

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕176号

关于做好2020年湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目申报工作的通知

各普通高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和全面推进高等学校课程思政建设工作视频会议精神，全面推进我省高校课程思政建设，经研究，决定开展课程思政建设研究项目申报工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实全国和全省教育大会、全国和全省高校思想政治工作会议、教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议和新时代湖南省高等学校本科教育工作会议、教育部全面推进高等学校课程思政建设工作视频会议精神，坚持立德树人，以构建全面覆盖、类

型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系为目标，加强课程思政建设研究，推进课程思政改革实践，着力构建公共基础课程、专业教育课程、实践类课程“三位一体”的课程思政教学体系，努力推进全员全过程全方位育人，为培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人贡献力量。

二、项目类别及研究范围

本次课程思政建设研究项目分为综合研究类项目和改革实践类项目两类。

1. 综合研究类项目

主要围绕如何将思想政治教育融入专业建设、课程建设、课堂教学、实习实践、创新创业教育和文化育人等教育教学全过程，对课程思政理念形成、机制构建、教师队伍建设、课程体系构建、评价体系制定、质量保障体系构建等方面开展深入系统的研究与探索。

为全面推进全省高校课程思政建设，探索解决我省高校课程思政建设中的重大问题，综合研究类项目在各学校申报限额之外，单独设置部分招标项目（项目目录见附件2）。

2. 改革实践类项目

主要为具体本科课程开展课程思政教学改革的研究与实践，包括公共基础课程、专业教育课程、实践类课程的课程思政教学改革研究与实践。坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。

三、申报条件

项目面向全省普通本科学校在岗教师和教学管理工作，申请人应具有良好的政治思想素质和开展相应项目研究与改革实践的能力。

(一) 综合研究类项目

项目主持人应具有较高的教育教学水平、教学管理能力和研究能力，对课程思政建设工作有一定的理论思考和实践经验。招标项目要求申报人直接从事课程思政教学管理或教务管理工作，有丰富的教学管理经验和教学研究经历。

(二) 改革实践类项目

1. 申报项目应当是 2020-2021 学年教学计划内课程，且能连续三年面向学生公开讲授。

2. 项目主持人一般应具有讲师及以上职称或博士学位，热爱教学工作，独立完整承担 1 门及以上本科生课程教学任务，教学效果良好，具有深厚的教学实践积累、突出的教学研究与改革工作成效。

四、项目管理

(一) 项目申报及立项

1. 校内申报及遴选推荐。学校在分配的指标限额内，组织校内申报及遴选推荐（指标限额见附件 1）。申请人只能申报主持 1 个项目，原则上应组成课题组申报，成员一般不超过 8 人（含项目主持人）。申请人年度申报主持和参与的项目不超过 2 项。

学校遴选推荐结果应予公示，公示时间不少于5个工作日，并开通监督举报电话和邮箱，公示无异议后方可上报。各高校应择优推荐招标项目申报（大学不超过3项、学院不超过2项，宁缺毋滥），不占所在学校指标，并应按照政策提供相应的经费保障。

2. 省教育厅审核评审。招标项目，我厅将组织专家进行遴选评审，遴选通过的项目予以立项，其中，校级领导牵头的招标项目原则上不超过立项总数的1/3。其余项目，我厅将组织专家，按照宁缺毋滥的原则，进行审核评审，审核通过的项目予以立项。

（二）研究周期

自项目立项之日起，研究周期为一年，其中改革实践类项目在2020-2021学年至少开展一轮教学实践。

（三）项目性质

立项的省级课程思政建设研究项目为省级教学改革研究项目。

（四）项目经费

省级课程思政建设研究项目将纳入全省高校“双一流”建设考核及经费分配因素，各高校应从“双一流”建设专项经费和自有资金中自主统筹给予省级课程思政建设研究项目足额的经费保障，确保研究质量。原则上，立项为省级课程思政建设研究招标项目的资助经费不低于3万元/项，其他项目的资助经费不低于2万元/项。

（五）结题验收要求

1. 综合研究类项目：提交研究报告（8000 字以上），支撑本项目结题的相关材料，如文件、实施方案等。如项目主持人及主要成员公开发表与本项目紧密相关的研究论文，应注明该建设研究资助项目。

2. 改革实践类项目：提交总结报告（6000 字以上），能体现“课程思政”特点的教学视频（1-2 学时，主讲教师原则上应为项目主持人），全课程教学设计详案和教学课件，典型教学案例 3-5 个以及其它可体现改革成效的相关材料。

五、材料报送

1. 申请者须填写《2020 年湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目申请书》（见附件 3、附件 4），学校限额项目为一式一份，每个项目用一个牛皮纸袋装好，并在纸袋外贴上项目申请书封页复印件。

2. 申报学校应在学校网站开辟课程思政专栏。申请改革实践类项目的，还需同时提交电子教案（教学演示 PPT 不少于 30 张），并将电子教案和视频资料（10 分钟左右的本课程课堂教学微视频 3-5 个）等资料上传至学校课程思政专栏。

3. 申报学校须提交资助经费承诺报告，并填写《2020 年湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目申请汇总表》（见附件 5）各一份。

4. 以上申报材料及相应的电子文档，请各学校于 8 月 21 日前统一报送至我厅高等教育处。招标项目的申报材料及相应的

电子文档,请于8月3日前由所在学校统一报送至我厅高等教育处。联系人:曾思亮、肖栋芳,联系电话:0731-84720851,电子邮箱:451499179@qq.com。

- 附件: 1. 2020年湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目
指标分配表
2. 2020年湖南省普通高校课程思政建设研究招标项目
目录
3. 2020年湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目
申请书(综合研究类)
4. 2020年湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目
申请书(改革实践类)
5. 2020年湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目
申请汇总表



附件 1

2020 年湖南省普通高等学校 课程思政建设研究项目指标分配表

学 校 名 称	综合研究类	改革实践类
国防科技大学	10	20
中南大学	12	24
湖南大学	10	20
湖南师范大学	10	20
湘潭大学	10	20
长沙理工大学	10	20
湖南农业大学	10	20
中南林业科技大学	10	20
湖南中医药大学	10	20
南华大学	10	20
湖南科技大学	10	20
吉首大学	10	20
湖南工业大学	10	20
湖南工商大学	10	20
湖南理工学院	6	12
衡阳师范学院	6	12
湖南文理学院	6	12
湖南工程学院	6	12
湖南城市学院	6	12
邵阳学院	6	12
怀化学院	6	12
湖南科技学院	6	12
湘南学院	6	12
湖南人文科技学院	6	12

学 校 名 称	综合研究类	改革实践类
长沙学院	6	12
湖南涉外经济学院	6	12
长沙医学院	6	12
湖南工学院	6	12
湖南第一师范学院	6	12
湖南财政经济学院	6	12
湖南警察学院	6	12
湖南女子学院	6	12
长沙师范学院	6	12
湖南医药学院	4	8
湖南信息学院	4	8
湖南应用技术学院	4	8
湖南交通工程学院	4	8
湘潭理工学院	4	8
湖南师范大学树达学院	2	4
湘潭大学兴湘学院	2	4
长沙理工大学城南学院	2	4
湖南农业大学东方科技学院	2	4
中南林业科技大学涉外学院	2	4
湖南中医药大学湘杏学院	2	4
南华大学船山学院	2	4
湖南科技大学潇湘学院	2	4
吉首大学张家界学院	2	4
湖南工业大学科技学院	2	4
湖南理工学院南湖学院	2	4
衡阳师范学院南岳学院	2	4
湖南文理学院芙蓉学院	2	4
湖南工程学院应用技术学院	2	4
合 计	304	608

附件 2

2020 年湖南省普通高校 课程思政建设研究招标项目目录

序号	项 目 名 称	立项数量
1	高校课程思政建设思路与推进策略研究	2
2	湖南省课程思政示范课程评价体系与建设策略研究	2
3	湖南省课程思政教学团队、教学名师评价体系与培育机制研究	2
4	湖南省课程思政教师示范中心评价体系与建设策略研究	2
5	湖南省课程思政先行校评价体系与培育研究	2
6	湖南省课程思政教师教学能力培训体系构建与培育路径研究	2
7	湖南省课程思政与专业思政统筹推进策略与路径研究	2
8	新工科建设背景下课程思政推进路径与策略研究	2
9	新文科建设背景下课程思政推进路径与策略研究	2
10	新医科建设背景下课程思政推进路径与策略研究	2
11	新农科建设背景下课程思政推进路径与策略研究	2
12	创新创业教育与课程思政改革研究与实践	2
13	社会实践课程思政推进方法与策略研究	2
14	不同类别课程思政实施方式比较与借鉴研究	2
15	其他课程思政重大问题解决路径与策略研究	不超过 3 项

附件 3

2020 年湖南省普通高等学校
课程思政建设研究项目申请书
(综合研究类)

项目名称：_____

项目主持人：_____

申请学校：_____

联系电话：_____

E - m a i l：_____

填表日期：_____

湖南省教育厅制

一、简表

项目 概况	项目名称											
	起止年月	年 月至 年 月										
项 目 主 持 人	姓 名		性别		民族		出生年月					
	专业技术职务				最终学位/授予国家							
	从事高校工作年限	年										
	教 学 工 作 简 历	时 间	课 程 名 称			授 课 对 象	学 时	所 在 单 位				
教 学 改 革 和 科 学 研 究 工 作 简 历	时 间	项 目 名 称				获 奖 情 况						
项 目 组	总人数	高级职务	中级职务	初级职务	博 士	硕 士	参加单位数					
	主 要 成 员 ∧ 不 含 主 持 人 ∨	姓 名	性 别	出生年月	专 业 技 术 职 务	工 作 单 位		项 目 中 的 分 工	签 名			

二、项目立项依据

1.项目研究背景与意义

2.研究现状述评（含其他高校同类研究基本做法）

三、项目实施方案及计划安排

1.项目研究对象、研究内容、重点难点、研究目标

2.项目研究思路、方法与研究计划

3.项目研究特色与创新之处

4.项目预期成效（包括成果形式、受益学生数等）

四、项目研究基础

1.主持人教学、管理经历及相关工作基础

2.主持人及其他成员所已进行过的相关研究情况及成果

3.学校已具备的研究与改革的条件,学校对项目的支持情况(含有关政策、经费支持),尚缺少条件和拟解决的途径

五、推荐意见

推荐单位意见

(盖 章)

年 月 日

附件 4

2020 年湖南省普通高等学校
课程思政建设研究项目申请书
(改革实践类)

项目名称：_____

项目主持人：_____

申请学校：_____

联系电话：_____

E - m a i l：_____

填表日期：_____

湖南省教育厅制

一、简表

1-1 课程基本信息						
课程名称		课程体系	<input type="checkbox"/> 公共基础 <input type="checkbox"/> 专业教育 <input type="checkbox"/> 实践类	专业课程性质	<input type="checkbox"/> 文学、历史学、哲学类 <input type="checkbox"/> 经济学、管理学、法学类 <input type="checkbox"/> 教育学类 <input type="checkbox"/> 理学、工学类 <input type="checkbox"/> 农学类 <input type="checkbox"/> 医学类 <input type="checkbox"/> 艺术学类	
总学分	总学时	学时分配		授课对象	教材选用	
		讲课	实践			
课程开设历史和建设情况						
1-2 课程团队基本信息						
课程主持人	姓名		性别		出生年月	
	职称/职务		最终学位			
	手机		电子邮箱			
课程团队主要成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工	

二、课程建设计划

2-1 课程目标				
课程专业 目标				
课程育人 目标				
2-2 教学内容选择与安排（授课要点：课程本身的知识内容与其中蕴含的思政育人素材，思政映射与融入点；描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域；授课形式与教学方法：描述诸如信息媒介、参观体验、课堂讨论、考核方式等；教学成效：描述与课程育人目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。）				
教学 章节	授课要点	思政映射 与融入点	授课形式与教 学方法	预期成效

2-3 课程教学大纲的改革对照表

项目内容	原版要点	新版新增改革要点
课程达成目标		
课程教学方法与手段		
理论教学内容改革		
实践教学内容改革		
成绩考核与评定方式改革		
教学资源（含教材、参考书及网络资源）		

2-4 特色与创新

--

2-5 可行性分析

--

三、建设计划和预期成效

3-1 建设计划

--

3-2 成果形式（含课程思政改革要求的教学设计详案、典型教学案例、教学视频案例、教学课件案例、研究报告等）

序号	预计完成时间	成果名称	成果形式

3-3 应用推广计划及受益范围

--

四、推荐意见

推荐单位意见

--

(盖 章)

年 月 日

附件 5

2020 年湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目申报汇总表

学校名称(盖章): 联系人: 电话: 手机号码: 电子邮箱: 年 月 日

序号	项 目 名 称	主持人	职称	参加人员(不超过 7 人)	项目类别	网址链接 (改革实践类项目必须填写)

注: 1.“项目类别”包括: 综合研究类、改革实践类;
2.网址链接为该项目在学校网站课程思政专栏中的网址。