附件2

**新农科研究与改革实践项目招标选题清单**

第一部分 新农科建设发展理念研究与实践

**2020-XNK-1.**基于四个面向的教学组织体系重构研究与实践

**立项要点：**面向新农业、新乡村、新农民和新生态，创新校院两级教学组织管理机制，探索跨学院、跨学科、跨专业培养和大类人才培养的组织架构；优化学院组织模式，探索面向农林产业的新兴产业化学院的建设路径；围绕人才培养模式改革，加强系、教研室、课程模块教学团队、课程组等基层教学组织建设及制度建设，激发基层教学组织活力。

**预期成果：**形成基层教学组织体系建设方案、管理模式，建设面向新农业的现代农业产业学院，形成大类人才培养教学组织模式、管理机制等。

第二部分 专业优化改革攻坚实践

**2020-XNK-2.**新兴涉农专业建设探索与实践

**立项要点：**鼓励高校依据引导性目录开展新兴涉农专业的改革实践，探索建设面向智能农业、农业大数据、休闲农业、森林康养、生态修复、生物安全、乡村治理等农林产业发展前沿的新兴涉农专业，为新农科专业建设、人才培养方案制定提供依据。

**预期成果：**形成新兴涉农专业设置论证报告、建设方案等。

第三部分 新型农林人才培养改革实践

**2020-XNK-3.**新农科多样化人才培养模式创新实践

**立项要点：**对接现代农林业创新发展新要求，对接一二三产业融合发展新要求，对接现代职业农民发展新要求，立足学校办学定位，依托特色优势学科，探索创新型、复合型、应用型农林人才培养新模式；探索基于全产业链的农林人才培养新机制，推进适应三类型人才培养的课程体系、知识体系建设，开展多样化培养模式改革实践。

**预期成果：**形成多层次多类型多样化的新农科人才培养模式和体系，提交实践报告、培养方案、案例分析等。

**2020-XNK-4.**多学科交叉融合的农林人才培养模式机制创新实践

**立项要点：**打破固有学科边界，形成跨学科跨院系跨专业人才培养模式机制，探索多学科交叉融合农林人才培养的院系组织模式，建设跨学科跨专业教学团队和科教实践项目平台，研究制定多学科交叉的综合能力达成的评价标准和考核办法。

**预期成果：**形成多学科交叉融合农林人才培养新模式、新方案，建设高水平跨学科跨专业的教学团队和考核评价机制，提交实践报告、培养方案、案例分析等。

**2020-XNK-5.**信息技术与教育教学深度融合实践

**立项要点：**推进信息技术与教育教学深度融合，促进教学模式、教学方法、学习方式变革。围绕在线开放课程与混合式教学，从“教”与“学”入手，探索智慧环境下课堂教学与实践教学组织模式改革，创新课内课外师生互动机制，探索虚拟仿真等信息技术的深度应用，实现优质教学资源的开放共享。

**预期成果：**形成“互联网+”教学模式、教学方法、学习方式、考核方式、教学制度改革创新的新方案和典型案例，建设农林教育信息化相配套的共享和交流机制、教学管理平台等。

**2020-XNK-6.**面向基层的新型农林人才培养实践

**立项要点：**对接基层农林人才需求，培养学生服务基层的工作能力，探索实践面向基层就业的机制政策，鼓励建设村官学院、农民发展学院、现代青年农场主培养基地等，开展订单定向培养，健全完善新型职业农民培养培训体系，为基层培养输送“下得去、用得上、留得住”的高素质农林人才。

**预期成果：**形成面向基层的农林人才招生培养就业有效经验，建立新型职业农民培养培训体系，建设面向新农民的农民发展学院、村官学院等。

**2020-XNK-7.**农林创新创业教育与实践

**立项要点：**面向新农业、新乡村、新农民、新生态，完善农林创新创业教育体系，推进创新创业教育与通识教育、专业教育深度融合，开发农林特色创新创业教育课程，推进分类培养和特色化培养模式改革；探索跨学科跨专业校企合作的培养机制，建设产教融合创新创业教育实践基地，建设专兼职创新创业师资队伍，探索完善创新创业能力导向的激励制度，促进学生创新创业能力和综合素养提升。

**预期成果：**形成创新创业教育新体系、新模式，提交创新创业教育方案、典型案例等。

第四部分 协同育人机制创新实践

**2020-XNK-8.**校企合作产教融合协同育人实践

**立项要点：**调研分析产教融合协同育人现状与问题，结合国家战略和农林产业发展新需求，创新产教融合协同育人机制，推进新农科人才培养链与产业链相对接，建立农林高校教师与企业人员双向挂职办法，探索高校与农林企业合作育人新模式，建设农林产教融合人才培养基地，推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。

**预期成果：**形成产教融合育人新模式，建设若干农林产教融合示范基地，提交研究报告、建设方案、典型案例等。

**2020-XNK-9.**高等农林教育国际化研究与实践

**立项要点：**基于人才培养国际化需要，扩大与世界高水平大学及科研机构开展农林人才联合培养新途径，建立农林学生海外访学机制；基于服务国家对外开放战略需要，加强与国际教育科技文化等组织合作，探索实践现代农业援外培训途径，推动“一带一路”沿线国家和地区大学之间的全面合作，为我国“农业走出去”提供全方位人才与科技支撑，为全球可持续发展贡献中国智慧、提供中国方案。

**预期成果：**形成农林人才国际化联合培养新途径新模式新机制，培养认同中国文化、熟悉中国标准的农科留学生，面向“一带一路”沿线国家和地区培养农林科技人才，建设若干国际化农林教育研究中心，打造农林教育国际化共同体，提交农林教育国际化研究报告、政策建议等。

第五部分 质量文化建设综合改革实践

**2020-XNK-10.**教师评价激励机制改革

**立项要点：**研究制定强化师德师风、育人能力和教学业绩的考核办法，推动完善分类管理、分类评价相结合的教师考核评价制度改革，完善教师投入教学的激励制度，健全教师教学荣誉体系，构建符合农林教育特点的教师评价激励制度体系。

**预期成果：**形成农林教师分类管理、评价标准和激励机制，提交研究报告、制度文件、案例分析等。