

2026 年湖南省普通本科高校教育教学改革 典型分享项目成果简介

项目名称：课程思政视域下高校就业指导课教学改革与
提升大学生就业能力研究——以农科类高
校为例

单位名称：湖南农业大学

项目主持人：首道

团队成员：张胜利、郑晓峰、徐锋、彭莹

本项目系湖南省立项高等教育教学改革研究项目，依托学校农科优势、聚焦学科特色，紧扣立德树人根本任务，结合学校《本科教学质量提升行动方案（2022-2024年）》相关要求，以动物医学院、商学院为核心实践载体，系统开展课程思政融入就业指导课的理论研究、教学改革与实践探索。项目自启动以来，严格按照立项方案推进各项研究任务，如期完成全部研究内容，达成预设研究目标，形成了系统化、可复制、可推广的研究成果。

一、项目研究目的、意义及解决的主要问题

（一）研究目的

本项目以课程思政与就业指导深度融合为核心，探索适配动物医学、商科等不同专业的思政融入路径，构建分层分类、特色鲜明的就业指导课程思政教学体系；通过教学改革优化教学策略、完善教学资源、强化实践育人，提升农科与商科学生就业能力、职业素养与责任感；建立校企协同、全程贯通的就业育人机制，引导学生树立正确就业观、成才观，鼓励面向基层、涉农行业与民生领域就业创业，实现思政育人与就业赋能协同增效，全面完成立项研究任务。

（二）研究意义

理论意义：填补农科与商科交叉领域就业指导课程思政研究空白，丰富学校就业指导理论体系，完善课程思政融入职业教育的理论框架，为中华优秀传统文化、社会主义核心价值观转化为就业育人资源提供学理支撑。

实践意义：破解就业指导课与专业脱节、思政元素碎片化、实践环节薄弱等痛点，优化教学供给；提升教师思政育人与就业指导双重能力，促进学生高质量就业；强化基层就业导向，服务乡村振兴、农业现代化等国家战略，彰显高校社会服务功能。

（三）解决的主要问题

一是破解就业指导课思政融入浅表化、形式化问题，实现思政教育与就业指导有机融合；二是解决跨专业适配性不足问题，构建适配动物医学院、商学院的差异化教学体系；三是突破重理论轻实践瓶颈，

强化实践育人与技能提升，提高学生就业核心竞争力；四是纠正学生就业观念偏差、增强基层就业意愿，引导树立服务国家、奉献基层的职业理想；五是补齐师资能力单一、校企协同薄弱短板，构建专业化、协同化育人团队。

二、研究成果主要内容

项目按期完成全部研究任务，形成**教学资源、实践竞赛、平台项目、理论奖励、育人模式**五大类成果，均已落地应用。

教学资源成果：制定动物医学院、商学院就业指导课程思政教学（实习）大纲、标准、案例集各1套，已全面用于课堂教学；制定基层就业创业岗前培训课程思政大纲、标准、案例集各1套，用于毕业生岗前赋能，两套资源实现教学与培训全覆盖、常态化应用。

实践育人成果：指导学生获全国大学生动物医学专业技能大赛特等奖、小动物医师技能大赛团体二等奖、“正大杯”就业创业实战大赛奖项、校大学生创新大赛二等奖；个人获评优秀指导教师、优秀辅导老师、优秀导师；项目团队及指导学生获首届“全国高校毕业生基层就业卓越奖”，实践育人成效突出。

平台与项目成果：获批省级校企合作创新创业教育基地1个，建成校企协同育人平台；立项省级思想政治精品项目1项，推动思政育人成果在省级层面示范推广。

理论与教学奖励：团队成员在《光明日报》发表理论文章，提升项目学术影响力；教学改革成果获省教学成果二等奖，形成可推广经验。

育人模式成果：构建“思政引领—专业赋能—实践提升—基层导向”四位一体就业指导育人模式，适配农科、商科跨专业教学需求，为高校就业指导课程改革提供可借鉴方案。

三、教学改革方案和实践过程

（一）教学改革方案设计

项目以**分类施策、思政融合、实践导向、全程贯通**为原则，结合两学院学科特点制定改革方案：

分层分类课程体系：针对动物医学专业突出基层兽医、涉农服务与“服务三农”思政导向，商学院侧重商业实践、职场素养与“诚信务实、社会责任”教育，将思政元素全面融入课程目标、内容与考核。

双轨教学资源体系：构建“专业就业指导+基层岗前培训”双轨资源，覆盖在校学习到职场适应全链条。

多元融合教学方法：采用启发式、讨论式、情境式、案例式教学，结合传统文化、行业典型与基层案例，融入校企课堂、实践实训与技能竞赛。

全程化评价机制：建立过程性与结果性考核相结合、思政素养与职业能力并重的评价体系，全面反映教学改革与能力提升效果。

（二）教学实践实施过程

（三）教学资源落地应用：将两套大纲、标准、案例集全面用于动物医学院、商学院就业指导课与基层岗前培训，覆盖多届学生，持续优化更新。

以赛促学促练：将思政教育融入技能大赛、就业创业大赛备赛与参赛全过程，提升学生专业技能与职业精神。

校企协同育人：依托省级校企合作基地，联动企业与基层单位开展走访、体验、实习，强化职业责任与基层价值认同。

思政项目引领：以省级思政精品项目深化改革、提炼经验，开展校内与跨校交流；依托权威理论文章提升成果影响力。

典型示范引领：依托基层就业典型案例开展宣讲，发挥榜样带动作用，强化正确就业导向。

四、成果理论创新和实践创新

（一）理论创新

跨学科融合创新：首次构建农科+商科双适配的就业指导课程思政理论框架，突破通用化研究局限，实现专业特性与思政育人深度耦合。

育人理念创新：提出“传统文化赋能就业思政、基层导向引领职业选择”理念，将优秀传统文化转化为就业育人核心资源。

体系构建创新：建立“专业教学+岗前培训”双轨理论体系，填补基层就业岗前培训思政化研究空白，完善全程化就业育人理论。

（二）实践创新

教学资源创新：定制跨专业、分场景大纲、标准与案例集，解决资源同质化、适配性差问题。

育人路径创新：形成“课程教学—技能竞赛—校企基地—基层实践”四维路径，实现思政、就业、技能、素养同步提升。

示范推广创新：依托省级平台、项目与奖项，构建“研究—实践—提炼—推广”闭环，形成可复制模式。

典型引领创新：以国家级基层就业奖项为标杆，形成“个人获奖—群体带动—校风引领”的育人链条。

五、项目特色和社会影响

（一）项目特色

专业适配性强：精准对接动物医学、商学院特点，兼顾农科基层服务与商科职场需求，内容针对性强。

思政融合深入：实现思政目标、内容、实践、考核全流程融合，杜绝“贴标签”，突出育人实效。

实践导向突出：以竞赛、基地、岗前培训为抓手，强化技能与职场适应，实现就业赋能与价值引领统一。

示范效应显著：集省级平台、省级项目、国家级荣誉、权威成果于一体，成果体系完整、示范作用强。

服务国家战略：紧扣乡村振兴、农业现代化与基层治理，引导学生服务基层、服务三农，彰显高校使命。

（二）社会影响

育人成效显著：覆盖两学院千余名学生，就业质量、职业素养与基层就业意愿明显提升，多名学生投身基层兽医、涉农行业与民生领域。

示范引领广泛：改革成果在校内全面推广，为全校就业指导课提供样本；省级平台与项目带动区域高校交流，形成示范效应。

社会认可度高：项目获国家级、省级多项荣誉，理论成果在权威媒体刊发，教学成果获省级奖励，得到教育部门、行业企业与同行高度认可。

服务战略有力：为农业现代化与基层治理输送高素质人才，助力乡村振兴与地方发展。

行业影响深远：动物医学相关竞赛成果提升人才培养质量，获行业协会与用人单位好评，树立就业育人与专业育人融合典范。