

2024年湖南省普通本科高校教育教学改革 优秀典型项目成果简介

项目名称：国家一流本科专业建设背景下高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系研究与实践

单位名称：湖南农业大学

项目主持人：熊春林

团队成员：李燕凌、吴松江、谭星驰、张向荣

一、项目研究背景

党的十九大提出实施乡村振兴战略，开启农业农村现代化的新征程。党的二十大再次专门强调全面推进乡村振兴。乡村全面振兴，治理有效是关键。中共中央、国务院出台的《乡村振兴战略规划（2018—2022年）》《关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》等政策文件，强调健全现代乡村治理体系和提升乡村治理现代化。加快推进农村基层治理体系和治理能力现代化，关键在人才，需要一大批具备“信念坚定、品德优秀、责任心强、知识丰富、能力突出”五种优秀素质和在服务“三农”中具有“下得去、用得上、留得住、干得好、带得动”五种超强本领的卓越农村行政管理人才。高等农业院校依托自身特色和传统优势，在农村行政管理人才培养上可以大有作为，能够成为新时代卓越农村行政管理人才培养的中坚力量。为深入贯彻落实全国教育大会和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》精神，教育部启动一流本科专业建设“双万计划”。湖南农业大学等高等农业院校的行政管理专业被纳入国家一流本科建设专业，开启了高等农业院校行政管理专业人才培养的新使命与新征程。如何构建和完善行政管理专业人才培养质量保障体系，关系到高等农业院校能否在国家一流本科专业建设背景下，做特做优做强自身的行政管理专业，能否有效担当起新时代卓越农村行政管理人才培养的历史使命。

二、研究目标、任务和主要思路

1、研究目标

全面乡村振兴不仅需要农业科技人才，而且更需要一大批知农爱农的卓越农村公共管理人才。习近平总书记指出，高等农业院校要“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”，2023年5月给中国农业大学科技小院的学生回信强调，“厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业”。本项目基于国家级一流本科专业建设背景，聚焦“五优五强”人才培养目标，依据普通高等学校行政管理专业教学质量国家标准，对照国家级一流本科专业建设要求，凸显高等农业院校的优势与特色，运用定性与定量相结合的方法，全面研究当前我国高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障的现状、问题及成因，借鉴国内外行政管理专业人才培养质量保障经验，提出高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系优化的对策建议。

2、研究任务

(1) “双一流建设”和乡村振兴对高等农业院校行政管理专业人才培养质量提出了怎样的要求？对照普通高等学校行政管理专业教学质量国家标准，高等农业院校如何根据自身优势与特色确立行政管理专业人才培养质量目标？

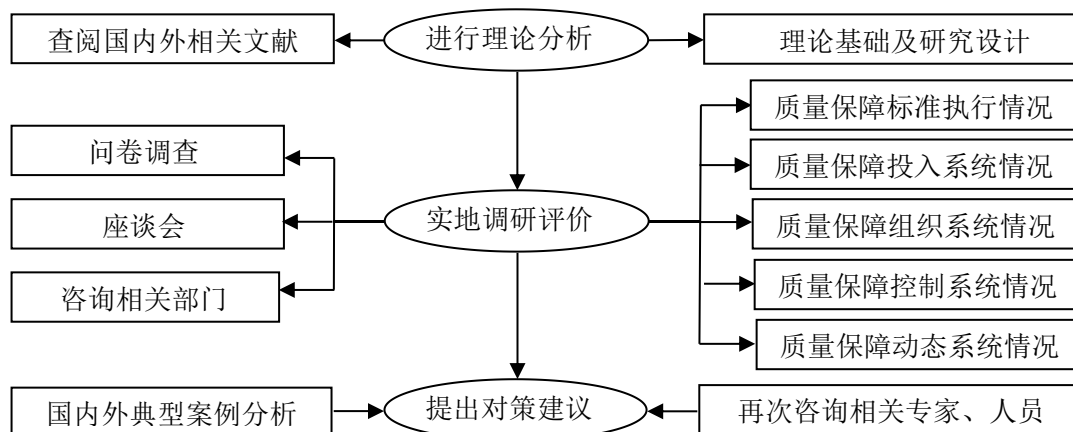
(2) 高等农业院校行政管理专业学生对人才培养质量认同度如何？受到哪些因素影响，它们的影响方式和影响程度又是怎样的？

(3) 通过对高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障现状、问题及成因进行分析，最终是为了研究高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系的构建策略，提出针对性强、可操作性强、创新价值高和推广应用前景广的对策。

3、主要思路

过文献整理和研究，提出高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系研究框架，依据东中西部6所高等农业院校的调查数据资

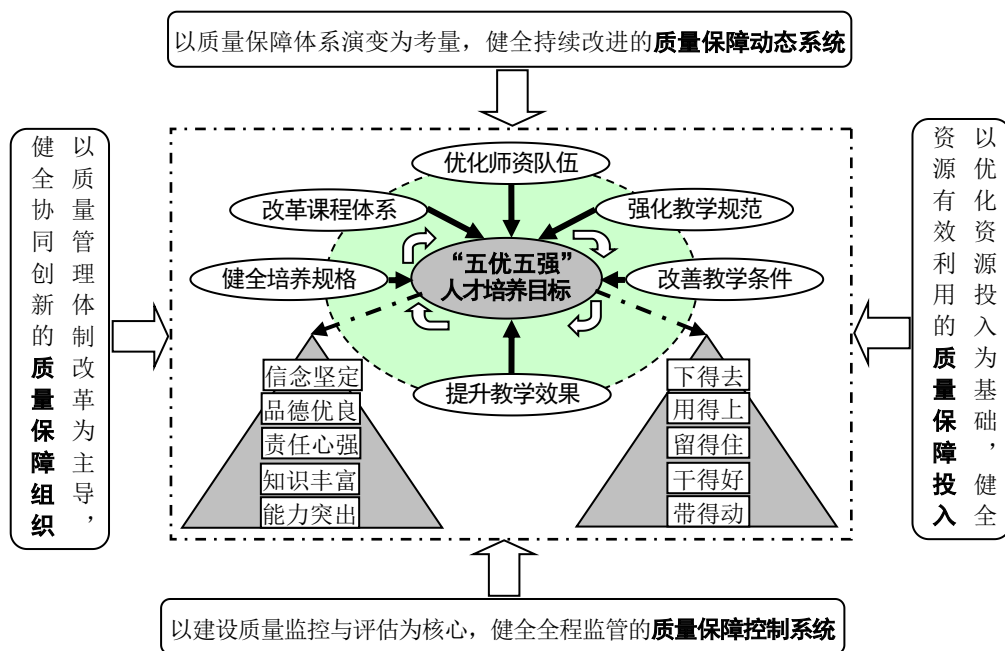
料，运用 DSI-Logistic 模型分析高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系现状，在专家咨询、课题组成员研讨基础上，提出高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系建立健全的对策，进行试验探索，撰写研究论文；邀请专家鉴定，总结经验教训，进一步完善研究成果。具体研究思路如下图所示：



三、主要工作举措

1、项目开展的理论研究

(1) 构建高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系研究理论分析框架。项目以“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”为根本遵循，对照国家级一流本科专业建设要求，对标普通高等学校公共管理类教学质量国家标准，构建适合我国高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系研究的理论分析框架（如下图），理清了高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障的“五优五强”价值目标追求（具备“信念坚定、品德优秀、责任心强、知识丰富、能力突出”五种优秀素质和在服务“三农”中具有“下得去、用得上、留得住、干得好、带得动”五种超强本领的农村公共管理人才）、六大标准体系（培养规格、课程体系、教学规范、师资队伍、教学条件、教学效果）和四大支撑系统（投入、组织、控制、动态）的内在关系。



(1) 锚定高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系的价值目标。更加突出培养一流人才是国家级一流本科专业建设的核心目标。高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系出发点和归宿是为了促进高等农业院校行政管理专业人才培养的高质量发展，是为了培养胜任乡村治理现代化新使命的公共管理人才。项目将从人才的优秀素质和超强本领两大方面阐释高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系的“五优五强”目标追求，即从人才素质和特征论述高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系的价值实现。

(2) 关注高等农业院校行政管理专业人才培养质量的学生需求与认同度。专业认同是高校学生提高学习主动性和学习效率的内在驱动力。如何有效提升学生专业认同度，是高等农业院校激发学生学习行政管理专业兴趣和培养卓越农村公共管理人才必须回答的问题。从学生个体特征、家庭特征以及专业教育条件、教育过程、教育效果 5 个维度 15 个因素提出研究假设，依据我国 6 所高等农业院校 681 名公共管理类专业学生调查数据，采用二分类 Logistic 回归模型，实证分析学生专业认同度及其影响因素。

(3) 健全高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障的六大

标准体系。科学合理的人才培养质量标准体系是高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障的基本准则。遵循国家一流本科专业建设的目标要求，对照普通高等学校公共管理类教学质量国家标准，高等农业院校行政管理专业人才培养质量标准体系主要涵盖健全培养规格、改革课程体系、强化教学规范、优化教师队伍、改善教学条件和提升教学效果等六个方面。

(4) 夯实高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障的四大支撑系统。一流人才的培养需要一流的保障体系。高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系是一个复杂的系统，主要包括投入、组织、控制、动态等四大系统。它们相互联系，对照培养规格、课程体系、教学规范、师资队伍、教学条件、教学效果等人才培养质量标准，为实现“五优五强”人才培养目标发挥共同作用，为高等农业院校行政管理专业人才培养提供保障。

2、项目开展的改革实践

采用文献研究、问卷调查、访谈调查等研究方法，依据我国6所高等农业院校调查数据资料，调查分析了高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障的基本现状、主要问题和问题成因，提出相关对策建议，设计人才培养方案、职业发展规划、三全育人方案等，该方案先后获得学院和学校通过，已经在我校2019、2020、2021、2022级行政管理类专业进行推广和应用和实践检验。我校行政管理专业人才培养质量显著提升，在软科中国大学专业排名中，2021年为“B⁺”档、2022年为“B⁺”、2023年为“B⁺”（排名进入全国前20%）；同时，行政管理专业也成为第一批教育部国家级“国内一流”本科专业建设点。

四、取得的工作成效

本项目自启动以来，项目组成员协同合作，取得如下工作成效：

其一，设计调查问卷《学生对高等农业院校公共管理类专业认同度调查问卷》，撰写教研论文《高等农业院校公共管理类人才质量保

障建设与实践》《学生对高等农业院校公共管理类专业的认同度及其影响因素研究》《“双一流”建设背景下涉农高校公共管理类人才培养质量保障体系的基本内涵与构建路径》《高校人才培养质量研究的热点主题与演化路径——基于 CitespaceIII 图谱的分析》等 4 篇；已经发表 3 篇，在 CNKI 中被下载 1000 多次，被引用 10 余次。

其二，参与修订《行政管理专业人才培养方案》等；所主编的《农村公共管理（第二版）》入选**首批农业农村部“十四五”规划教材**，获**全国优秀农业教材**；农村公共管理课程入选**国家级一流本科课程**，指导学生撰写 2 篇农村行政管理教学案例入选中国专业学位案例库。

其三，积极创新专业教学方式，坚持以学生为本，突出行政管理专业的应用特点，探索适合公共管理类专业的教育教学方式，采用案例分析法、讨论法、项目引导法等教学方法，有效调动学生探究公共管理理论与实践问题的积极性和主动性；同时 2021 年我校公法院与衡阳市人民政府联合成功申报农村社区“三治融合”国家智能社会治理实验基地，项目组成员以校府校村合作为手段、以高水平实习实践基地为载体和以公共管理文化培育为基础，大力推进合作育人、实践育人和文化育人，有效激发学生的专业兴趣与专业情怀。

其四，本项目相关研究成果进入人才培养方案、职业发展规划、三全育人方案等，在我校 2019、2020、2021、2021 级公行政管理专业进行推广和应用和实践检验，学生的专业认同度显著提升，学生的考研、到基层服务等升学就业率显著提高，近年来我校行政管理专业一次性就业率达到 95% 以上。华南理工大学公共管理学院、南华大学经济管理与法学学院、湖南科技大学法学与公共管理学院等来我校学习交流行政管理专业人才培养质量保障体系建设经验。

其五，本项目相关研究成果作为支撑材料获得**湖南省教学成果一等奖 1 项**（李燕凌为主持人、熊春林等项目组成员为该奖完成人）、**国家教学成果二等奖 1 项**（熊春林、吴松江、谭星驰等项目组成员为

该奖完成人)。

五、特色和创新点

本项目基于一流本科专业建设背景，遵循习近平总书记关于“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”，“厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业”的重要指示精神，直面乡村全面振兴的现实需要，根据一流本科专业建设要求与普通高等学校行政管理专业教学质量国家标准，聚焦“五优五强”人才培养目标，构建适合我国高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障体系研究的理论分析框架，全面分析高等农业院校行政管理专业人才培养质量保障的六个方面四大系统现状，采用 DSI-Logistic 模型型综合分析行政管理学生专业认同的影响因素及其影响程度和影响方式，旨在探寻如何凝炼与彰显办学特色，创新与优化人才培养模式，将人才培养质量保障体系的健全与激发学生学习的积极性相结合，以提高高等农业院校行政管理专业办学质量，为“三农”发展培养一大批卓越行政管理人才，这在研究视角、研究方法上均具有一定特色与创新。