

2025 年湖南省普通本科高校教育教学改革 典型分享项目成果简介

项目名称：耕读教育融入动物医学生生产实习的路径探索

单位名称：湖南农业大学

项目主持人：郑晓峰

团队成员：陈小军、尹德明、首道、伍勇

一、项目研究背景

1. 实践教育改革是培养乡村振兴人才的必然需求

中国共产党第二十次全国代表大会，习近平总书记强调“全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村”。在新时期，培养扎实推动乡村发展的农村人才必要性突显。为加强和改进涉农高校耕读教育，教育部于 2021 年 8 月制定了《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》，方案从把握耕读教育基本内涵、构建耕读教育课程教材体系、多渠道拓展实践教学场所、建设专兼结合的耕读教育教师队伍、加强耕读传家校园文化建设等五个方面明确了涉农高校开展耕读教育的具体方向。湖南农业大学作为湖南省农业领域的重点高等院校在教育教学改革过程中落实耕读教育的工作，培养新一代知农爱农新型人才负有重大责任。

2. 通过实践教育培养高技能人才是畜牧业高质量发展的必要保障

湖南畜牧业产值占农业总产值的比重已连续多年稳定在 40%以上，另外，宠物经济在湖南蓬勃发展，直接影响人们健康生活。新时期，只有培养具有更多

具较强实践技能的畜牧兽医人才才能有效地防控动物疫病，保障动物健康和动物源性食品安全。

3. 开展实践教育是动物医学国家“双一流”专业建设的必须环节

湖南农业大学动物医学专业是国家级一流本科专业建设点，根据一流专业建设要求，动医专业学制由 4 年改为 5 年，实践教学由 8 周延长至 20 周，动医人才培养的内在需求对实践教学提出了更高要求，人才质量评估和教师的评价必然要做出适实的调整。

二、研究目标、任务和主要思路

1.研究目标

(1) 通过国内外优秀耕读文化内容的收集，与时俱进的开展耕读意识教育、敢于担当的劳动观教育、服务三农的现代农业实践方法的教育，构建完善的耕读教育体系。

(2) 推进和巩固农业高校与农业相关企事业单位无缝对接，有机融合，精细化管理，共创耕读教育培养人才的新模式。

2.研究任务和主要思路

(1) 素质体系，包括职业礼仪的教育，法律法规。

(2) 管理模式构建，包括通过与企事业单位合作的新模式探索，逐步形成稳定的模式。

(3) 实践过程的知识体系，包括针对不同实践岗位的案例收集和专业的分析，形成读本。

三、主要工作举措

(1) 举全院之力全员参与生产实习实践教育改革

①生产实习实践教育改革是全院教职工都必须参加的教育教学改革工作。学院管理层负责对接企业管理层，教务办和学工工作组老师负责学生的情况摸底、实践分组、出勤和安全保障。全体专业老师负责对接各实践小组的指导。

②生产实习实践由主管教学工作的副院长整体负责，各系主任，副主任把关各培养模块分工到人，负责到位。

③生产实习实践教学指导由参与实习的老师负责，制定相应的实践要求和组织，编写相应实践指导教学用书，由院学术委员会负责审核。

④生产实习实践的支持条件由产业相关单位负责保障，学院负责对外联络的副院长负责各单位的对接及签订相关的承诺书。

(2) 完善“双师型”教师队伍夯实生产实习实践教学团队

打造“双师型+双导师”生产实习实践教学团队，是培养学生实践技能的必备条件。为此，针对新进年轻教师欠缺实践教学能力，定期对动物医学专业专任教师进行创新创业教育培训，鼓励年轻教师到企业生产一线挂职锻炼。另外，根据现有专业教师的技能与方向分类，到对口行业或企业挂职任技术顾问，在生产中切实解决企业遇到的问题，与企业共同成长。同时，邀请企业和科研院所的专业人员定期来校交流和座谈，引导学生形成正确的实践观念。通过打造“双师型”“双导师制”教师团队，全面提升学生的实践能力和创新精神。

(3) 促进动物医学专业与产业对接保障实践教育的有序开展

通过与行业内企业的座谈，促进学院师生了解行业领域的发展形势，深度推进产教融合。一方面学院可以更加广泛、深入、准确地了解市场对畜牧兽医专业人才的需求，以人才市场需求为导向，及时调整专业的培养方案，革新教学内容，提高学生培养质量；另一方面，通过与企事业单位合作开拓宠物医疗、动物健康养殖、动物重大疾病预警、动物疾病的控制与企业管理等方面的本科实践教学平台，真实实现与畜牧兽医行业企事业单位人员“零距离”接触，提升学生对产业的常态化了解，为学生职业发展创造平台。

(4) 通过实践教育改革促进培养方案与行业准入标准对接

通过生产实习实践教育对专业课程设置重组，课程体系的改革，不断对相应的教学大纲、教学计划、课程教材、课程考核方式进行修订。将取得专业相关的执业兽医师职业资格证书内容融入各门课程教学中，将动物医学生产实习实践教学按3个方面精准区分，分别为岗位基础人文训练、专业技能训练和实践技能训练3个教学模块。基础人文训练培养有坚定正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的人文社会科学素养和强烈的社会责任感，人格健全、身心健康、尊重生命、关爱动物；专业技能训练培养能够正确处理人、社会、自然三者关系的同时，在掌握动物医学基本理论、基本知识和基本技能的基础上，了解行业现状及发展趋势；实践技能训练培养能够运用所学专业理论、实验技能及信息技术、生物技术、现代诊疗技术等，对动物疾病诊疗与防控、动物源性食

品安全与人畜共患病防控等复杂问题进行系统分析和研究的能力，具有解决问题的技术能力。

(5) 根据实践教学的要求打造有针对性的教师评价体系

基于高校和企业共同制定实践教学过程中的四个重要环节建设有针对性的教师评价体系：

- ①量身定做校企联动的实践教学标准和课程培养方案；
- ②进一步推进实践课程和教材建设；
- ③合力打造专职和兼职并行的“双师型+双导师”实践教学团队；

④建设多个校内校外实习实训基地。基于以上四个方面每一年由学院专家和行业专家共同评出生产实习实践教育优秀指导教师，学院配备相应的绩效和明确获得“实践教学优秀教师”职称评价的必要条件。

(6) 通过生产实习实践教学改革有效促进学生就业

动物医学专业是实操性很强的专业，学生只有通过大量的动手操作才能将理论融入实践，适应生产一线的需求。通过与企事业单位联合开展的生产实习实践教学能尽早完成人才对产业的理解和选择职业发展路径，能够使学生更早的确立自身职业发展的目标。在学院本科教育阶段培养出更多能够受行业企事业单位满意的高级专业人才。学院会加强与各单位的常态化交流，通过生产实习实践教学改革尽可能的为学生的职业化选择铺路搭桥。

四、取得的工作成效

1. 论文发表与新闻报道

项目主持人受**中国新闻社**专访，讲述实践教育的成效，阅读量超100万，同时在中国**教育报**发表题为《“回归+创新”培养高素质农业人才》一文，以及在**湖南日报**《理论·智库》发表《科学构建涉农高校耕读教育新范式》的主体部分。

2. 促进了毕业生到农业产业一线就业

通过就业统计，相较 2021 年前的三年，2022 年和 2023 年毕业生到农业领域就业的人数**平均增长了 14%**。在以质量为导向的产业联动下开展的实践教学，对于引导毕业生到农业领域就业非常有效。

3. 汇编了实践专刊与实习案例

通过生产实习实践，学院、企业管理者、老师、学生共写了近 70 万字的思想、技术总结，学院整理汇编了 7 本生产实习实践专刊，修订了《生产实习》《动物医院临床实习》《动物养殖场实习》教学大纲。为进一步发展实践教育提供了素材。“知行合一，耕读求真——大伟嘉股份和唐人神集团生产实习案例”“动物医学生产实习——春耕夏耘梦想起航”2项实习案例，获湖南农业大学优秀实习案例。

4. 提升了学生的专业技能

学生团队在全国大学生动物医学专业（本科）技能大赛获第七届特等奖及“禽的病理剖检”单项优异奖；在“雄鹰杯”小动物医师技能大赛获第八届、第九届团体二等奖。

5. “耕读传家”读书活动育人效果明显

编写出版了实践教育创新型科普教材——“与生命同行”系列丛书之《猫咪养护指南》《伴侣狗的健康生活指南》，同时有效地培养了优秀的人才，比如参与《猫咪养护指南》的所有 7 位、参与《伴侣狗的健康生活指南》的 3 位应届毕业生保研或考研成功，被北京大学、吉林大学、中山大学、华中农大等优秀高校和研究所录取为研究生。

五、特色和创新点

1. 特色

（1）媒体广泛报道与示范引领：项目主持人接受中国新闻社专访，实践教育成效阅读量破 100 万，实施案例在国内主流媒体多次报道，在全国农林院校发挥示范引领作用，引起社会强烈反响，提升了项目知名度和影响力。

（2）行业高度认可与合作热情激发：学院引导学生到农业领域就业的做法获农业企事业单位高度认可和支持，激发了行业校企合作培养人才的热情，为项目开展营造良好行业环境。

（3）科普教材编写与社会服务拓展：编写《与生命同行》系列实践教育创新型科普教材，为生产实习、行业培训提供教材，还可用于中小學生“生命教育”，拓展了教育服务社会的功能。

2. 创新点

(1) 搭建了产教融合、校企合作、三位一体的实践教学平台

以国家级虚拟仿真实验中心实施虚拟动物情境教学、结合宠物医院的临床实践和养殖企业的轮岗实践组建培养模式，即形成理论联系实践、专业联系行业、教学联系服务的三位一体机制，培养了学生从在校期间到生产实践的能力，满足学生对专业知识的新层次了解的需求。

(2) 探索了“课题、实习、毕业论文”一体化培养模式

开展“项目引领，以任务驱动为导向开设多学期一贯式的综合科研项目。”根据行业对口宠物医院、企业的生产过程中的需求，确立学生课程的内容，按照实际生产过程中各个环节的影响大小，确定主要内容和次要内容。将企业课程引入课堂，如企业直接参与课程的建设，青年教师到企业挂职工作内容转化到课程等，利用多种方式，将企业知识引入课程内容。将提升学生实际操作技能、培养学生的分析、解决问题及团队协作的能力贯穿在课题、实习、毕业论文中。

(3) 构建了产教融合实践教学课程体系

在五年制动物医学专业培养方案中建立了实践岗位基础模块+专业技能模块+实践技能模块课程体系，即实践岗位基础模块，包括动物的组织胚胎和分子细胞结构及其功能的基础知识以及环境及疾病因素引发的病理变化进行交叉学科互相渗透的机制；专业技能模块，包括专业基础课和专业方向课，是指相对宽泛的通用行业能力的训练模块，按照动物的健康养殖管理、宠物疾病诊治、大动物重大疾病预防控制的架构进行设置；实践技能模块，包括行业专项能力、职业素养训练、研究创新能力模块。

(4) 优化了产教融合实践教学模式

以产教融合协同育人之路，不断扩大完善合作领域，深化与企业合作建立多处产学研合作教学基地，满足了实践教学各方面要求。学生获取知识的场所由课堂拓展到唐人神集团等上市公司，把学校的课本教育与实践操作、创新意识培养通过专业见习、企业生产实习、毕业实习有机结合起来，使学生接触更多的实际问题、应用技能，培养学生观察发现、提出问题、拟定对策的能力。