教学新体系的构建与实践 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 动科院 |
| 17 | 谢小魁 | 一般 | 教育厅 | 以空间分析为核心构建土地信息综合实践教学的改革与研究 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 资环院 |
| 18 | 蔺万煌 | 一般 | 教育厅 | 植物生产类专业基础实验教学课程体系与教学内容改革的研究与实践 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 生科院 |
| 19 | 徐 伟 | 一般 | 教育厅 | 高等农业院校农科类专业优质教学资源建设研究与实践——以湖南农业大学为例 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 教务处 |
| 20 | 杨敬林 | 一般 | 教育厅 | 农业院校"大土木"专业结构类课程资源共享和优化教学改革研究 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 工学院 |
| 21 | 刘艳军 | 一般 | 教育厅 | 研讨式教学视域下思想政治理论课教学改革研究和实践 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 马列院 |
| 22 | 刘 辉 | 一般 | 教育厅 | 高等农业院校经济类专业课程教学方法改革 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 经济院 |
| 23 | 孙艳华 | 一般 | 教育厅 | 基于研究性学习的农业院校市场营销专业"四环"教学模式研究与实践 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 商学院 |
| 24 | 曹庆荣 | 一般 | 教育厅 | 构建"三维一体"的高校公共体育课程教学评价体系研究 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 体艺院 |
| 25 | 谭燕萍 | 一般 | 教育厅 | 农业院校英语专业双学位实践教学体系的构建与实施 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 外语院 |
| 26 | 杨莉莉 | 一般 | 教育厅 | 大数据时代下自主学习质量监控体系研究 ——以中外合作办学学生为例 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 国际院 |
| 27 | 宾慕容 | 一般 | 教育厅 | 高等农业院校成教大学生创业教育及保障体系的研究与实践 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 商学院 |
| 28 | 谭泗桥 | 一般 | 教育厅 | 成人教育立体化教学模式研究——以计算机专业为例 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 信息院 |
| 29 | 王华丽 | 一般 | 教育厅 | 中国文化失语症背景下独立学院大学英语教学新模式研究 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 东方院 |
| 30 | 刘湘辉 | 一般 | 教育厅 | 基于社会型教学模式的独立学院实践教学改革研究——以湖南农业大学东方科技学院人文学部为例 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 纪委 |
| 31 | 张 律 | 一般 | 教育厅 | 生态视域下大学英语翻译教学的信息化研究 | 2014 | 湘教通[2014]247号 | 外语院 |
| 32 | 黄诚 | 重点 | 教育厅 | 多元社会行动主体共建留守儿童关爱服务体系研究 | 2014 | 湘教科规领〔2014〕005号 | 东方院 |
| 33 | 傅在汉 | 一般 | 教育厅 | 基于积极心理学的高校青年教师发展研究 | 2014 | 湘教科规领〔2014〕005号 | 东方院 |
| 34 | 曹十芙 | 一般 | 教育厅 | 积极心理学视阈下生命教育研究与实践 | 2014 | 湘教科规领〔2014〕005号 | 东方院 |
| 35 | 方亮 | 自筹 | 教育厅 | “大土木”专业背景下“土木工程概论”课程教学改革的研究与实践 | 2014 | 湘教科规领〔2014〕005号 | 工学院 |
| 36 | 屈静晓 | 自筹 | 教育厅 | 职业能力导向的高校会计专业实践教学体系研究 | 2014 | 湘教科规领〔2014〕005号 | 商学院 |
| 37 | 周芬芬 | 自筹 | 教育厅 | 基于MOOC的中外合作办学微课程建设研究 | 2014 | 湘教科规领〔2014〕005号 | 国际院 |
| 38 | 常琳 | 青年专项 | 教育厅 | 新媒介环境下大学语言文学类课程教学模式研究与实践 | 2014 | 湘教科规领〔2014〕005号 | 东方院 |
| 39 | 刘剑群 | 青年专项 | 教育厅 | 基于高校青年教师发展需求的激励研究 | 2014 | 湘教科规领〔2014〕005号 | 教育院 |

**注:表中数据如有出入，请电话联系教务处教研科84618044**

附件6 湖南省普通高等学校教学改革研究项目成果统计表

**省级课题名称： 　　　　　　 主持人(签字)： 手机号：**

|  |  |
| --- | --- |
| 1、发表教改论文情况 | 2、编写出版教材情况 |
| 论文标题 | 发表时间 | 发表刊物 | 教材名称 | 出版时间 | 出版社名称 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3、实施考试改革课程情况 | 4、实施了哪些新的教育教学方案 |
| 课程名称 | 实施专业 | 实施年级 | 方案名称 | 在哪方面实施 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5、自制教学实验设施、装置名称 | 6、教改成果推广报告名称 | 7、项目受益学生 |
| 专业 | 年级 | 学生数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**注：成果统计起始时间为项目立项之日起到2017年7月31日止**

附件7

2013-2016年湖南省普通高等学校教学改革研究立项项目名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目 名 称** | **主持人** | **单 位** |
| 1 | 主体性教育视域下思想政治理论课教学模式创新研究──以湖南农业大学东方科技学院为例 | 黄诚 | 东方学院 |
| 2 | 应用心理学人才多元协同培养模式的探索──基于独立学院应用型人才培养模式改革的思考 | 刘飞 | 东方学院 |
| 3 | 基于社会型教学模式的独立学院实践教学改革研究——以湖南农业大学东方科技学院人文学部为例 | 刘湘辉 | 东方学院 |
| 4 | 中国文化失语症背景下独立学院大学英语教学新模式研究 | 王华丽 | 东方学院 |
| 5 | “翻转课堂”教学模式在水产养殖专业教学中的实践与研究——以《水产微生物学》课程为例 | 高志鹏 | 动科学院 |
| 6 | 水族科学与技术专业应用型、创新性人才培养模式的探讨 | 江辉 | 动科学院 |
| 7 | 动物科学专业课程设置的改革与实践研究 | 曲湘勇 | 动科学院 |
| 8 | 教学研究型大学动物科学专业实践教学新体系的构建与实践 | 肖定福 | 动科学院 |
| 9 | “研讨式”教学方法在《家畜环境卫生与牧场设计》教学中的应用研究与实践 | 钟元春 | 动科学院 |
| 10 | 基于SPOC的案例式教学在兽医药理学教学中的应用 | 陈小军 | 动医学院 |
| 11 | 政校企协同推进“卓越农林人才教育培养计划”的研究与实践 | 龙梦晴 | 动医学院 |
| 12 | 动物解剖学网络混合教学与考核方法的研究 | 屠迪 | 动医学院 |
| 13 | 农业院校机械电子工程专业学生实践与创新能力培养模式研究 | 李旭 | 工学院 |
| 14 | 基于“协同创新”模式的农林院校工科生创新能力的培养研究 | 谢倩 | 工学院 |
| 15 | 机械设计制造及其自动化专业工程教育认证的研究与实践 | 辛继红 | 工学院 |
| 16 | 农业院校"大土木"专业结构类课程资源共享和优化教学改革研究 | 杨敬林 | 工学院 |
| 17 | 农业院校水土类专业校企合作实践性教学研究 | 姚帮松 | 工学院 |
| 18 | 公共管理类专业案例教学体系研究 | 李晚莲 | 公法学院 |
| 19 | 公共事业管理专业案例教学改革研究 | 王薇 | 公法学院 |
| 20 | 高等农业院校行政管理专业人才培养教育创新研究与实践 | 吴松江 | 公法学院 |
| 21 | 公共管理类本科生定量分析能力培养的研究与实践 | 张杰 | 公法学院 |
| 22 | 校府合作育人：行政管理专业实践教学新模式的研究与实践 | 张云英 | 公法学院 |
| 23 | 志愿服务社区养老的大学生实践教育体系构建 | 邓益成 | 国际学院 |
| 24 | 基于满足学习心理适应性的混合式教学模式研究 | 王佳 | 国际学院 |
| 25 | 雅思教学中多模态微课程建设的研究与实践 | 燕莉 | 国际学院 |
| 26 | 大数据时代下自主学习质量监控体系研究 ——以中外合作办学学生为例 | 杨莉莉 | 国际学院 |
| 27 | 国际化与本土化相融合的中外合作办学特色研究与实践——以湖南农业大学为例 | 岳好平 | 国际学院 |
| 28 | 成人高等教育英语分级教学的研究与实践 | 周芬芬 | 国际学院 |
| 29 | 国际化人才培养目标下多维度微课程建设的研究与实践 | 周芬芬 | 国际学院 |
| 30 | "三教融合"背景下成人高等教育改革的研究与实践 | 孙焕良 | 继教学院 |
| 31 | 基于“三分维度”的成人高等教育人才培养模式研究 | 田建湘 | 继教学院 |
| 32 | 地方高校创新人才培养模式的研究与实践 | 李孟辉 | 教务处 |
| 33 | 湖南省普通高等学校课堂管理规范研究 | 孙志良 | 教务处 |
| 34 | 审核评估背景下高校质量保障体系建设研究 | 肖芬 | 教务处 |
| 35 | 高等农业院校农科类专业优质教学资源建设研究与实践——以湖南农业大学为例 | 徐伟 | 教务处 |
| 36 | 成人高等教育质量内部保障长效机制研究 | 张燕 | 教务处 |
| 37 | 基于SPOC的研讨式教学改革研究与实践  | 张扬 | 教务处 |
| 38 | 高等农业院校教师教学能力发展与提升的实证研究 | 郭丽君 | 教育学院 |
| 39 | SRTP模式下大学生科研素养培育的实证研究——以应用心理学专业为例 | 凌宇 | 教育学院 |
| 40 | 高校通识教育课程教师教学能力提升的研究与实践 | 刘剑群 | 教育学院 |
| 41 | 政校企协同培养一体化职教师资培养模式建构与实证 | 周明星 | 教育学院 |
| 42 | 职教师资培养教育类课程体系和教学内容改革的研究 | 王浪 | 教育学院 |
| 43 | 高等农业院校青年教师教学能力提升问题研究 | 黄文清 | 经济学院 |
| 44 | 新专业实践教学体系嵌入式链接与立体化创新研究——以湖南农业大学投资学专业为例 | 匡远配 | 经济学院 |
| 45 | 高等农业院校经济类专业课程教学方法改革 | 刘辉 | 经济学院 |
| 46 | 高等农林院校金融学特色专业建设研究 | 周孟亮 | 经济学院 |
| 47 | 湖南省大学生创新创业就业学院课程线上线下教学组合模式研究 | 李华 | 理学院 |
| 48 | 高等农业院校化学类课程考试模式的创新和实践 | 李辉勇 | 理学院 |
| 49 | 基于微信公众平台的有机化学微课构建与实施 | 李霞 | 理学院 |
| 50 | 农林院校公共数学教学中引入数学实验的研究与实践 | 刘跃武 | 理学院 |
| 51 | 农业院校大学物理课程内容体系和教学模式改革的研究和实践 | 汤剑锋 | 理学院 |
| 52 | 新媒体时代高校思想政治理论课实践教学体系构建与应用研究 | 唐琳 | 理学院 |
| 53 | 农业院校化学专业教学实习校企合作模式研究与实践 | 杨建奎 | 理学院 |
| 54 | 专业认证背景下材料化学专业建设的探索与实践 | 喻鹏 | 理学院 |
| 55 | 农业院校思想政治理论课特色实践育人共同体建设研究 | 邝小军 | 马列学院 |
| 56 | 问题意识导向下的思想政治理论课专题研讨式教学研究与实践 | 梁剑宏 | 马列学院 |
| 57 | 研讨式教学视域下思想政治理论课教学改革研究和实践 | 刘艳军 | 马列学院 |
| 58 | 高校思政课“数字化课堂”教学模式的构建与实践 | 熊亮 | 马列学院 |
| 59 | 农学专业本科人才培养综合改革的研究与实践 | 易镇邪 | 南方粮作 |
| 60 | 基于作物学一流学科建设的人才培养体系研究与实践 | 傅志强 | 农学院 |
| 61 | 创新型人才培养模式下农学类专业校企合作实践体系的构建与实践 | 张桂莲 | 农学院 |
| 62 | 拔尖创新型农业人才培养模式的建构与实施——农学专业的实证研究 | 张海清 | 农学院 |
| 63 | 本科生毕业论文指导方式改革研究 | 黄燕妮 | 期刊社 |
| 64 | 高等农业院校成教大学生创业教育及保障体系的研究与实践 | 宾慕容 | 商学院 |
| 65 | 高校会计专业课程“多层双边互动”式案例教学的研究与实践 | 曾尚梅 | 商学院 |
| 66 | “互联网+”背景下农业院校国际贸易专业人才培养模式创新研究 | 胡梅梅 | 商学院 |
| 67 | 大众创业背景下校企合作人才培养模式研究——以湖南农业大学工商管理专业为例 | 莫鸣 | 商学院 |
| 68 | 基于研究性学习的农业院校市场营销专业"四环"教学模式研究与实践 | 孙艳华 | 商学院 |
| 69 | 高等院校国贸专业课程教学中“微课”的设计与实践——以《跨国公司经营》为例 | 许烜 | 商学院 |
| 70 | 高等学校经济管理类专业探究式教学的研究与实践 | 张雅 | 商学院 |
| 71 | 农业院校生物类专业实训技能教学的探索与实践 | 林元山 | 生科学院 |
| 72 | 植物生产类专业基础实验教学课程体系与教学内容改革的研究与实践 | 蔺万煌 | 生科学院 |
| 73 | 生物工程专业实习与创业教育综合改革模式研究与实践 | 彭国平 | 生科学院 |
| 74 | 湖南省普通高校本科专业课程规范设置研究 | 尹红 | 生科学院 |
| 75 | 基于卓越工程师培养要求的食品科学与工程类实践教学体系改革与实践 | 李清明 | 食科学院 |
| 76 | 《食品微生物学》课程研讨式教学方法的实践与探索 | 李宗军 | 食科学院 |
| 77 | 食品类专业实践教学体系的改革与实践 | 易有金 | 食科学院 |
| 78 | 构建"三维一体"的高校公共体育课程教学评价体系研究 | 曹庆荣 | 体艺学院 |
| 79 | 基于校企合作的艺术设计专业教学改革与人才培养 | 陈玲芳 | 体艺学院 |
| 80 | 校企合作培养应用型农科人才模式的构建与实践 | 何伟光 | 体艺学院 |
| 81 | 农业院校艺术设计专业实践课程教学改革及特色文化实践教学体系的构建研究 | 尹建强 | 体艺学院 |
| 82 | 大数据时代高校数据素养课程体系构建研究 | 刘敏 | 图书馆 |
| 83 | 多媒体环境下英语专业泛读探究式教学模式研究 | 房青 | 外国语学院 |
| 84 | 本科生导师制下英语专业学生认知情感智力培养模式研究 | 郭滨 | 外国语学院 |
| 85 | 生态视域下大学英语翻译教学的信息化研究 | 张律 | 外国语学院 |
| 86 | 基于叙事的大学英语有效教学策略研究 | 周静 | 外国语学院 |
| 87 | 基于移动学习环境下微信平台的大学英语翻转课堂的实践研究 | 陈翠竹 | 外语学院 |
| 88 | 网络环境下农林院校大学英语合作学习实践研究 | 陈丽 | 外语学院 |
| 89 | 教育生态学视域下大学英语信息化教学环境的研究与实践 | 邓康康 | 外语学院 |
| 90 | 词汇知识习得对英语写作水平影响研究——以湖南农大英语专业学生为个案 | 刘晓树 | 外语学院 |
| 91 | 基于“产出导向法”的大学英语信息化教学效能研究 | 邱银香 | 外语学院 |
| 92 | 农业院校英语专业双学位实践教学体系的构建与实施 | 谭燕萍 | 外语学院 |
| 93 | 基于关联主义的计算机科学与技术专业课程教学内容与教学体系改革研究和实践 | 戴小鹏 | 信息学院 |
| 94 | 成人教育立体化教学模式研究——以计算机专业为例 | 谭泗桥 | 信息学院 |
| 95 | 基于大工程观的计算机专业校企合作人才培养综合实践改革研究 | 王奕 | 信息学院 |
| 96 | 基于工程教育专业认证的信息工程专业应用型人才培养模式研究 | 张红燕 | 信息学院 |
| 97 | SPOC教学模式下高校创客教育实践研究 | 张引琼 | 信息学院 |
| 98 | 构建高校实训联盟，创新信息类卓越工程师教育培养模式 | 朱幸辉 | 信息学院 |
| 99 | 面向移动终端的高校教学云平台建设研究 | 张弼 | 信息中心 |
| 100 | 构建园艺特色文化课程体系 提升大学生综合素质的研究 | 蔡雁平 | 园艺学院 |
| 101 | 全球信息化背景下的湖南农业大学风景园林数字化教学平台开发方案研究 | 何丽波 | 园艺学院 |
| 102 | 现代教育技术条件下农林高校中药专业课程改革探索与实践 | 谢玲 | 园艺学院 |
| 103 | 新常态下风景园林专业本科实践教学体系之重构 | 周晨 | 园艺学院 |
| 104 | 茶学拔尖人才教育培养模式的研究与实践 | 朱旗 | 园艺学院 |
| 105 | 高等农业院校创新创业教育课程体系的设计与研究 | 岳柳 | 招生就业处 |
| 106 | 农业院校交叉学科人才培养模式研究与实践——以湖南农业大学生物信息学专业为例 | 李兰芝 | 植保学院 |
| 107 | 以创新型人才培养为目标的普通昆虫学课程教学体系构建与实践 | 王星 | 植保学院 |
| 108 | 生物信息学专业理论教学与教学方法改革 | 易图永 | 植保学院 |
| 109 | 应用型人才培养背景下，相关本科专业基础课——“测量学”课程教学策略的探究 | 樊志军 | 资环学院 |
| 110 | 基于微课的地学综合实验教学模式设计与实践 | 谭洁 | 资环学院 |
| 111 | 农业院校应用型安全工程专业培养体系构建 | 魏祥东 | 资环学院 |
| 112 | 以空间分析为核心构建土地信息综合实践教学的改革与研究 | 谢小魁 | 资环学院 |
| 113 | 新目录新要求下的农业院校"人文地理与城乡规划"专业研究与实践 | 杨君 | 资环学院 |

**注:表中数据如有出入，请电话联系教务处教研科84618044**