|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湖南农业大学学听课评价表 | | | | | | | | | | | | | |
| （实验课） | | | | | | | | | | | | | |
| 实验指导教师： | | 1 2 | | | | | 课程名称： | | | | | | |
| 开课学院： | |  | | | | | 实验项目名称： | | | | | | |
| 实验时间： | | 第 周 星期 第 节次 | | | | | 授课专业班级： | | | | | | |
| 实验类型： | | （验证性、综合性、设计/创新性、其他） | | | | | | | | |  |  |
|  | |  | | |  | | |  | | | | | |  |  |
| **评价指标** | **评 价 内 容** | | | | | | | | | **得分** | | | |
| 教学态度  （15分） | 有实验指导书、教学大纲、教案等教学材料 | | | | | | | | |  | | | |
| 讲课有热情,精神饱满,能吸引学生注意力 | | | | | | | | |
| 穿戴实验工作服整齐，示范操作规范,讲解清楚,无错误 | | | | | | | | |
| 实验组织  （20分） | 严格课堂管理，按规定及时填写实验运行及设备使用情况记录 | | | | | | | | |  | | | |
| 学生分组科学，实验内容饱满 | | | | | | | | |
| 实验达到大纲和任务书规定的教学目标 | | | | | | | | |
| 实验指导  （25分） | 巡回观察学生实验，全程在岗，认真指导 | | | | | | | | |  | | | |
| 实验有创新,方法有突破,学生积极性高 | | | | | | | | |
| 注重对学生安全教育，做好废物、废液、废渣的处理等 | | | | | | | | |
| 学生情况  （15分） | 统一穿戴实验工作服，操作规范，仪器设备基本无损坏 | | | | | | | | |  | | | |
| 遵守实验室规章制度，爱护仪器设备、有良好节约与安全意识 | | | | | | | | |
| 学生对本实验内容原理清楚，能够熟练掌握实验内容或操作 | | | | | | | | |
| 教学效果  （20分） | 师生互动，课堂气氛活跃，学生参与实验的积极性高 | | | | | | | | |  | | | |
| 实验报告及时评阅、批改认真、反馈及时 | | | | | | | | |
| 考查考试认真﹑严肃,实验成绩,实验教学有记载 | | | | | | | | |
| 其他  （5分） | 应到（ ）人 实到（ ）人 迟到（ ）人 | | | | | | | | |  | | | |
| 课堂纪律及实验环境等： | | | | | | | | |
| 综合评分 |  | | 等级 | | | 优秀(90-100) 良好(80-89) 中等(70-89) 合格(60-69) 不合格(60以下) | | | | | | | |
| 教学特点及建议 |  | | | | | | | | | | | | |
| 听课人(签名)： | | | | 听课人所属单位: | | | |  | 日期： |  | | | |