|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湖南农业大学听课评价表 | | | | | | |
| (理论课) | | | | | | |
| 授课教师: |  | | | 课程名称： |  | |
| 开课学院: |  | | | 课程属性： |  | |
| 授课时间: | 第 周星期 第 节次 | | | 授课专业班级： |  | |
| 授课地点: |  | | | | |  |
|  |  | | |  |  |  |
| **评价指标** | **评 价 内 容** | | | | | **得分** |
|
| 教风教态  （15分） | 仪表大方，教态得体，精神饱满，责任心强，治学严谨 | | | | |  |
| 为人师表，教书育人，教学形式规范，严格课堂管理 | | | | |
| 教学准备  （10分） | 教材运用恰当，教学大纲、教案等教学资料准备齐全 | | | | |  |
| 备课认真、准备充分，熟悉教学内容 | | | | |
| 教学内容  （30分） | 教学目标明确，信息量适中，进度适宜，系统性强，重点、难点突出 | | | | |  |
| 讲授思路清晰，详略得当，表达简洁准确，理论分析到位 | | | | |
| 注重知识更新，反映学科前沿 | | | | |
| 教学方法  （20分） | 能合理采用教学方法与手段启发学生思维，培养学生能力 | | | | |  |
| 理论联系实际，板书工整，层次分明合理，课件精美，课件与板书能有机结合。 | | | | |
| 教学效果  （20分） | 注重与学生交流，能调动学生的学习积极性，形成了自己的教学风格与特色 | | | | |  |
| 学生学习兴趣浓厚，主动认真，课堂气氛活跃 | | | | |
| 学生能很好理解和掌握课堂内容 | | | | |
| 其他  （5分） | 应到（ ）人 实到（ ）人 迟到（ ）人 | | | | |  |
| 课堂纪律及环境等： | | | | |
| 综合评分 |  | 等级 | 优秀(90-100) 良好(80-89) 中等(70-79) 合格(60-69) 不合格60以下 | | | |
| 教学特点及建议 |  | | | | | |
| 听课人(签名)： 听课人所属单位: | | | | | 日期： |  |