表3 2017年秋季学期学生网上评教理论课分指标统计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 评价指标 | 最高分 | 最低分 | 平均分 | 90分以上门次 | 90分以上门次比例  （总门次1705） |
| 理论课 | 教书育人，为人师表，关心学生全面发展，要求严格，注重引导学生树立正确的价值观 | 95 | 75.35 | 92.69 | 1623 | 95.19% |
| 理论课 | 遵守教学纪律，按时到课，不无故调、停课，课堂上不使用任何通讯工具 | 95 | 74.44 | 91.76 | 1520 | 89.15% |
| 理论课 | 讲课语言清晰，发音标准，语速适中 | 95 | 65.18 | 90.99 | 1324 | 77.65% |
| 理论课 | 教学目标明确，内容充实，不照本宣科，注重吸收新成果不断更新教学内容 | 95 | 63.56 | 91.29 | 1417 | 83.11% |
| 理论课 | 概念准确，思路清晰，重点、难点突出 | 95 | 63.87 | 91.50 | 1450 | 85.04% |
| 理论课 | 有良好的课堂组织能力，善于与学生交流沟通 | 95 | 64.73 | 91.42 | 1427 | 83.70% |
| 理论课 | 注重启发学生思维，培养学生独立思考能力和创新(创业)意识 | 95 | 65.80 | 91.59 | 1486 | 87.16% |
| 理论课 | 能有效利用板书、多种教学媒体和教学方法（案例式、启发式、讨论式等），教学效果好 | 95 | 66.35 | 91.64 | 1481 | 86.86% |
| 理论课 | 学生掌握了该课程的主要知识与内容，并能解决相应实际问题，学有所得 | 95 | 64.02 | 91.23 | 1406 | 82.46% |
| 理论课 | 关注学生学习情况，作业批改认真细致或辅导答疑反馈及时 | 95 | 72.87 | 90.97 | 1234 | 72.38% |

备注：1、评价结果分为A、B、C、D 4个等级，其中A的评分区间为90-100，B的评分区间为75-89，C的评分区间为61-74，D的评分区间为0-60，系统计算时取中值。2、最高分、最低分为具体某门课程。