|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湖南农业大学听课评价表 | | | | | | | |
| (体育术科课) | | | | | | | |
| 授课教师： |  | | | 课程名称： |  | | | |
| 授课日期： | 第 周星期 第 节次 课程属性： | | | |  | | | | |
| 授课地点： |  | | | 授课专业班级： |  | | | | |  |
| **评价指标** | **评价内容** | | | | | | **得分** | | |  |
|
| 教学态度  （15分） | 以人为本，关爱学生，教书育人，为人师表 | | | | | |  | | |
| 课堂准备充分，教学资料齐全 | | | | | |
| 着装符合要求，教态得体，精气神俱佳 | | | | | |
| 教学内容  （30分） | 教学目标明确，教学内容合理、充实 | | | | | |  | | |
| 重点难点突出、能体现该课程的最新知识 | | | | | |
| 教学内容与教学大纲、教案内容相吻合 | | | | | |
| 教学方法  （30分） | 教学组织合理，充分利用教学场地器材 | | | | | |  | | |
| 注重安全、纠正错误及时，保护帮助到位 | | | | | |
| 讲解清晰准确、简练、讲解时机合理，使用普通话 | | | | | |
| 口令清晰，示范动作准确到位、时机合理 | | | | | |
| 注重发挥学生主体作用，注重学生能力培养 | | | | | |
| 教学效果  （20分） | 课堂气氛活跃，学生学习积极性高 | | | | | |  | | |
| 能较好地掌握所学动作技术 | | | | | |
| 运动负荷与运动量安排合理 | | | | | |
| 其他（5分） | 应到（ ）人 实到（ ）人 迟到（ ）人 | | | | | |  | | |
| 课堂纪律及环境等： | | | | | |
| 综合评分 |  | 等级 | 优秀(90-100) 良好(80-89) 中等(70-79) 合格(60-69) | | | | | | |
| 教学特点及建议 |  | | | | | | | | |
| 听课人(签名)： | 听课人所属单位: | | |  | | 日期： | |