

湖南省教育厅 湖南省教育工会

湘教通〔2021〕331号

关于举办2022年湖南省普通高校教师 教学创新大赛的通知

各普通本科高校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力高校课程思政和新工科、新农科、新医科、新文科建设（以下简称“四新”），推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导高校教师潜心教书育人，根据中国高等教育学会《关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2021〕132号）精神，决定举办2022年湖南省普通高校教师教学创新大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

二、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，

有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造高校教师教学创新标杆与交流平台。

三、组织领导

大赛由省教育厅和省教育工会联合主办，省教育科学研究院和中南大学承办。依据《湖南省普通高校教师教学创新大赛章程》（见附件1），由主办单位、承办单位领导和专家组成大赛组织工作委员会（名单见附件2）。组委会办公室设省教育科学研究院高等教育研究所。

四、大赛内容

大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报。

五、参赛对象及比赛分组

（一）参赛对象

全省普通本科高等学校在职教师，主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。已获得首届大赛一等奖的主讲教师不能参加同一组别的比赛。

（二）比赛分组

大赛根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。

六、比赛环节

（一）校级选拔赛

各高校自主组织本校比赛，比赛环节、评审方式等由各高校自行决定。各高校按限额推荐教师参加省级复赛（推荐指标见附件3），须适当考虑推荐参赛教师的组别和学科分布。指标为6个的高校，每个组别各推荐2个教师（或团队）；指标为4个的，正高组推荐2个教师（或团队），副高组和中级及以下组各推荐1个教师（或团队）；指标为3个的，每个组别推荐1名教师（或团队）；指标为2个的，一个组别只能推荐1个教师（或团队）参赛。

（二）省级复赛

省级复赛采取网络评审形式，根据课堂教学实录视频和课程教学创新成果报告两部分成绩，推荐30个教师（或团队）入围省级决赛，三个组别每组10个。网评满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、教学创新成果报告成绩占20分。

（三）省级决赛

省级决赛采用现场评审形式，由参赛教师（团队主讲教师）结合教学大纲和教学实践进行不超过15分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行10分钟的提问交流，满分为40分。

根据复赛和决赛成绩，最终选出获一等奖的18个教师（或团队），其中，正高组、副高组和中级及以下组一等奖均为6个。

七、工作流程及材料要求

（一）工作流程

请各参赛高校参照下表，于2022年1月14日前完成入围省赛教师的推荐工作。

时间	工作内容	完成方式
2021 年 12 月 31 日前	高校提交《2022 年湖南省普通高校教师教学创新大赛联系人信息表》（附件 4）	邮箱提交
	校赛新任管理员系统注册，完成身份认证	大赛官网
2022 年 1 月 14 日前	高校完成省赛推荐教师的选拔工作	校赛
	高校提交省赛推荐教师汇总表（附件 5）	邮箱提交
	高校提交校赛工作总结（包括但不限于比赛基本情况、规模与特点、效果与亮点、问题与建议等内容）	
2022 年 3 月 7 日前	入围省赛教师系统注册并提交材料	大赛官网
	校赛管理员审核并提交入围省赛作品	
2022 年 3 月 31 日前	组织省赛网络评审，公布网评入围名单	
2022 年 4 月 30 日前	组织省赛现场评审，公布进入全国赛名单	具体时间、地点另行通知

各高校须在规定时间内将附件 4、5 及校赛工作总结的电子版及加盖公章扫描版各一份发送至邮箱 583734966@qq.com。

（二）材料要求

大赛官方网址为 <http://nticct.cahe.edu.cn>，各高校参赛教师需在官网提交以下材料：

1. 申报书。申报书样式详见附件 6-1。

2. 教学创新成果报告。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。报告

正文一级标题用 3 号黑体，二级标题用 4 号黑体，三级标题用小 4 号黑体。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件 6-2。

3.课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录，具体要求详见附件 6-3。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

八、竞赛评奖

本次大赛设置个人（团队）奖和优秀组织奖。个人（团队）奖数量控制在复赛名额的 80%以内，其中一等奖名额为 18 个（每个组别 6 个）；个人（团队）二等奖和三等奖按各组别复赛教师队伍（个人或团队）数设奖，其中，二等奖 25%，三等奖 40%。优秀组织奖按参赛学校总数的 20%左右设奖。一等奖获奖教师个人和获奖教师团队主讲教师由省教育厅和省教育工会共同授予“湖南省普通高校教学能手”荣誉称号。

为选拔出优秀教师（或团队）参加第二届全国高校教师教学创新大赛，根据国赛分部属高校和地方高校两个赛道的赛制要求，本次竞赛将分部属高校、省属高校两类，原则上按省级决赛成绩排序遴选出第二届全国高校教师教学创新大赛湖南赛区参赛教师（或团队）16 个，其中部属高校 6 个（每个组别各 2 个），省属高

校 10 个（正高组 4 个，副高组和中级及以下组各 3 个）。某类高校每组参加省级现场决赛获得一等奖教师（或团队）数多于国赛参赛名额的，按一等奖获得者竞赛成绩排序确定国赛参赛教师（或团队）；某类高校每组参加省级现场决赛获得一等奖教师（或团队）数少于国赛参赛名额的，按该类高校该组教师（或团队）省级决赛成绩依次递补国赛参赛教师（或团队），仍然不够的，再按该类高校该组未进入省级决赛的教师（或团队）的复赛成绩依次递补。

九、其他事项

（一）全国高校教师教学创新大赛是教育部直属单位三评一竞赛保留项目清单。各高校要认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）参赛教师所需提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中均不得出现参赛教师姓名及所在学校名称，否则取消参赛成绩。

十、联系方式

省教育科学研究院高等教育研究所，联系人：潘国文，联系电话：0731-84402911、15116439593，电子邮箱：583734966@qq.com，联系地址：长沙市教育街 11 号省教科院办公楼 709 室，邮政编码：410005。

- 附件：1.湖南省普通高校教师教学创新大赛章程（试行）
- 2.2022年湖南省普通高校教师教学创新大赛组委会名单
- 3.2022年湖南省普通高校教师教学创新大赛复赛推荐名额表
- 4.2022年湖南省普通高校教师教学创新大赛联系人信息表
- 5.2022年湖南省普通高校教师教学创新大赛复赛推荐教师汇总表
- 6.2022年湖南省普通高校教师教学创新大赛申报材料
- 7.2022年湖南省普通高校教师教学创新大赛评分标准



2021年12月1日

（此件主动公开）

附件 1

湖南省普通高校教师教学创新大赛章程

(试行)

一、竞赛目的

大赛紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力新工科、新农科、新医科、新文科建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台。

二、组织领导

竞赛由省教育厅和省教育工会联合主办，省教育科学研究院和高校承办，根据需要可邀请社会团体和企事业单位协办。

每年成立由主办单位、承办单位领导和专家组成的竞赛组织工作委员会。组委会办公室设省教育科学研究院高等教育研究所。

三、参赛对象及比赛分组

(一) 参赛对象

全省普通本科高等学校在职教师，主讲教师近 5 年对所参赛的本科课程讲授 2 轮及以上。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。已获得首届大赛一等奖的主讲教师不能参加同一组别的比赛。

(二) 比赛分组

大赛根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。

四、竞赛内容

教学创新大赛体现“学生中心”教育理念和立德树人思想，重点考察参赛队伍（个人或团队）是否正确运用高等教育教学改革新理念新要求，达成课程思政目标，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养；是否准确把握所授课程重点难点，教学设计逻辑合理、结构清晰，教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；是否注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体，教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际；是否合理有效运用现代信息技术、支撑教学创新，促进学生知识、能力与素质全面发展，有效激发学生的学习兴趣和培养学生的自主学习能力等。

五、竞赛程序及要求

(一)初赛

各高校应积极动员和组织广大教师特别是高级职称教师参加校内初赛，具体竞赛形式由学校自主确定。初赛应注重考察参赛教师对所授课程的教学设计能力、课程育人能力和课堂教学实际效果。在符合教学基本规范要求的基础上，优先推荐具有高阶性、创新性、挑战度等“金课”特征，教学新方法、新模式具有较强辐射推广价值的队伍（个人或团队）参加省级复赛。

(二)复赛

推荐参加省级复赛的教师应提交所授课程课堂教学实录视频（参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录）和教学创新成果报告（包括摘要、正文，字数 4000 字左右）。组委会将组织专家对参赛教师提交的课堂教学实录视频和教学创新成果报告进行网络评审和评分，网评满分为 60 分，其中课堂教学实录视频成绩占 40 分、教学创新成果报告成绩占 20 分。

参赛教师上传至教学创新大赛官网的课堂教学实录视频和教学创新成果报告等相关材料的内容、文件命名、上传路径、文件属性等均不得透露任何个人与学校信息，否则取消复赛成绩。

复赛重在考察教师对课程的教学创新能力，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻的基础上凸显课程教学创新点，对创新实践成效开展基于数据、案例等证据的有效分析及其推广应用价值，以及充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价的水平。

(三)决赛

各组别复赛成绩前 10 名的教师(或团队)进入决赛。决赛时，由参赛教师（团队主讲教师）结合教学大纲和教学实践进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行 10 分钟的提问交流。为确保公平公正，决赛评分一律实行专家现场打分，满分为 40 分。参赛教师在汇报过程中不得透露任何个人与学校信息，否则取消决赛成绩。

决赛重在考察教师教学设计创新汇报，突出“以学生发展为中

心”的理念，将思想政治教育与专业教育有机融合，将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容，根据课程特点用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。

六、竞赛评奖

(一)奖项设置

大赛设置个人（团队）奖和优秀组织奖。个人（团队）奖数量控制在复赛名额的 80%以内，其中一等奖名额为 18 个（每个组别 6 个）；个人（团队）二等奖和三等奖按各组别复赛教师队伍（个人或团队）数设奖，其中，二等奖 25%，三等奖 40%。优秀组织奖按参赛学校总数的 20%左右设奖。

(二)评奖办法

1.个人（团队）奖。根据教师个人（团队）参加省级竞赛的总成绩从高到低依次确定。其中，参加决赛教师个人（团队）的总成绩由复赛成绩和决赛成绩折合计算（复赛成绩占 60%，决赛成绩占 40%）。若最终成绩相同，则依次以决赛成绩、复赛成绩排序；若所有环节成绩均相同则为并列名次；未参加决赛的参赛教师个人（团队），按复赛成绩排序，若复赛成绩相同，则以复赛课堂教学视频成绩排序，如仍相同则为并列名次。

2. 优秀组织奖。综合学校赛事组织及参赛教师个人（团队）获奖等情况，经组委会集体研究确定。

(三)奖励办法

对大赛获奖教师个人（团队）和单位，由主办单位发文通报并颁发相应的荣誉证书或奖牌，其中一等奖获奖教师个人和获奖教师团队主讲教师由省教育厅和省教育工会共同授予“湖南省普通高校教学能手”荣誉称号。

附件 2

2022 年湖南省普通高校教师 教学创新大赛组委会名单

主 任：左 清 省教育厅副厅长
 高新明 省教育工会主席
副主任：陈 翔 中南大学副校长
 曾力勤 省教育厅高等教育处处长
 易丽鹏 省教育工会副主席
 杨 敏 省教育科学研究院副院长
成 员：何 军 中南大学本科生院院长
 周 军 省教育厅高等教育处副处长
 彭 峰 省教育工会高教部部长
 段慧兰 省教科院高等教育研究所所长

附件 3

2022 年湖南省普通高校教师教学 创新大赛复赛推荐名额表

学校名称	名额	学校名称	名额
中南大学	6	湖南工学院	3
湖南大学	6	湖南第一师范学院	3
湖南师范大学	6	湖南财政经济学院	3
湘潭大学	4	湖南警察学院	3
长沙理工大学	3	湖南女子学院	3
湖南农业大学	4	长沙师范学院	3
中南林业科技大学	3	湖南医药学院	3
湖南中医药大学	3	湖南信息学院	3
南华大学	4	湖南交通工程学院	3
湖南科技大学	3	湖南应用技术学院	3
吉首大学	3	湘潭理工学院	2
湖南工业大学	3	湖南师范大学树达学院	2
湖南工商大学	3	湘潭大学兴湘学院	2
湖南理工学院	3	湖南科技大学潇湘学院	2
衡阳师范学院	3	湖南农业大学东方科技学院	2
湖南文理学院	3	中南林业科技大学涉外学院	2
湖南工程学院	3	南华大学船山学院	2
湖南城市学院	3	湖南工业大学科技学院	2
邵阳学院	3	湖南文理学院芙蓉学院	2
怀化学院	3	湖南理工学院南湖学院	2
湖南科技学院	3	衡阳师范学院南岳学院	2
湘南学院	3	湖南工程学院应用技术学院	2
湖南人文科技学院	3	湖南中医药大学湘杏学院	2
长沙学院	3	吉首大学张家界学院	2
湖南涉外经济学院	3	长沙理工大学城南学院	2
长沙医学院	3		
合计：150			

说明：根据高校类型和首届全国高校教师教学创新大赛获奖情况分配名额。

附件 4

2022 年湖南省普通高校教师
教学创新大赛联系人信息表

单位	姓名	所在部门	职务	办公电话	手机	电子邮箱

附件 5

2022 年湖南省普通高校教师 教学创新大赛复赛推荐教师汇总表

学校名称：_____（盖章）

填表人：_____

序号	姓名	性别	职称	课程名称	手机	团队成员
1						
2						
3						

附件 6-1

2022 年湖南省普通高校教师 教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照 片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	Email				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					课程类型	
	开课年级					学科 ¹ 门类	
教学情况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

注: 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020 年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	（盖章） 年 月 日
学校政治 审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 学校党委（盖章） 年 月 日
学校意见	学校 （盖章） 年 月 日

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交。

附件 6-2

2022 年湖南省普通高校教师教学创新大赛
教学创新成果支撑材料目录
(请勿泄露高校名称、教师姓名等信息)

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别 与等级	颁奖单位	参赛教师 排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2022 年湖南省普通高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

1.课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3.主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5.视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 7

2022 年湖南省普通高校教师 教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度； 反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理； 创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	8 分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4 分
总分		40 分

二、教学创新成果报告评分表（20 分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4 分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4 分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4 分
总 分		20 分

三、教学设计创新汇报评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4 分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	4 分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4 分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4 分

评价维度	评价要点	分值
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	12 分
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。	
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。	
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	4 分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4 分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4 分
总 分		40 分